**Космическая эскадра (прощание с начальной школой)**

**Голос (за кулисами).**

Как елочный праздник, кончаются сказки,

Как лента в кино, обрываются сны,

Уже не надеясь на чьи-то подсказки,

Мы сами решать все задачи должны.

Звени же над прошлым и настоящим,

Над всем, что берег я и что не берег,

Звени же над прошлым моим уходящим

Печальный, прощальный, последний звонок!

(Звенит звонок, звучит музыка).

Ведущий. На свой последний урок приглашаются учащиеся 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Под музыку учитель и учащиеся входят в зал.

**Звучит космическая музыка.**

**Звезда.** Послушайте!

Ведь если звёзды зажигают-

Значит, это кому-то нужно?

Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

Значит, это необходимо,

Чтобы каждый вечер над крышами

Загоралась хоть одна звезда?!

**Учитель:** Мне звезда упала на ладошку,

Я спросила: « И откуда ты?»

**Звезда:**

«Дайте мне передохнуть немножко,

Я стакой летела высоты!»

**Учитель:** А потом добавила, сверкая,

Словно колокольчик прозвенел:

**Звезда:**

«Не смотрите, что невелика я,

Я умею делать много дел».

**Учитель:** В классе выпускников начальной школы горят 17 звёзд, ярких, талантливых, непохожих друг на друга.

**Стюардесса:** Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетом. Работают все микрофоны. Сегодня с космодрома «Школьный» отправляется в межпланетное путешествие космическая эскадра. Любители приключений с отважными сердцами стартуют с планеты Звонкая и устремляются к неизвестной планете Умная.

На пути космических путешественников встречаются метеоритные дожди, черные дыры, но хочется надеяться, что они все преодолеют, ведь ребята уже не те, что были четыре года назад.

Внимание! Объявляется предстартовая готовность! Сейчас экипаж звездного корабля покажет, какие они дружные ребята.

**Дети (вместе). Девиз экипажа: Нам не страшны космические дали!**

**Стюардесса:**  Просим вас ослабить ремни, пояса и сесть поудобнее.

. Во время полета запрещается:

Спать и скучать; катапультироваться с космического корабля до его приземления;

произносить запрещенные выпускникам слова: "не умею", "не хочу", "не буду", отказываться от возможности петь и веселиться; говорить окружающим что-либо, кроме комплиментов и похвал.

**Стюардесса:** Во время полета разрешается:

поздравлять друг друга с успешным окончанием начальной школы; распространять вирус хорошего настроения на окружающих; петь песни, читать стихи, импровизировать; признаваться в любви школе, педагогам, родителям и друг другу.

*Выступление 4 класса.*

***Учитель: 4 класс- это***

Коллектив умных, весёлых и находчивых ребят

Это 10 девочек и 7 мальчиков

Наш класс – семья большая: дети, родители и Елена Анатольевна

Любители поговорить с соседом.

Если возьмёмся за дело – доведём его до конца.

Самый шумный класс на перемене.

Это те, кто выучили много правил по русскому языку и по математике

выучили наизусть много стихов и песен

осваивают премудрости английского языка

научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учительнице

научились рисовать, клеить, вырезать

не разучились задавать массу вопросов

потеряли и изломали несчётное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.

1.Школа многому нас научила за 4 года.

2.Школа, Это слово стало родным и близким. А с чего она начинается?

3. С портфеля? С первого звонка?

4. С кусочка белого мелка?

5.С первой буквы? С первой оценки?

6.С первой школьной переменки?

7.А может , с первого тетрадного листка?

8.С альбома, красок, дневника?

9.С доски и парты?

10.С букваря?

С чего – не знаю точно я,

А знаю лишь когда:

В начале сентября всегда.

**Учитель:** Давайте вспомним прожитые школьные годы! Как мамы привели вас за руку в первый класс, который казался огромным, а теперь же немного тесноват. Каким он был, этот день? С кем вы шли в школу? Какие цветы держали в руках?

**3 стюардесса.** Уважаемые пассажиры! Просьба настроиться на волну воспоминаний. (Слайды с фотографиями ребят в детстве) А сейчас наш космический корабль держит курс на планету "Первоклассная".

1-й учащийся.

1.Какими мы были!

Какими мы стали!

2. Все так повзрослели,

Все так возмужали!

3. Мы смешными малышами (Денис Л.)

прибежали в этот класс,

Нам букварь с карандашами

Подарили в первый раз.

4. Всё бывает в первый раз: (Максим Кв.)

Первый зуб и первый класс,

Первая пятёрка, как начало первых драк –

Первый схваченный синяк.

5. И первые слёзы, (Лёша С.)

И первый дружок,

И первый разбитый

С цветами горшок.

6. И первый наставник- (Влад)

Наш первый учитель,

Он дверь распахнул нам

Нам в дорогу открытий.

7.Впереди длинна дорога,

Сразу не пройти никак,

Но у школьного порога

Делаем мы первый шаг

3. Учились, не зная особой печали,

И много умеем, и многое знаем!

4.Когда пришли мы в первый класс, (Алина К.)

Мы сперва боялись вас,

Нас, чуть видных от земли,

Вы перешагнуть могли.

5. Знали мы лишь дважды два, (Денис Л.)

Буква А да буква Я.

Вам же с давних пор знаком

Мудрый дядя Пифагор.

Звучит музыка.

**Стюардесса.:** Полет нормальный. Значит, мы можем продолжать его. У космических путешественников есть такая примета – как начнешь путешествие, так оно и пройдет.

**Стюардесса:** Тихо! Мы подлетаем к планете Радужных снов. Все космические корабли снижают скорость, подлетая к этой планете. Если мы сядем на нее, то никогда не попадем на пятую планету школьной системы, потому что заснем, как все ее жители. Чтобы планета отпустила нас, нужно взять самый точный курс к Умной планете. Давайте откроем космическую карту (открывает) и определим космическую широту: какое число получится, если к количеству богатырей, которыми руководил Черномор (33), прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). (Ответ: 39.) Теперь определим космическую долготу: к количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12), прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7), минус количество мышей, которые не давали покоя коту Леопольду (2). (Ответ: 17.)

**Стюардесса:** Курс 39, 17. Продолжаем наш космический полет. И я слышу позывные какой-то планеты...

**Звучит музыка. Выходят двое инопланетянина**. Они держат в руках карточки с надписями 2-10-14 и 2-16-14. Говорят по слогам.

**1-й инопланетянин**. Здравствуйте, космические путешественники!

**2-й инопланетянин.** Мы рады, что вы заглянули к нам на планету.

**1-й инопланетянин**. Если вы не догадались, как называется наша планета, мы вам о ней немного расскажем.

**2-й инопланетянин.** Эти карточки – не номера телефона, а цифровое название планеты.

Каждая цифра означает номер буквы в алфавите (Бим-Бом).

**1-й инопланетянин.** Вы очень умные ребята. Сразу видно, что в школе Вы любили и математику, и русский язык, и другие предметы. На планете Бим-Бом тоже есть свои школы.

**2-й инопланетянин.** Маленькие бимбомовцы изучают предметы, похожие на ваши, но только они называются по-другому.

**1-й инопланетянин**. Мы будем называть бимбомовские предметы, а вы попробуйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют:

Плюсминусик – математика.

Абвгдейка – русский язык, чтение.

Картинотворение – рисование.

Мастерок – труд.

Скокпрыг – физкультура.

Ля-ля-фа – музыка.

**1-й инопланетянин.** Кстати, о музыке… На нашей планете ее очень любят, а также любят выполнять под нее разнообразные движения конечностями.

**2-й инопланетянин:** А вы знаете без чего не может прожить школа? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, летят, но иногда всё равно опаздывают. Что это?

**Все : Урок.**

**Учитель:** Урок. Какое короткое, но ёмкое слово. Можно даже сказать волшебное. Каждая буква в нём наполнена смыслом. Что же скрывается за буквой «У»?

**Дети:** Учитель, ученик, учёба, успеваемость, успехи, ум.

1.Учитель! Он всегда в дороге –

В заботах, поисках тревоге-

И никогда покоя нет. Всем нужный надо дать ответ.

2.Он сам себя всех строже судит.

Он весь земной, но рвётся ввысь.

Не счесть, пожалуй, сколько судеб

С его судьбой переплелись.

3.Мы молчали, вы ворчали, (Марина)

Исправляться обещали.

С вами б нам не расставаться до 11 класса!

Тогда бы столько новых звёзд

На небосклоне бы зажглось!

4. Но 4 этих года ( Виталик Г.)

С вами даром не прошли.

Мы окрепли, повзрослели,

Научились , поумнели.

Нам до звёзд далековато,

Пусть мы- искорки костра,

Мы – активные ребята,

Хоть учёба - не игра.

5.Мы славим нынче вас, учителя! ( Настя Б.)

Ну кто главнее в мире, вы скажите?

И без сомненья, вертится Земля

Лишь потому, что есть на ней учителя.

6. Он знает в школе каждый уголок ( Вадим)

И здесь проводит дни и вечера,

А надо, так прихватывает ночь,

А надо, так и вовсе до утра.

**2-й инопланетянин**. А с какими интересными науками вас познакомили учителя? Теперь нам расскажите о своих уроках в школе. Давайте совершим совместное путешествие по планетам знаний.

(Ученики рассказывают)

**1.Математика –** предмет ( Радина К., Бровкина Н, Маштакова В)

Очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры любим мы решать без меры.

Математика у нас –

Это просто высший класс!

2. Не решить нам всех проблем

Без простейших теорем

И не отогнать сомнений

Без квадратных уравнений.

***Мини – сценка.***

*«Учитель»: Начнём с устного счёта. Вадим, если у тебя есть 100 рублей и ты ещё попросишь 100 рублей. Сколько будет у тебя денег ?*

*Вадим. Как и прежде ,100 рублей.*

*«Учитель». Да ты совсем не знаешь математики!*

*Вадим. Нет, это вы не знаете моего брата.*

**Русский язык.**

1. Ты никак не обойдешься

Без известных орфограмм,

Ты без них сто раз споткнешься,

Заходи, узнаешь сам!

2.Грамматика, грамматика – (Влад)

Наука очень Строгая,

Учебник по грамматике

Всегда берёшь с тревогой ты.

3. Прекрасен русский наш язык.

Запас словарный в нём велик. (Настя М.)

***Мини- сценка.***

*«Учитель»: Виталик, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?*

*Виталик. Окружающий мир в тетради писала бабушка. А сочинение, я честное слово, не знаю, рано лёг спать.*

**Чтение.**  (Калачёва А., Антипова А., Степаков А.)

**1.Чтение –** это прекрасный урок

Много полезного в каждом из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

2. Книга все тебе покажет,

Книга все тебе расскажет,

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез.

**Окружающий мир** (Вадим Ш., Алина А.)

1.О природе важно знать,

Её законы соблюдать.

Использовать дары с умом,

Ведь Земля – наш общий дом.

2. Здесь поймешь наверняка,

Как, куда течет река,

Где живут какие звери...

Открывай скорее двери.

*Мини- сценка.*

*«Учитель»: Назови 6 шесть животных, которые живут в Артике.*

*Ученик. Два тюленя и четыре белых медведя.*

**Инопланетянин: У** нас на планете кроме бимбомовского языка изучают еще тип-топский и буль-бульский. Мы знаем, что и в вашей школе дети тоже изучают иностранный язык. Нам бы очень хотелось его послушать.

**Английский язык.** ( Лёша С.)

1.Когда я к русскому привык,

От жизни, чтобы не отстать,

Стал изучать другой язык,

Чтоб иностранцев понимать.

2. Английский с первого же класса

Учить заставила судьба.

Учу я слов тяжёлых массу,

Стирая пот рукой со лба.

**Сценка и песня на английском языке.**

**1-й инопланетянин**. А как вы развиваете свою силу и выносливость?

**Учитель.** Сейчас ребята тебе сами расскажут.

Наступает перемена, (Ульяна)

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене,

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит –

А ведь это просто значит

Что наш класс на уши встал.

**Учитель:.** Это, конечно, шутка. На самом деле мы занимаемся…

**Все.** Физкультурой!

**Физкультура.**

Спортом любят заниматься

Малыши и взрослые,

А для этого нужна

Сила и выносливость.

**Учитель: А** кроме того, что наши учащиеся любят рисовать, они еще и великолепно поют.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К музыкальным номерам быстрее.

У какого инструмента

Есть и струны и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это славный наш... (рояль).

**Музыкальные номера.**

Пять ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. (Ноты.)

**Учитель.**

Золотой волшебной рыбкой

Может музыка блеснуть

И по-дружески, с улыбкой

Вдруг в глаза нам заглянуть.

Может песней-полусказкой

Нас, шутя, развеселить

И рассыпаться вдруг пляской,

В хороводе закрутить.

Исполняется песня (Настя Махова)

**2-й инопланетянин.** А расскажите, пожалуйста, о своей стране, в которой вы живете.

**1-й учащийся.**

Сколько песен у России

Столько во поле цветов,

На ветру шумят рябины,

Каждый слушать их готов.

**2-й учащийся.**

Словно музыка степная,

Золотая рожь встает,

В полный голос слышен колос –

Это Родина поет!

( **Ведущий**. Проведем игру «Звездный час».)

**Учитель:** Продолжаем наш космический полет и продолжим раскрывать чудесный смысл слова «урок». Что скрывается за буквой «Р»?

Ранец, родители, работа.

**Учитель:** Кто привёл вас в первый класс?

Кто тревожился за вас?

Кто портфель ваш собирал?

Делая доклад, проект не спал?

Вас из школы поджидал?

**Все: Родители!**

**Учитель:** Дорогие, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, добрым советом и мудрым наказом вы направляли детей в трудном пути ученичества!

Как грустнели ваши глаза, когда порой ваш ребёнок получал плохую отметку!

Какие искорки зажигались, когда у нас всё получалось! Хочется сказать огромное спасибо за помощь, которую вы оказывали мне и детям.

Какое счастье, ребята, что у вас такие замечательные родители!

**Учитель:**  С нами на связь выходят ваши родители… Предоставляем им слово.

1-й родитель.

Давно ли в погожий осенний денек

Вы в школу, ребята, пришли?

Давно ли мы с вами на первый урок

Букеты цветов принесли?

2-й родитель.

Вы здесь научились упорству в труде,

Оно пригодится не раз.

И школьный учитель всегда и везде

Останется другом для вас.

3-й родитель. Мы хотели сказать огромное спасибо всем, кто был с нами все эти годы…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вы – учитель с буквы очень большой,

С молодой и прекрасной душой!

Сколько долгих лет, сколько зим

Отдаете душу вы молодым!

И поэтому душа много лет

Остается молодой – вот секрет.

Пожелать хотим: «Пусть и дальше она

Будет счастья и здоровья полна!»

1-й родитель. А также мы хотели бы поблагодарить тех, кто предоставил нашим детям возможность обучаться в этой школе, директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и завучам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2-й родитель. А также всем тем, кто тепло своей души на протяжении 4-х лет отдавал нашим детям…

Пусть будет так, чтоб в жизни

Вашей, светлой, доброй,

Всегда вас окружали дети, как цветы,

Чтоб школа всем была надежной пристанью,

Счастливой, светлой, полной доброты.

**(Вручение цветов)**

**Учитель:** А мы продолжаем раскрывать чудесный смысл слова «Урок». Какой смысл несёт в себе буква «О»?

Ответственность, оценка, отлично.

**Учитель**: Отгадайте загадку:

Очень важно как работы итог,

И без неё не возможен урок.

Она награда и наказанье

За нерадивость и за старанье.

**Все. Оценка.** (награждение в номинациях)

**Учитель:**  Давайте разгадаем секрет буквы «К».

Книга, контрольная, класс, классный, классный руководитель!

**Стюардесса:** А теперь на связи с нами – руководитель полета, который был целых 4 года с нами в пути.

Ваш выпуск – он самый трудный,

Сколько дней и часов позади.

И казалось, порой невозможно

Объясненье чему-то найти.

Я желала бы, правда, искринне,

Их и дальше по жизни вести,

Чтобы выросли все наши дети,

Чтоб гордиться мы ими могли.

Но приходится нам расставаться.

«До свиданья!» – я вам говорю.

И сегодня вам на прощанье

Я частичку себя отдаю.

**Учитель.**

Веселый и праздничный вечер,

И класс ваш, до боли родной.

Сегодня последняя встреча –

Четвертый наш класс, выпускной.

Хоть повода нет для печали,

Но мы расстаемся, увы!

Частицу души вам отдали,

С ней будете счастливы вы.

Кто вас вызывал на уроке

И ставил оценки в дневник?

Пусть прошлое станет далеким,

Но вспомните вы хоть на миг.

Прощальный сегодняшний вечер…

И школьных друзей голоса…

Пускай будут новые встречи,

И пусть вас хранят небеса!

**Учитель:** Дорогие ребята! Наше путешествие заканчивается. Ваши учителя никогда не забудут вас. Не забывайте и вы своих учителей и родную школу.

**1-й учащийся.**

Школа, школа! Ты начало

Всех профессий и дорог.

Ты нам другом верным стала,

Чтобы по сердцу занятье

В жизни выбрать каждый смог!

**2-й учащийся.**

Кем мы станем – неизвестно.

Наши цели далеки.

Мы дружны, как ноты в песне,

Все твои ученики.

**3-й учащийся.**

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша и терпенье

Дают нам силы, вдохновенье!

**4-й учащийся.**

Наш учитель всюду вместе с нами,

Учитель учит нас добру,

Учит чтенью и письму,

Рисованью, пенью, а еще – терпенью,

Учит честным, смелым быть,

Учит родину любить!

**Учитель:**

Человек, как звезда, рождается

Средь неясной тревожной млечности.

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности.

Поколениями созидается

Век за веком земля нетленная.

Человек, как звезда, рождается,

Чтоб светлее стала Вселенная.

**Стюардесса:**Мы говорим: «Прощай, планета Звонкая – первая планета в школьной системе». До отлета к пятой планете осталось 10 секунд. Ребята, отсчет времени будем вести вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

**Учитель:** Наш космический полет подходит к концу. Мы подлетаем к планете Умная. У нас на связи директор центра управления полетом школьной системы \_\_Татьяна Алексеевна.\_\_\_\_\_\_\_\_.