**Работа над ошибками в начальной школе.**

Ученикам приходится активно работать как на уроках, так и после них. Работа над ошибками многим кажется ненужной: в таких случаях ученики считают, что в ней уже нет смысла. Действительно, вы будете разбираться в тексте, за который уже получили оценку, тратить на его изучение время, вместо того чтобы готовиться к следующим урокам. И видеть свои ошибки, подчёркнутые красным, тоже не очень приятно, даже с психологической точки зрения. Однако делать работу над ошибками необходимо – это поможет заметно улучшить ваши результаты, отлично закрепить материал, сократить возможность появления подобных ошибок в будущем. Именно так вы сумеете обучаться максимально эффективно, подходить к процессу индивидуально, буквально – учиться на собственных ошибках.

Превратите это занятие в увлекательное и динамичное, привыкните к нему, оцените его пользу и работайте над ошибками самостоятельно. Проводите анализ ваших ошибок даже тогда, когда от вас этого не требует педагог: вы очень быстро начнёте видеть реальные результаты.   
  
**Пропуск, замена букв.**

Выпиши слово. Напиши его три раза. Подчеркни в нём пропущенную букву.

**Делай так:** *плотник, веник.*

1. **Большая буква в именах собственных.**

**Запомни: *Имена, отчества и фамилии людей, названия морей, рек, городов, деревень, клички животных пишутся с большой буквы.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Корова Мурка, мальчик Дима, город Владивосток.*

1. **Большая буква в начале предложения.**

**Запомни: *Начало предложения пишется с заглавной буквы.***

Выпиши правильно предложение. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

**Делай так:** *Папа купил ёлку. Дети рады.*

1. **Слог.**

**Запомни:** ***Сколько в слове гласных, столько и слогов.***

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

**Делай так:** *мо-ло-ко-3 сл., ро-бот-2 сл.*

1. **Знаки препинания в конце предложения.**

**Запомни:  *В конце предложения ставится точка, восклицательный знак, вопросительный знак.***

Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Подчеркни знак препинания.

**Делай так:** *Кедр – это хвойное дерево*. *Скоро Новый год! Кто стучится в нашу дверь?*

1. **Разбор предложения.**

**Запомни: *По* цели высказывания *предложения бывают: повествовательные, вопросительные и побудительные.***

***По* интонации: *восклицательные и невосклицательные.***

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами. (Подлежащее и сказуемое не является словосочетанием).

**сущ. гл. прил. сущ.**

**Делай так:** *Днём шёл мелкий дождик.*

дождь (какой?) мелкий

шёл (когда?) днём

1. **Гласные после шипящих.**

**Запомни: Жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

**Делай так:** *ер****ши****, у****жи****, ча****ща****,* ***ча****йник,* ***чу****до,* ***щу****пальца.*

1. **Перенос слова.**

**Запомни: *При переносе нельзя* *оставлять одну букву на строке и нельзя переносить на другую строку. Нельзя отрывать буквы Ъ и Ь от предшествующей согласной (коль-цо, отъ-езд). Нельзя отрывать Й от предшествующей гласной (лей-ка). Слова с двойной согласной переносятся так: дрож-жи. Некоторые слова не переносятся: Оля, танк.***

**Делай так:** *ака - ция, Уль - яна, пе – тель -ка.*

1. **Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *пен****ь****, ден****ь****ки, пал****ь****чик.*

1. **Разделительный мягкий знак.**

**Запомни: *Разделительный мягкий знак пишется в корне после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.***

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву. Запиши 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** В**ь**юга, лист**ь**я, солов**ь**и

1. **Разделительный твёрдый знак.**

**Запомни: *Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.***

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Под****ъе****зд,**об****ъя****вление.*

1. **Сочетания чк, чн, нщ, щн.**

**Запомни: *Сочетания чн, чк, нщ, щн пишутся без мягкого знака.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова.

**Делай так:** *по****чк****а, мо****щн****ый, ре****чн****ой, обма****нщ****ик.*

1. **Правописание предлога со словом.**

**Запомни: *Предлог пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.***

Выпиши слово с предлогом. Обозначь орфограмму-пробел. Вставь между предлогом и словом другое слово или вопрос.

**Делай так:**  *От реки, от (чего?) от реки.*

1. **Правописание приставки со словом.**

**Запомни: *Приставка-это часть слова. Она пишется слитно со словом.***

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

**Делай так:** *Заехал, приехал, уехал.*

1. **Ударение.**

**Запомни: *Передать ритм слова можно с помощью хлопка. В словах с одним слогом ударение не ставится.***

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения.

**Делай так:** *Алфави́т, портфе́ль, класс.*

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**

**Запомни: *Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.***

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *С****а****ды́ - с****а****д, л****е****са́ - л****е****с, в****о****лна́ – в****о́****лны.*

1. **Непроверяемая безударная гласная.**

**Запомни*: Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.***

Выпиши слово правильно. Обозначь ударение. Запиши 2 однокоренных слова.

**Делай так:** *К****а****пуста, к****а****пустный, к****а****пусточка*

1. **Парные звонкие и глухие согласные.**

**Запомни: *(в – ф, б – п, г – к, д – т, з – с, ж – ш,). Чтобы написать парную согласную на конце или в середине слова, надо подобрать проверочное слово, в котором после этой согласной буквы стоит гласная.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** *Заво****д*** *– заво****д****ы, ле****с*** *– ле****с****а, яго****д****ка – яго****д****а.*

1. **Удвоенные согласные в корне.**

**Запомни** *слова с удвоенной согласной в корне: класс, ванна, хоккей, бассейн, масса, дрожжи и т.д.*

Выпиши слово правильно. Подбери к нему однокоренные слова.

**Делай так:** *Ко****лл****екция, ко****лл****екционная (марка), ко****лл****екционер.*

1. **Правописание непроизносимых согласных.**

**Запомни*: Чтобы написать непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в котором хорошо слышен согласный звук. Запомни слова, которые нельзя проверить: лестница, чувство, праздник.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:** Звёз**д**ный – звез**д**а, со**л**нце – со**л**нышко, чес**т**ный – чес**т**ь.

1. **Безударная гласная в приставках.**

**Запомни написание гласных букв в приставках***:* ***до-, о-, об- (обо-), от- (ото-), по-, под- (подо-),******про-, со; за-, на-, над-, пра-. Для проверки безударной гласной в приставке можно использовать слова, в которых гласные звуки в приставках находятся под ударением.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

**Делай так:** *Д****о****ехал – д****о****сыта, з****а****говорил – з****а****говор.*

1. **Соединительная гласная в сложных словах.**

**Запомни: *В сложных словах есть соединительные гласные о, е. Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то надо писать о, если на мягкий согласный или шипящий – е.***

Выпиши слово правильно. Выдели корни.

**Делай так:** *Вод****о****лаз, земл****е****мер.*

1. **Написание частицы НЕ с глаголами.**

**Запомни: *Частица не с глаголами пишется раздельно.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:*****Не*** *играл,* ***не*** *чувствовал,* ***не*** *верю.*

1. **Запятая в предложении с однородными членами.**

**Запомни: *Запятая ставится между однородными членами, если они соединены интонацией перечисления. Запятая ставится, если однородные члены соединены союзами а, но. Запятая не ставится, если однородные члены соединены союзом и.***

Выпиши предложение правильно. Подчеркни однородные члены. Составь схему.

**Делай так:** *Мальчики смеялись, веселились и кувыркались.*

**Кто?**

**Схема:**

**Что делали?**

**Что**

**делали?**

**Что**

**делали?**

1. **Запятая в сложном предложении.**

**Запомни: *Если в предложении две и больше грамматические основы, то это сложное предложение. Запятая ставится между частями сложного предложения.***

Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Расставь запятые.

**Делай так:** *Кокованя с утра на работу ходил, Дарёнка в избе прибирала.*

1. **Правописание безударных падежных окончаний**

**имён существительных.**

**Запомни: Падежные окончания имён существительных!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | Предлоги | 1-е скл. | | 2-е скл. | | 3-е скл |
| м.р. | ж.р | м.р. | ср.р | ж.р. |
| Именительный | кто? что? | - | ***-а*** | ***-я*** | ***-о*** | ***-е*** | ***-----*** |
| Родительный | кого? чего?  откуда? где? | без, у, с, до  из, от, около | ***-ы*** | ***-и*** | ***-а*** | ***-я*** | ***-и*** |
| Дательный | кому? чему?  куда? где? | к, по | ***-е*** |  | ***-у*** | ***-ю*** | ***-и*** |
| Винительный | кого? что? куда? | в, на, за, про  через | ***-у*** | ***-ю*** | ***-а***  ***-я*** | ***-о***  ***-е*** | ***-----*** |
| Творительный | кем? чем? где? | за, над, с, под. | ***-ой*** | ***-ей*** | ***-ом*** | ***-ем*** | ***(ь) ю*** |
| Предложный | о ком?о чём? где? | в, на, об | ***-е*** |  | ***-е*** |  | ***-и*** |
| Контрольные слова | | | ***лиса***  ***земля*** | | ***конь***  ***стол*** | | ***степь*** |

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения, падеж и число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

**Делай так:** *На речк****е*** *- речк****а*** *- сущ., 1 скл., П.п., ед. ч.,*

*у речк****и –*** *речк****а*** *- сущ., 1 скл., Р.п., ед. ч.*

1. **Правописание безударных падежных окончаний**

**имён прилагательных.**

**Запомни: *проверяй написание по вопросу!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи | М. р. и С.р. | | Ж. р. | Мн.ч. |
| Именительный | ***-ый, -ий,*** | ***-ое,- ее*** | ***-ая,- яя*** | ***-ые,- ие*** |
| Родительный | ***-ого, -его*** | | ***-ой,- ей*** | ***-ых, -их*** |
| Дательный | ***-ому, -ему*** | | ***-ой,- ей*** | ***-ым,- им*** |
| Винительный | ***-ый, -ий*** | ***-ое, -ее*** | ***-ую,- юю*** | ***-ые, -ие*** |
| Творительный | ***-ым,- им*** | | ***-ой-ою,***  ***-ей-ею*** | ***-ыми, -ими*** |
| Предложный | ***-ом, -ем*** | | ***-ой, -ей*** | ***-ых, -их*** |

От существительного задай вопрос к прилагательному. Определи род, число, падеж.

**Делай так***: К лесу (как****ому****?) дальн****ему*** *- м.р., ед. ч., Д. п.*

*По озеру (как****ому****?) голуб****ому*** *– ср. р., Д.п.*

1. **Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.**

**Запомни: *в окончаниях глаголов 2-го лица ед. ч. пишется Ь - пишешь, стучишь.***

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, допиши 3 глагола на это же правило.

**Делай так:** *чита****ешь*** *- 1сп., 2л., ед.ч., рису****ешь****, танцу****ешь****, гуля****ешь.***

1. **Правописание безударных окончаний глаголов.**

**Запомни: *окончания глаголов можно определить по неопределённой форме.***

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола, нужно:

1. поставить глагол в начальную форму;
2. определить спряжение глагола;
3. проверить спряжение по форме 3-го лица мн.числа

(они что делают?…, если **–ат - ят**, то пишем **И** в окончании);

1. определить окончание данного глагола.

***Спряжение глаголов в настоящем времени***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | | II спряжение | |
|  | Ед.число | Мн.число | Ед.число | Мн. число |
| 1-е | -у (ю) | -ем | -у (-ю) | -им |
| 2-е | -ешь | -ете,- ёте | -ишь | -ите |
| 3-е | -ет | -ут (-ют) | -ит | -ат(-ят) |

***Глаголы в неопределённой форме***

***I спряжение:*** *Все глаголы на -ть, -еть, -ать, -оть, -уть, кроме глаголов исключений, +* ***брить, стелить***

***II спряжение:*** *Все глаголы на –ить, кроме* ***11******глаголов-исключений****:*

***Слышать, видеть*** *и* ***обидеть,***

***Гнать, держать*** *и* ***ненавидеть,***

*И* ***дышать, смотреть, вертеть,***

*И* ***зависеть и терпеть.***

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, запиши 3 глагола на это же правило

**Делай так:** *Стро****им*** *– стро****ить -*** *2 спр.,2л., мн.ч., держим, тащим, купим.*

1. **Правописание –тся, -ться в глаголах.**

**Запомни: *Если глагол отвечает на вопрос что делает? или что сделает? то глагол стоит в 3 лице и в нём перед –ся мягкий знак не пишется.***

***Например: что делает? трясётся; что сделает? разбежится.***

***Если глагол отвечает на вопрос что делать? что сделать? то этот глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед – ся пишется мягкий знак.***

***Например: что делать? прятаться; что сделать? радоваться.***

***В неопределённой форме глагола после буквы Ч всегда пишется мягкий знак.***

***стеречь, стричь.***

Выпиши слово, поставь вопрос, если в вопросе есть мягкий знак, пиши его в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, значит это глагол 3 лица и мягкий знак писать не надо. Выпиши ещё 4 глагола на это же правило.

**Делай так:** *мальчик торопит…ся – мальчик (что дела****ет****?) тороп****ит****ся;*

*перестань торопит…ся – перестань (что дел****ать****?)тороп****ить****ся*

1. **Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях**

**существительных.**

**Запомни*: Под ударением пиши букву - О, без ударения - Е.***

**Делай так:** овц**о**й красавиц**е**й

кольц**о**м туч**е**й

нож**о**м крыш**е**й

плющ**о**м товарищ**е**м

корж**о**м сторож**е**м

1. **Правописание Ы или И после Ц.**

**Запомни*: Буква И после Ц пишется в корнях слов и в словах на -ция.***

***цитировать, операционная, дисциплина.***

***Буква Ы после Ц пишется:***

* ***в окончаниях и суффиксах: Синицын, щипцы;***
* ***в корнях слов – исключений: цыган, цыпочки, цыц, цыкнул, цыплёнок.***

**Делай так:** Выпиши слово, определи в какой части слова находится гласная, вспоминай правило, если в корне и не слово – исключение, значит пиши гласную **И.** Если в суффиксе или в окончании, пиши гласную **Ы**. Запиши ещё 4 слова на это же правило.

1. **Состав слова.**

**Делай так: *Выпиши слово и разбери его по составу.***

***Например:* поездка.**

-окончание (измени число или форму);

-корень (подбери несколько однокоренных слов);

-приставка (часть слова перед корнем);

-суффикс (часть сова после корня).

**Делай так:**  поездка– поездку, поездкой.

1. **Правописание суффиксов – ЕК, -ИК в именах**

**существительных.**

**Запомни: *Надо писать*** в суффиксе **–ек,** если при склонении гласный звук выпадает, и –**ик,** если не выпадает. Например: звоноч**ек** - звоно**чк**а, ключ**ик**-нет клю**чик**а.

1. **Правописание предлогов с местоимениями.**

**Запомни: *Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.***

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

**Делай так: *У*** *\_меня,* ***ко*** *\_мне,* ***со*** *\_мной.*

1. **Мягкий знак на конце существительных после шипящих.**

**Запомни: *У существительных женского рода после шипящих на конце пишется Ь, а у существительных мужского рода после шипящих Ь не пишется.***

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

**Делай так:** Мя**ч** (**м.р**.), каранда**ш**, товари**щ**.

До**чь** (**ж.р**.), мо**щь**, мы**шь**.

**Использованная литература:**

1. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012г.
2. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012г.
3. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012г.
4. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы - М.: Просвещение, 2011г.Авторы С.В. Анащенкова, М.А.Бантова, В. Г.Горецкий, С.И.Волкова