**Карточка№1**

 **Тема: Двойные согласные в словах**

 **1. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова с удвоенными согласными.**

 1) Суббота – выходной день.

 2) У Анны хорошая коллекция бабочек.

 3) Утром принесли телеграмму.

 4) Группа ребят из нашего класса побывала в музее.

**2. Спиши.**

Русский язык, деревянный дом, беззаботное время, колючий можжевельник, беззащитный птенец, стеклянные двери, манная каша, аккуратная тетрадь.

Оттолкнуть, рассказ, рассказать, поддержать, металл, оттепель, жужжать, ванная, Анна, медленный, веселый.

**Раздели слова с двойными согласными для переноса.**

**3. Прочитай загадки. Напиши отгадки.**

1) Во мне два *К*, не забывайте!

Таким, как я, всегда бывайте!

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом … 

2) В конце двойное *Л* пиши,

А как зовут меня – реши:

Без мастера граненым стал

Блестящий, правильный … 

3) Стоит на крыше всех труб выше. 

4) Он на вокзалах есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойное *Р* содержит он

И называется … 

5) Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. 

6) Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два *К*.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я …

7) На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце два *С*,

Называется … 

**Раздели слова с двойными согласными для переноса.**

**Карточка№2**

 **Тема: Двойные согласные в словах**

**1. Образуй и запиши слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?***

Рано – ранний, ранняя, раннее, ранние.

Утро – … , … , … , … .

Класс – … , … , … , … .

Весна – … , … , … , … .

 Длина – … , … , … , … .

**2. Вставь н или нн. Напиши.**

Пришла вес\_а. Появились подснежники и другие ра\_ие весе\_\_ие цветы. Пройдет лето. Наступит ра\_\_яя золотая осень. Ласково будет еще светить осе\_\_ее солнце. Но с каждым днем будет холоднее, начнутся первые утре\_\_ие заморозки.

**В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки, во втором – согласные.**

**3. Реши кроссворд, подбери нужное слово и запиши его по горизонтали.**

1. Игра на льду на коньках в небольшой мяч или шайбу.

2. Дорога с рядами деревьев по сторонам.

3. Место, где продают билеты.

4. Человек, который совершает поездку на поезде, пароходе или другом виде транспорта.

5. Дорога, покрытая асфальтом.



**Проверь себя! Прочитай слово в выделенных клеточках.**

**Карточка№3**

 **Тема: Двойные согласные в словах**

**1. Выпиши слова с удвоенными согласными, разделив их для переноса.**

Вся гру\_а заболела гри\_ом. Хо\_еист должен быть а\_уратным. Муха жу\_ала над телефонным а\_аратом.

**2. Прочитай. Раздели слова вертикальными черточками для переноса.**

Аллея, программа, конница, шоссе, юннаты, пассажир, аккуратно, рассказ, телеграмма, жужжит, ванна, дрожжи, кассир, грамматика, аппарат.

 **Составь предложения со словами *аллея, рассказ*.**

**3. Выпиши слова с двойными согласными. Раздели их для переноса.**

1) Ри(*м*, *мм*)а, зи(*м*, *мм*)а, те(*р*, *рр*)ор, ра(*с*, *сс*)(*к*, *кк*)аз,
к(*р*, *рр*)и(*с*, *сс*)та(*л*, *лл*), Ро(*с*, *сс*)ия, ки(*л*, *лл*)ог(*р*, *рр*)а(*м*, *мм*),
те(*н*, *нн*)ис, ко(*л*, *лл*)е(*к*, *кк*)ция, Мо(*с*, *сс*)ква.

2) Э(*м*, *мм*)а, к(*л*, *лл*)а(*с*, *сс*)ик, Ге(*н*, *нн*)а(*д*, *дд*)ий,
а(*п*, *пп*)е(*т*, *тт*)ит, (*с*, *сс*)о(*р*, *рр*)а, и(*л*, *лл*)юст(*р*, *рр*)ация,
Кири(*л*, *лл*), пови(*с*, *сс*), к(*л*, *лл*)а(*с*, *сс*), со(*л*, *лл*)нышко.

**Составь 2–3 предложения с данными словами. Укажи части речи.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка№4**

 **Тема: Двойные согласные в словах.**

**1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни двойные согласные.**

Санитарная коми..ия, ко..ективная работа, плавать в ба..ейне, кла..ная комната, липовая а..ея, срочная телегра..а, ру..кий язык, шо..ейная дорога, команда хо..еистов, ма..ая каша, гра..атическая ошибка, програ..а соревнований, колючий мо..евельник, а..уратный

**2. Замени следующие словосочетания одним словом.**

1) Больничный лист.

2) Товарищ по работе.

3) Спортивный бег.

4) Обучение животных.

5) Помещение в школе.

6) Шестой день недели.

7) Сквозной проезд, прорытый под землёй.

8) Рисунки в книге.

**3. Прочитай.**

1) Светло в России от берёз.

И санный след,

И след колес

И в полночь разглядел бы я:

Светло в России от берёз,

Светло от снега белого.

 *(А. Екимцев.)*

2) Облаком волнистым

Пыль встает вдали;

Конный или пеший –

Не видать в пыли!

Вижу: кто-то скачет

На лихом коне,

Друг мой, друг далёкий,

Вспомни обо мне!  **Найди слова с двойными согласными.**

 *(А. Фет.)* **Составь и запиши предложения с этими словами.**

**Карточка№5**

 **Тема: Двойные согласные в словах**

**1. Распространи предложения словами, данными в скобках. Подчеркни двойные согласные.**

1. Класс ходил (наш, коллективно, в субботу, в парк). 2. Группа шла (юннатов, по аллее, сада). 3. Юннаты собирали (коллекцию, листьев, деревьев, разных). 4. Ученики писали (об экскурсии, рассказ).

**2. Выпиши слова с двойными согласными. Раздели их для переноса.**

1) Су(*б*, *бб*)о(*т*, *тт*)а, а(*л*, *лл*)ея, о(*с*, *сс*)ина, г(*р*, *рр*)у(*п*, *пп*)а, ве(*с*, *сс*)(*н*, *нн*)а, шо(*с*, *сс*)е, бы(*с*, *сс*)тро, до(*м*, *мм*)а,
г(*р*, *рр*)а(*м*, *мм*), (*х*, *хх*)о(*к*, *кк*)ей.

2) Па(*с*, *сс*)а(*ж*, *жж*)ир, сугро(*б*, *бб*), ва(*н*, *нн*)а, лу(*ж*, *жж*)и, те(*р*, *рр*)а(*с*, *сс*)а, ба(*с*, *сс*)ейн, ру(*с*, *сс*)кий, а(*п*, *пп*)етит, о(*с*, *сс*)ень, г(*р*, *рр*)и(*п*, *пп*), а(*к*, *кк*)у(*р*, *рр*)атный.

**3. Составь из слов пять предложений.**

*В, воскресенье, ребят, поехала, группа, за, город.*

*Классе, купили, в, билеты, они.*

*Подошёл, перрону, поезд, к.*

*Быстро, вагоны, пассажиры, вошли, в.*

*Смотреть, окна, из, приятно, как, вагона.*

**Напиши предложения. Подчеркни слова с двойными согласными. Составь схему третьего предложения.**

**Карточка№6**

 **Тема: Двойные согласные в словах**

**1. Составь из слов пять предложений.**

*В, воскресенье, ребят, поехала, группа, за, город.*

*Классе, купили, в, билеты, они.*

*Подошёл, перрону, поезд, к.*

*Быстро, вагоны, пассажиры, вошли, в.*

*Смотреть, окна, из, приятно, как, вагона.*

**2. Напиши предложения. Подчеркни слова с двойными согласными. Составь схему третьего предложения.**

**Отгадай загадки.**

1) Стоит на крыше верхолаз

И ловит новости для нас.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а |  |  |  |  |  |  |

2) Падают с ветки

Золотые монетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л |  |  |  |  |  |

3) Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два ***к***.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я … .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х |  |  |  |  |  |

4) Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5) Он на вокзалах есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойное ***р*** содержит он

И называется … .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  |  |  |

**Напиши отгадки. Подчеркни двойные согласные.**

**3. Дополни предложения словами с удвоенными согласными, подходящими по смыслу.**

1. Сестра прислала … .

2. радостно смотреть на первые … цветы.

3. … ребят идёт на экскурсию в парк.

4. … собирала листья для … .

 5. В городском парке много тенистых … .