**Конспект занятия по ознакомлению с ПДД в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков"**

**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Образовательные: Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающие: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Оборудование**: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, детскими, макет автобуса, письмо.

**Ход занятия:**

«Волшебный сон»

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают-

Отдыхают, засыпают--

Шея не напряжена,

А расслаблена... .

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляется...

Все чудесно расслабляется-

Дышится легко... ровно... глубоко...

Напряжение улетело...

И расслаблено все тело...

И расслаблено все тело...

Будто мы лежим на травке,

На зеленой, мягкой травке...

Греет солнышко сейчас...

Ноги теплые у нас...

Дышится легко... ровно... глубоко...

Губы теплые и вялые,

И нисколько не усталые.

Мы спокойно отдыхали.

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!

Крепче кулаки сжимаем.

Их повыше поднимаем.

Потянуться!

Улыбнуться!

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

**Влетает сорока:** Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

*Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:** «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

**Воспитатель:** Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?

**Голос за кадром:** Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

**Воспитатель:** И после этого вы готовы помочь?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети**: Автобус!

**Воспитатель:** Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

*Показ знака «Автобусная остановка».*

**Воспитатель**: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!

*Дети заходят в автобус.*

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!

**Воспитатель:** Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

**Воспитатель**: Что помогает пешеходам перейти улицу?

**Ребенок:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

**Воспитатель:** Что означают цвета светофора? (Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!

*Дети поют частушки:*

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по-очереди ими

Сверху смотрит на меня!

\*\*\*

Мы его, конечно, знаем

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем:

Все, что хочет он сказать!

\*\*\*

Если красный свет горит –

Это значит – путь закрыт.

Светофор мигнул, и раз…

Вдруг открыл зеленый глаз.

\*\*\*

Вот теперь другое дело,

Цвет зеленый говорит –

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт.

Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами дорожные знаки и их значение. На столе лежат дорожные знаки, возьмите каждый знак и разбейтесь по группам (разрешающие, запрещающие, предупреждающие знаки). А теперь, когда вы разбиты на группы, я буду показывать знак, если запрещающий ,эта группа садится на корточки и тихоничко сидит, если разрешающий топает ногами, предупреждающий хлопаем в ладоши.

**Воспитатель:** А сейчас подумайте и ответить, для чего нужны ПДД?

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю:

1. Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается? *(Водитель не успеет затормозить, и пешеход может по пасть под колеса.)*
2. Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки? *(Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.)*
3. Что будет, если водитель не знает сигналы светофора? *(Водитель поедет на красный свет и собьет пешехода.)*
4. Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части? *(Его автомобиль столкнется с другим автомобилем, который двигается правильно — по правой стороне.)*
5. А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

*Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.*

**Воспитатель:** К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

Появляется Помеха-Неумеха с мячом.

**Помеха-Неумеха**: Не знаю! Не умею! Всем мешаю!

**Воспитатель:** Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

**Воспитатель**: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

**Дети:**

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подзеный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

 **Помеха-Неумеха:** Яскоро иду в школу в 1 класс и если не выучу ПДД, буду каждый день попадать в эти нелепые истории, опаздывать на уроки или даже могу попасть в больницу. Что же делать?

 **Воспитатель**: Ребята давайте поможем Помехе - Неумехе

 **Помеха – Неумеха**: Я вышла из дома сегодня и решила поиграть в футбол, но во дворе никого не было, и я пошла на улицу, кинула мяч, а он укатился на дорогу. Меня начали ругать прохожие, но я ведь ничего такого не сделала...

*Дети объясняют Пемехе что она сделала не так*.

Потом я хотела перейти улицу, но завизжали тормоза машин и водители начали на меня кричать. Почему они кричали — не знаю...

*Дети объясняют, как нужно правильно переходить улицу.*

А когда я села в автобус, меня вообще наказали и посадили рядом с кондуктором. За что — я не знаю. Я ведь ничего не делала, только встал на сиденье и высунул голову в окно, чтобы посмотреть на машины.

*Дети объясняют Помехе правила поведения в общественном транспорте*

**Помеха-Неумеха**: Все знаете, а играть-то хоть умеете?

Воспитатель: Конечно! Становись с нами в круг!

Игра: «Горошинка»

Мы будем по кругу передавать под музыку горошину, на ком остановится тот отвечает на мой вопрос:

- Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

(На площадке, подальше от проезжей части.)

- Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

( Тротуар).

-Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

( Проезжая часть.)

- А где играют дети?

( На игровой площадке).

- К чему может привести катание на санках и лыжах вблизи от дороги?

– Как называют людей, которые идут по тротуару? (пешеходы)

Где и как нужно переходить улицу?

Какие сигналы светофора вы знаете?

**Помеха-Неумеха:** С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!

**Воспитатель:** Научим, ребята!

**Помеха-Неумеха**: Я все знаки верну на места.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе. Она им.

**Воспитатель**: Какой поступок мы совершили?

**Дети:** Мы совершили хороший поступок!

**Воспитатель:** Какие знаки спасли?

**Дети:** Светофор

**Воспитатель**: Чему научили Помеху-Неумеху?

**Дети:** Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.