МБОУ СОШ с. Калтыманово

***ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ РОДНОЙ***

 Утренник

на экологическую тему

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 БЕЙДА О. В.

 2009 год

 *(На стенах зала висят плакаты и рисунки о защите природы, создан­ные учащимися. Стена украшена цветами, ветками. Сбоку сухое дерево, на нем пластилином прикреплены веточки. Они нужны для сценки.)*

**Ученик:**

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм -

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

**Ученик:**

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я, -

Здравствуй, улица моя!

Я пою - и в вышине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

 Отвечаю солнцу я, -
 Здравствуй, Родина моя!
**Ученик:** На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это. Меньше радости и красоты Оставляет нам каждое лето. Откровенье цветов луговых Нами понято было едва ли. Беззаботно топтали мы их И безумно, безжалостно рвали. В нас молчало безумное «стой!». Нам казалось все мало, все мало. А потом в толчее городской Мы охапки тащили устало И не видели, как из-под ног Молчаливо, дыша еле-еле, Обреченно глядел василек, Безнадежно гвоздики глядели...

**СЦЕНКА «Девочка-ромашка»**

*(сидит с букетом лекарственных трав в руках.)*

Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

 **Травяная ведьма:**

**Я** хочу тебе, дружок,

Дать в букет еще цветок.
*(Протягивает пучок дурмана.)***Ромашка:** Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман —

Ядовитая трава.

Разболится голова

От подарка твоего

Забирай его назад! *(Травяная ведьма убегает.)*

**Ромашка:** Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость. То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную. *(Крадучись, возвращается Травяная ведьма.)*

**Травяная ведьма:**

**Я** одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдем,

Соберем шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвем.

Дома их поставим в воду.
**Ромашка:** Поняла я, братцы, сразу

Хитрый замысел ее. *(Загораживает ребят от ведьмы. Она грозит Ромашке кулаками и убегает.)*

**Ромашка:** Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они

Уж давно занесены. .

Мы их рвем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

— Ребята, а кто знает, что такое Красная книга природы?

**Один из ребят:** — Это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять нужно особенно бережно.

**Ученик:** С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

 В том, что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

 Видел я: цветы, как люди, плачут

И росу роняют на песок.
**Ученик:** Мы безмерно богаты.

В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых -

Просто диву даешься.

Но спросите иного,

Что он знает о птицах,

Пусть ответит толково -

И,гляди,удивится:

Как же, фауна, дескать,

Как же, наше богатство -

На полях, в перелесках,

Так сказать, птичье царство-
**Ученик:** Птичье царство, и только?

Ну, дрозды,

Ну, синички...

Где запомнишь все клички,

Просто птички - и только!

А цветы разве знаем

На лугах?

Разве ценим?

Все травой называем,

А подкошены - сеном.

И с деревьями то же:

Роща, в общем и целом...

Ель от пихты не можем

отличить грешным делом.
**Ученик: И,** конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не щадим,

Не жалеем.

Ни за что не в ответе.

Словно самую малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось.

Не хозяева вроде,

Так добро свое губим.

А гордимся природой

И отечество любим.
**Ученик:** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты!
**Ученик:** Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костер.

И, сыпля искры впереди поляны,

Багровые лохмотья распростер.
**Ученик:** Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес пошел,

Как вспуганная стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

 С морозным треском падали стволы,

 И, как снежинки, искры с них летели

 Над серыми сугробами золы,

**СЦЕНКА «Белая черемуха»** *(по 3. Александровой)* Девочка *(идет по сцене и читает стихотворение, показывая на де­рево.)*

**Девочка:** Расцвела черемуха около ручья,

На апрельском солнышке

Ветками шепча.

Легкая, как облачко,

Чистая, как снег.

 Радовался деревцу каждый человек.

Приходили девочки

Посидеть под ней.

И могла цвести она

Много-много дней. *(Любуясь черемухой, проходят мимо две девочки. Одна другой говорит.)*

-Это чья черемуха?

-Да она ничья.

Белая снегурочка

Около ручья. *(Идет группа школьников. Оглянувшись по сторонам, они обламыва­ют все ветки с дерева.)*

Прибежали девочки,

А снегурки нет,

Лишь в пыли валяется

Вянущий букет.

А была черемуха

Чистая, как снег,

Радовался деревцу

Каждый человек.
**Ученик:** Доброе дерево

Доброе дерево, старые ветви.

В листьях запутались шумные ветры.

Сколько птенцов под густою листвою

Ты укрывало от стужи и зноя!

Старые ветви ночами не спали,

 Чтобы на землю птенцы не упали,

 Чтобы им с дерева, словно с порога,

В синее небо открылась дорога,

Лето промчится, и перед зимой

 Дерево птицам помашет листвой.

**Ученик:** Будет потом ему сниться и сниться,

Как по весне возвращаются птицы. Их не пугают опасные кручи, Белые молнии, черные тучи. Птицы на родину мчатся уверенно, Зная, что помнит их доброе дерево.

**СЦЕНКА «На лесной опушке»**

*(Исполняют девочки в пестрых сарафанах с лукошками в руках.)*

Лапы елок прикрыли избушку,

Где живет дядя Вася - лесник.

Приходите к нему на опушку -

 Всех приветливо встретит старик.

 Дядя Вася про птиц нам расскажет,

 Вспомнит, как подстерег он лису,

 Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу.

 **Дядя Вася:** *(выходит и садится на пенек. Дети подходят к нему и, присев на корточки, слушают его.)*

 Лес не только для нашей забавы,

Он - богатство нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

 Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

 Где росток ты увидишь простой,

 Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод!

 Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

 В сосняке разрослась молодежь.

Хорошо здесь, в избушке просторной,

Дядя Вася гостям своим рад.

**СЦЕНКА «Ребенок и мотылек»
Мальчик:** Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живешь?

Что ты ешь? Что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем.

**Мотылек: Я** живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

 Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье - ароматы цветов.

Но живу я недолго - не более дня.

 Будь же добрым со мной и не трогай меня!

**СЦЕНКА «Помни, мы в ответе за нашу природу!»**

**Ученик:** Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится -

На траве кровавой вздрагивала птица.
**Ученик:** Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!
**Ученик:** Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть сердце. Сердце человечье!
**Ученик:** Люди-человеки, страны и народы.

Мы теперь навечно должники природы.

Надо с этим долгом как-то расплатиться.

Пусть расправит крылья раненая птица!

**СЦЕНКА: «Монолог природы»**

*(Ученик в костюме Природы или учитель.)*

*-* Природа. Я - великий мастер.

 Вечный мастер жизни. Я могу,

Человек, тебя за соучастье надарить –

В моей все это власти! –

Гриб в лесу, ромашку на лугу, небо в час

 Восхода и захода, иву над рекой...

 И, наконец, солнцем прокаленный, рыжеватый

 Хлебный колос! Как всему венец...

Только ты мой дар, мое ученье

Не прими за дань: я не раба.

Не забудь: ты сам,- мое творенье!

 И у нас с тобой одна судьба!

Да, ты вырос. Ты простился с детством.

Шире- что ни год – твои шаги…

Но не занимайся самоедством!

И былинку даже, что в наследство

Я тебе вручила, береги!

Даже волка - вдруг да он последний…

Уничтожить (зверь не карандаш)-

С помощью сложнейших вычислений

И машин новейших - не создашь.

Мы с тобой дорогою одною

Катимся- ни часу врозь, ни дня…

И не можешь быть ты надо мною,

Как не можешь быть и вне меня.