**Тема: “Какими людьми были славяне».**

**Цели.** Помочь учащимся целостно представить проект изучения раздела «Человек в разные исторические времена»; выделить основные качества характера русского человека: патриотизм, трудолюбие, гостеприимство, умение дружить, жизнерадостность через решение проблемных ситуаций; развивать умения сравнивать, выделять главное; воспитывать у школьников чувство гордости за свой народ и Родину.

**Оборудование:** презентация.

**Ход урока:**

**I. Актуализация знаний:**

**Учитель.** Знаете ли вы, что есть на свете такая замечательная страна, где быль чудеснее сказки? И находится она не за семью морями, далекими горами, а в учебнике «Окружающий мир». Называется она Страной историей. Попасть туда нетрудно – стоит лишь перевернуть страничку. Как вы думаете, зачем мы изучаем историю наших предков?

**Дети.** Нам интересно знать, как жили русские люди раньше. Хотим понять, чем интересовались славяне, что любили и что отвергали.

**II. Проверка домашнего задания**

- В каком веке образовалась Русь?

- Между какими морями жили древние славяне?

- По берегам какой реки они селились?

- Какие национальности – потомки древних славян?

- Какие имена они давали детям?

- Что означает твое имя?

**Индивидуальный опрос.**

**III. Открытие новых знаний:**

**.**Страну, где родился, как и родителей, не выбирают. Но для того, чтобы осознанно полюбить ее, человеку необходимо понять душу своего народа, его прошлое. А значит, необходимо знать историю своего Отечества. Историю можно изучать по учебным книгам, историческим документам, а можно отправиться в музей. Давайте представим себе, что мы находимся в историческом музее. Как называют человека, проводящего экскурсии по музею?

**Д.**Экскурсовод.

**У.**Предоставим слово нашим экскурсоводам.

*Далее идет демонстрация презентации «От Руси до России». Учащиеся, выступающие в роли экскурсоводов, озвучивают изображения на слайдах.*

*1 слайд – тема урока.*

*2 слайд – о чем будем говорить.*

*3 слайд – об истории переселения славян.*

*4 слайд – чем занимались наши предки.*

5 слайд- о языке славян.

6 слайд – как славяне одевались.

**Презентация** (1 – 7 слайды)

**Экскурсовод 1.** Итак, мы входим в первый зал. Как мы узнаем о прошлом? Существует отдельная наука, которая изучает памятники древности. Эта наука называется археологией. Во время раскопок ученые часто находят зерна различных злаков, орудия труда, оружие, осколки посуды, игрушки, украшения. Часто именно археологам удается ответить на вопросы, которые не могли решить многие поколения ученых.

**Экскурсовод 2.** История России начинается в IХ веке. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами живем, находились непроходимые леса, полные зверей и птиц, а также топкие болота. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые люди. Среди них были наши предки – славяне. Их часто звали русами за светлые волосы, поэтому их земли стали называть Русской землей, или Русью. Это лишь одно из предположений ученых.

**Экскурсовод 3**. Мужчины охотились, женщины собирали в лесу съедобные растения, выращивали пшеницу, рожь, овес. Правда, полей тогда было мало. Чтобы получить луг или поле, приходилось вырубать часть леса, выкорчевывать пни.

**Экскурсовод 4.** Гордостью Русской земли были свои книги – летописи. В те времена книги считались величайшим сокровищем. Для них готовили особо тонкую кожу – пергамент и лучшие чернила, которые в то время по капле добывали из особых орешков. Каждая книга писалась от руки не один год. Древнейшая русская летопись называется «Повесть временных лет». Ее автором считается знаменитый русский летописец Нестор.

**Закрепление:**

Работа по книге с. 46 – 50

Работа в прописи с.

**Рефлексия:**

- Что нового узнали?

- Какие национальности – потомки древних славян?

- Какими были наши предки?

- Что вам понравилось в характере этих людей?

**Домашнее задание:**

С. 46 – 50 читать, пересказывать.