**Автор: Дмитриева Светлана Валентиновна**

**учитель начальных классов**

 **высшей квалификационной категории**

**Предмет: Окружающий мир**

**Тема: Превращения и круговорот воды в природе**

**Тип урока: постановка учебной задачи**

**Цель урока: создать условия для открытия учащимися явления движения воды в природе.**

**Задачи: предполагается, что учащиеся**

* **с помощью компьютерной программы «Мир природы» (наглядное пособие по естествознанию) откроют знания о трех состояниях воды – жидком, твердом, газообразном, их взаимных переходах; установят причинно-следственные связи такого природного явления как круговорот воды;**
* **в результате выполнения тестовой работы с использованием персональных ноутбуков продемонстрируют себе и окружающим знания о воде и ее физических свойствах, осознание значения воды для живых организмов;**
* **овладеют умением создавать модели природного процесса /с помощью программы Tux Paint/для демонстрации их себе и другим.**

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемая деятельность учителя | Предполагаемая деятельность учащихся |
| **I этап. Актуализация знаний**- Где в природе можно встретить воду?- Для чего нужна вода? - Два мальчика спорили. Один говорил: «Вода обладает текучестью, бесцветна, не имеет запаха и вкуса. Вода – хороший растворитель».Другой сказал: «Мой чай – это вода, но он сладкий и пахнет лимончиком. А растворитель продается в магазине и очень опасен для человека, поэтому вода не может быть растворителем». - Кто из них прав и почему? - Какие свойства воды вы знаете? - Какие еще свойства воды вы знаете?- Молодцы! Вы уже много знаете про воду, но не все сейчас могли отвечать. Поэтому я предлагаю выполнить тест.( учитель анализирует результаты теста) - Вы молодцы, много знаете про воду, очень хорошие результаты теста.**II этап. Новый материал**- Но все-таки вы еще не все знаете про воду. - Однажды в одной африканской школе ребятам читали об удивительной стране, в которой люди ходят по воде! И самое интересное, что это был правдивый рассказ! Как вы думаете, о какой стране идет речь? - На этот вопрос мы попытаемся ответить в конце урока. Мы так привыкли к воде, что не вспоминаем о ее удивительных свойствах. (демонстрация опытов о трех состояниях воды. Программа «Мир природы», часть « Три состояния воды. Круговорот воды в природе». Кадры с 15 по 34).  - В каких состояниях находится вода в природе?- Как выглядит вода в природе в твердом, жидком, газообразном состоянии? - При каких условиях выпадает роса? - Как называется процесс исчезновения росы? - Расскажите, почему зимой окна покрываются инеем?- Создадим схему превращения воды.- Вода никогда не стоит на месте, она всегда в движении.(Круговорот воды в природе. Кадры 35 - 40)**III этап. Обобщение**  - Что нового вы узнали сегодня о воде?- Что заставляет воду изменяться? - Эти изменения происходят в природе постоянно? Как называется этот процесс? **IV этап. Домашнее задание** - Какое домашнее задание вы себе выберете? - Для наглядности рассказа вам потребуется схема или рисунок круговорота воды. Создайте свой рисунок в программе Tux Рaint.**V этап. Практическая работа**Дети в программе Tux Рaint на индивидуальных компьютерах создают рисунок, который поможет демонстрировать круговорот воды в природе на следующем уроке при пересказе. Лучшие работы можно показать с помощью программы E – Leaning «демонстрация экрана студента» - Спасибо за урок. |  - В море, в океане, в озере… - Поит, кормит, место жизни, дает электричество, является дорогой, перевозит грузы.(варианты ответов детей) - Вода не имеет собственного цвета, запаха и вкуса. Но вода – это жидкость, в которой растворяются некоторые вещества. Они-то и дают цвет, вкус и запах. Значит вода – растворитель. - При нагревании вода расширяется, а при охлаждении сжимается. Вода – прозрачна.( дети выполняют тест на личных компьютерах)Тест (программа e – Leaning)1. Укажи свойства воды
	* **Без вкуса**
	* Имеет цвет
	* **Прозрачна**
	* **Текучая**
2. Что происходит с водой при нагревании?
* Сжимается
* **Расширяется**
* Кипит
* Не изменяется состояние
* Замерзает
1. Как можно очистить загрязненную воду?
* Вскипятить
* Охладить
* **Профильтровать**
1. Какую роль в жизни организмов играет вода?
* **Среда обитания**
* **В пищу**
* **Технические нужды**
* **Для перевозки грузов**
1. Какое свойство воды доказывает опыт.

Если в стакан воды добавить глины и размешать, то вода станет мутной. А часть глины осядет на дне.* Текучесть
* **Растворитель**
* Жидкость
* Содержит кислород

(варианты ответов детей)- В твердом, жидком, газообразном состояниях.- снег, лед, роса, дождь, туман, пар- Понижение температуры воздуха. - Испарение. - В комнате в воздухе находится вода в виде пара. При приближении к холодному стеклу он превращается в иней. испарение- Вода бывает в трех состояниях. - Изменение температуры воздуха- Да. Круговорот воды в природе- Подготовить рассказ о трех состояниях воды и круговороте воды в природе. |