**Автор: Дмитриева Светлана Валентиновна**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

**Предмет: Окружающий мир**

**Тема: Превращения и круговорот воды в природе**

**Тип урока: постановка учебной задачи**

**Цель урока: создать условия для открытия учащимися явления движения воды в природе.**

**Задачи: предполагается, что учащиеся**

* **с помощью компьютерной программы «Мир природы» (наглядное пособие по естествознанию) откроют знания о трех состояниях воды – жидком, твердом, газообразном, их взаимных переходах; установят причинно-следственные связи такого природного явления как круговорот воды;**
* **в результате выполнения тестовой работы с использованием персональных ноутбуков продемонстрируют себе и окружающим знания о воде и ее физических свойствах, осознание значения воды для живых организмов;**
* **овладеют умением создавать модели природного процесса /с помощью программы Tux Paint/для демонстрации их себе и другим.**

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемая деятельность учителя | Предполагаемая деятельность учащихся |
| **I этап. Актуализация знаний**  - Где в природе можно встретить воду?  - Для чего нужна вода?  - Два мальчика спорили. Один говорил: «Вода обладает текучестью, бесцветна, не имеет запаха и вкуса. Вода – хороший растворитель».  Другой сказал: «Мой чай – это вода, но он сладкий и пахнет лимончиком. А растворитель продается в магазине и очень опасен для человека, поэтому вода не может быть растворителем».  - Кто из них прав и почему?  - Какие свойства воды вы знаете?  - Какие еще свойства воды вы знаете?  - Молодцы! Вы уже много знаете про воду, но не все сейчас могли отвечать. Поэтому я предлагаю выполнить тест.  ( учитель анализирует результаты теста)  - Вы молодцы, много знаете про воду, очень хорошие результаты теста.  **II этап. Новый материал**  - Но все-таки вы еще не все знаете про воду.  - Однажды в одной африканской школе ребятам читали об удивительной стране, в которой люди ходят по воде! И самое интересное, что это был правдивый рассказ! Как вы думаете, о какой стране идет речь?  - На этот вопрос мы попытаемся ответить в конце урока. Мы так привыкли к воде, что не вспоминаем о ее удивительных свойствах.  (демонстрация опытов о трех состояниях воды. Программа «Мир природы», часть  « Три состояния воды. Круговорот воды в природе». Кадры с 15 по 34).  - В каких состояниях находится вода в природе?  - Как выглядит вода в природе в твердом, жидком, газообразном состоянии?  - При каких условиях выпадает роса?  - Как называется процесс исчезновения росы?  - Расскажите, почему зимой окна покрываются инеем?  - Создадим схему превращения воды.  - Вода никогда не стоит на месте, она всегда в движении.  (Круговорот воды в природе. Кадры 35 - 40)  **III этап. Обобщение**  - Что нового вы узнали сегодня о воде?  - Что заставляет воду изменяться?  - Эти изменения происходят в природе постоянно? Как называется этот процесс?  **IV этап. Домашнее задание**  - Какое домашнее задание вы себе выберете?  - Для наглядности рассказа вам потребуется схема или рисунок круговорота воды. Создайте свой рисунок в программе Tux Рaint.  **V этап. Практическая работа**  Дети в программе Tux Рaint на индивидуальных компьютерах создают рисунок, который поможет демонстрировать круговорот воды в природе на следующем уроке при пересказе. Лучшие работы можно показать с помощью программы E – Leaning «демонстрация экрана студента»  - Спасибо за урок. | - В море, в океане, в озере…  - Поит, кормит, место жизни, дает электричество, является дорогой, перевозит грузы.  (варианты ответов детей)  - Вода не имеет собственного цвета, запаха и вкуса. Но вода – это жидкость, в которой растворяются некоторые вещества. Они-то и дают цвет, вкус и запах. Значит вода – растворитель.  - При нагревании вода расширяется, а при охлаждении сжимается. Вода – прозрачна.  ( дети выполняют тест на личных компьютерах)  Тест (программа e – Leaning)   1. Укажи свойства воды    * **Без вкуса**    * Имеет цвет    * **Прозрачна**    * **Текучая** 2. Что происходит с водой при нагревании?  * Сжимается * **Расширяется** * Кипит * Не изменяется состояние * Замерзает  1. Как можно очистить загрязненную воду?  * Вскипятить * Охладить * **Профильтровать**  1. Какую роль в жизни организмов играет вода?  * **Среда обитания** * **В пищу** * **Технические нужды** * **Для перевозки грузов**  1. Какое свойство воды доказывает опыт.   Если в стакан воды добавить глины и размешать, то вода станет мутной. А часть глины осядет на дне.   * Текучесть * **Растворитель** * Жидкость * Содержит кислород   (варианты ответов детей)  - В твердом, жидком, газообразном состояниях.  - снег, лед, роса, дождь, туман, пар  - Понижение температуры воздуха.    - Испарение.  - В комнате в воздухе находится вода в виде пара. При приближении к холодному стеклу он превращается в иней.  испарение  - Вода бывает в трех состояниях.  - Изменение температуры воздуха  - Да. Круговорот воды в природе  - Подготовить рассказ о трех состояниях воды и круговороте воды в природе. |