**Упражнение 1.**

Запиши пять женских имён, пять мужских имён, пять названий городов и пять названий рек. Обозначь в словах ударение.

**Упражнение 2.**

Ты умеешь читать зашифрованные записки? Придумай и запиши предложения по схемам:

Марина \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . Никита \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . Лидия Викторовна \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .

**Упражнение 3.**

Спиши текст о детях из АЗБУКИ на странице 119. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

**Упражнение 4.**

Буквы убежали. Подумай, какие буквы пропущены. Спиши слова, вставляя буквы. Подчеркни слова из двух слогов.

мак\_ка, реб\_та, плам\_,д\_д\_,пен\_л, мор\_к, м\_монт, диноз\_вр, л\_ска, \_блоки, л\_мка, Кат\_, кас\_тка, газ\_та, пингв\_н

**Упражнение 5.**

Предложения рассыпались. Составь из слов каждой строчки целое предложение. Запиши предложения, которые составил.Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

зоопарке, ребята, в, побывали

слона, там, медведя, видели, лося, они

клетке, сидели, в, леопард, пантера, и

было, интересно, детям

**Упражнение 6.**

Знаешь ли ты животных? Спиши предложения, допиши пропущенное слово. Обозначь в словах ударение.

Бурундук и ласка - \_\_\_\_\_\_\_\_(звери, птицы, рыбы, насекомые).

Треска и камбала -\_\_\_\_\_\_\_\_(звери, птицы, рыбы, насекомые).

Комар и клоп - \_\_\_\_\_\_\_\_(звери, птицы, рыбы, насекомые).

Выдра и калан - \_\_\_\_\_\_\_\_(звери, птицы, рыбы, насекомые).

**Упражнение 7.**

Ах, ты! Ох, ты! Ух, ты!

Разбежались буквы!

Собери их, поспеши

И в тетрадку запиши!

Подчеркни слова, в которых букв столько же, сколько и звуков.

Пол\_, пол\_ка, дол\_ка, Тол\_, рол\_ки, стул\_чик, бол\_но, Ол\_, мал\_чик, пал\_чик, мен\_ше, бол\_ше.

**Упражнение 8.**

Посмотри, как на парад,

Слоги выстроились в ряд.

Собери из них слова.

(В каждом слове слога два.)

Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

ба ка

тка ки

сто радь

мес ян

пе бом

тет нан

крас ни

аль лик

дос то

ба нал

**Упражнение 9.**

Волшебной палочкой взмахни,

Слова в другие преврати.

(В начале слова вставь одну букву и запиши новые слова.)

Подчеркни слова, в которых один слог.

\_лень, \_ клон, \_ дар, \_ тон, \_кол, \_ ход, \_роза, \_тук, \_дача, \_точка

**Упражнение 10.**

Заболели ЧА и ЧУ

И уехали к врачу.

Куда встали ЧУ и ЧА,

Когда вернулись от врача?

Вставь слоги ЧА и ЧУ. Запиши слова. Обозначь ударение.

Зада\_\_, \_\_ до, \_\_йка, мол\_\_н, \_\_лан, \_\_шка, све\_\_, \_\_гун, \_\_дак, \_\_йник, уда\_\_, \_\_ чело.

**Упражнение 11.**

Спиши предложения. Подчеркни слова из трёх слогов.

Эдик и Эльвира живут в городе Энгельс. Мама Эдика, Эмма Эдуардовна, работает экономистом. Брат Эли работает авиаконструктором. Он часто бывает на аэродроме.

**Упражнение 12.**

Спиши текст. Расставь точки в нужных местах.

Красив зимний наряд леса на лапах елей лежит снег на тонких ветках берёз снежный пух весь в снегу стоит дуб хорошо поработал в лесу мороз!

**Упражнение 13.**

Придумай и запиши рассказ из 5 предложений на тему «В метро».

Используй слова: эскалатор, вестибюль, тоннель, вагон, электропоезд, машинист, пассажиры

**Упражнение 14.**

Замени первую букву в каждом слове так, чтобы получилось новое слово. Запиши слова,которые у тебя получились. Подчеркни слова, которые нельзя перенести. Придумай и запиши предложение с любым из слов.

Майка, мука, корт, кепка, лапка, зверь, круг, кость, дочка, пить, шар, кора, волос, дом, ветка, тесто.

**Упражнение 15.**

Знаешь ли ты страны и города? Составь и запиши пары: страна – столица. Придумай и запиши свою пару в каждый столбик. Обозначь ударение в названиях городов.

Россия – Москва …..- Берлин

Франция - …. …. - Рим

Болгария - … …. - Осло

Испания - … … -Будапешт

Япония - ….. ….. – Прага

**Упражнение 16.**

Придумай и запиши слова:

 \_\_\_ЩА\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ЩА, ЩА\_\_\_\_, ЧУ\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ЧУ, \_\_\_\_ЧУ\_\_\_, ЩУ\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ЩУ, \_\_\_\_ЖИ, \_\_ЖИ\_\_, ЖИ\_\_\_, ШИ\_\_\_\_, \_\_\_\_ШИ\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ШИ, \_\_\_\_\_ЧН\_\_\_, \_\_\_\_ЧК\_\_\_, \_\_\_ЩН\_\_\_

Подчеркни слова из двух слогов.

**Упражнение 17.**

Прочитай. Сколько здесь предложений? Озаглавь текст. Спиши текст, расставь точки. НЕ ЗАБУДЬ! Начало предложения пишется с заглавной буквы.

Зимой друзья пошли на речку стали они кататься по льду лёд проломился и один мальчик провалился в воду другой стал кричать и звать на помощь прибежали люди и спасли пострадавшего на льду будь осторожен

**Упражнение 18.**

Составь из слов каждой строчки предложение. Запиши. Подчеркни слово, в котором все согласные мягкие.

шли, лесной, по, мальчики, тропинке

на, они, заметили, гнездо, берёзе

ловко, на, Андрей, дерево, залез

иволги, птенцы, в, были, гнезде

ребята, не, птенцов, трогать, решили