**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 279»**

***«Арбузник»***

**4 класс**

**Автор:** Кунделева О.Е.

 учитель начальных классов

г. Гаджиево

Мурманская область

2012 г.

**Цели мероприятия:**

1.Развитие творческой инициативы, индивидуальных способностей детей.

2.Воспитание культуры поведения во время праздника.

3.Способствовать сплочению классного коллектива.

**Оформление:**  класс оформляется нарисованными или настоящими осенними листьями, гроздьями рябины, иллюстрациями пейзажа осени, воздушными шарами, плакатом : «Золотая осень» и эмблемой праздника: большим арбузом (может быть помещённым в центре зала, одетым в нарядный платок с наклеенной весёлой «мордашкой).

**Музыкальное сопровождение:**

1. Музыка для начала ……………………………………………………………….
2. Восточный танец………………………………………………………………….
3. Музыка для эстафет………………………………………………………………

**Оборудование:**

**-** презентация про арбуз

2 зонта

**-** полосочки арбузные (из бумаги)

**-** 2 шаблона для арбуза

**-** семечки арбузные

- 2 сливы

- 2 ложки

- 2 дощечки

- 2 яблока

- 2 апельсина

- 2 шарфа

- загадки на арбузах

- анаграммы

- муляжи фруктов и овощей

- клей, цв. бумага, ножницы, лист бел. бумаги

- медали в виде арбузиков

- приз на «Счастливый ломтик»

**Ход мероприятия**

1). Музыка для начала…………………………………………………………………………

**Ведущий:**    За окном середина сентября, а это значит, что многие уже успели попрощаться с жарким летом и окунуться в прохладу оранжевой осени. Фрукты… ягоды… - все это дары природы. И сегодняшний наш вечер посвящен прощанию лета и осени. А назвали его мы в честь самой большой ягоды – **АРБУЗНИК.**

**Арбуз**

(Citrullus lanatus Mansf. или Cucurbita citrullus L., а также Citrullus vulgaris) — растение семейства тыквенных, бахчевая культура. Выращивается из-за своих плодов, которые являются крупной гладкой шаровидной ложной ягодой с сочной сладкой бриллиантово-красной мякотью

**Происхождение арбуза**

Центром происхождения арбуза является пустыня Намиб и полупустыня Калахари в Южной Африке, где до сих пор по долинам вади можно встретить заросли дикого арбуза.

В Африке с древнейших времён выращивали арбузы как культурное растение. Именно там обнаружили сладкую форму дикорастущего арбуза. Затем арбузы появились в Малой Азии, на Кавказе и в Средней Азии. В 13 веке арбуз привезли в Астрахань, и он разошёлся по югу России. Из века в век люди отбирали лучшие его сорта. Арбузы принадлежат к семейству тыквенных. Плод арбуза — сочная ягода с множеством семян.
Арбузу тесно на огороде. Ему нужен простор. Поле, на котором он растёт, называется бахча, а сам он — бахчевым. Если сложить вместе все наши бахчи, получится огромная арбузная страна.
А началось всё с маленького сада. Садик около дома по-тюркски «бахча». На Востоке в нём сажали дерево для тени, розу для красоты, арбуз, чтоб угостить гостей.

Наш праздник называется “Арбузник”, вот мы сегодня и разгадаем кроссворд “Арбузник”.

1. Как называется поле, где растёт арбуз? (**Бахча**)

1

**а**

2

**р**

**б**

3

**у**

**з**

**н**

6

**и**

7

**к**

1. Отгадайте загадку.

*Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьется.
Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна-
И горька, и солона.* **(море)**

* Рассказы детей об отдыхе на море.
1. Отгадайте третье слово. Где оставил свой хвост волк? **(На рыбалке)**
* Игра “Опусти хвост в прорубь” Правила игры: На конце прутика привязана ниточка, а на ней карандаш. Надо опустить карандаш в ведро, не дотрагиваясь до карандаша руками.
1. Мимическое движение лица, губ, глаз, показывающее расположение к смеху, выражающее привет, удовольствие или насмешку и другие чувства**. (Улыбка)** Это следующее слово.
2. Разгадайте шифровку. Ключ – порядковый номер буквы в алфавите.

**9 16 15 20** (зонт)

* Игра “Гроза”. Правила игры: На двух игроков надевается осенняя одежда (куртка, шарф, берет, в руках зонт). Под музыку участники ходят по залу. На сигнал- хлопок- каждый из них снимает с себя одну вещь и кладет на то место, где застал его хлопок. Когда участники снимут 3-4 вещи, раздается сигнал “Гроза”. Кто быстрее наденет снятые вещи, тот и победитель.
1. Где жили дядя Федор, пес и кот? **(В деревне)**
* Игра “Приветствия” Правила игры: Ведущий рассказывает, дети приветствуют голосами животных.

***Вышли мы на окраину и встретили корову (му-у-у). Недалеко паслась лошадь (и-го-го). Переходили дорогу гуси (га-га-га). В маленьком озерце плавали утки (кря-кря-кря). На краю леса жевала траву коза(бе-е-е). В лесу, на поляне паслись кабанчики(хрю-хрю). А в чаще собирал малину медведь, он бормотал что-то, чавкал, а, увидев нас, заревел(р-р-р).***

1. Назовите родину арбуза. **(Африка)**

Какой формы арбуз? **(Круглой)**

* Игра “Дорисуй”. Правила игры: Перед вами листики, на которых нарисован круг. Вы, как волшебники, превратите эти круги в любую картинку. Для этого дорисуйте к фигурке все, что захотите, но так, чтобы получилась красивая картинка. Рассмотрите фигурку, можете поворачивать листочек, как вам удобно.
1. Расскажите о жизни в лагере. Что проводится в последнюю ночь в лагере? **(Костер)**.

- Давайте перенесемся на часок туда, где выращивают арбузы – на Восток.

2). Восточный танец………………………………………………………………………………

(и появляется в конце танца АРБУЗИК)

**Арбуз.**
Я, друзья, недаром гордый:
Сверху я зелёный, твёрдый,
Но зато внутри — веселей зари.
Не разбейте ненароком —
Брызну красным сладким соком.


**Ведущий.**
Не хвались, арбуз, не гордись, арбуз!
Может, ты ещё нехорош на вкус.
Скоро мы тебя вновь проведаем,
И попробуем, и отведаем...

- Давайте разделимся на две команды. Полосочки на арбузе бывают светло и тёмно-зелёные. Попрошу ребят вытянуть полоски. Кто вытянет светло-зелёную полосочку, садится слева, а кто тёмно-зелёную - справа. Родители идут в ту команду, в которой оказался их ребёнок.

- Мы приглашаем жюри, в которое входят: …………... ………………………………

- А теперь давайте знакомиться с командами.

**1. «Знакомство».**

   Команды под музыку составляют свой арбуз. Ваша задача - изобразить эту ягоду и придумайте ей оригинальное название. Кто быстрее, тот и начинает свое представление.

**Капитан первой команды:** Вас приветствует команда

*Остальные члены команды (хором):* ……………………..

**Капитан второй команды:** Вас приветствует команда

*Остальные члены команды (хором):* ……………………..

**Ведущий:** Ура командам!

**Все:**  Ура!
- Если пришёл к нам на праздник,
С нами ты в круг становись.
Если пришёл к нам на праздник,
С нами ты играй, веселись.

**Ведущий**: **-**А похвалить свои арбузы сумеете?

- Это мы сейчас и проверим. От каждой команды требуется по три игрока, которые будут хвалить свой арбуз.

 **2. Игра *ПОХВАЛИТЕ СВОЙ АРБУЗ***На «Арбузнике» сегодня
Прославляем мы арбуз.
Мы надеемся, он будет
Замечательный на вкус.

*Представители команд становятся двумя шеренгами напротив друг друга. По сигналу ведущего (хлопок в ладоши) начинают по очереди хвалить свой арбуз: реплика первого члена одной команды, за ней — реплика первого члена другой команды, далее — реплика второго члена первой команды и т.д.*

**Вариант первый.**

*Примерные реплики:*

— Наш арбуз сладкий.
— А наш — вкусный.
— Наш — спелый.
— А наш — сочный.
— Наш — как сахар.
— А наш — как мед.
— Наш во рту тает.
— А наш с языком проглатывается.
— Наш так пахнет, что слюнки текут.
— А наш так хрустит, словно музыка.

*Повторить конкурс можно 2—3 раза в зависимости от желания участников.*

**Ведущий:** Вы замечательно хвалили свои арбузы.

**Арбузик:**

У арбуза много груза,
Груз арбузу — не обуза.
А внутри весь-весь арбуз
Полон семечек, как бус.

 **3. Игра*****«Подбери семечко»***

Звучит быстрая музыка, под которую дети танцуют. На полу лежат арбузные семечки (семечек на одно меньше, чем детей-участников). Когда музыка смолкает, все берут с пола по семечку. Тот, кто остался без семечка, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник.

**4*. ФРУКТОВАЯ ЭСТАФЕТА***

*Эстафета включает несколько этапов.*

*1. Бег со сливами в больших, потом в маленьких ложках: играющий движется со сливой в ложке, передает ложку следующему игроку и т.д.*

*2. Передвижение с дощечкой на голове, на которой лежит яблоко.*

*3. Передвижение с завязанными глазами: требуется с завязанными глазами преодолеть небольшое расстояние (метра 2), взять с невысокой подставки апельсин, вернуться на место и передать апельсин следующему члену команды. Следующий игрок должен укрепить повязку на голове и проделать обратный путь — положить апельсин на подставку. В качестве «затемнения» можно использовать не косынку, а глубокую шляпу с полями, в которую «проваливается» голова ребенка.*

*Более сложным является вариант с двумя апельсинами.*

**5. Конкурс *ЗАГАДОК***

*За каждую верно отгаданную загадку команда получает 1 балл.*

1. В землю - крошка,

А из земли – лепёшка*. (репа)*

2. На одном быке 7 шкур. *(лук)*

3. Над землёй трава,

 Под землёй – алая голова. *(свекла)*

4. Маленький, горький, луку брат,

 К пище приправа, а на микробов – управа*. (чеснок)*

5. Под листочком, у оградки,

 Лягушонок спит на грядке:

 Весь зелёный, прыщеватый,

 А животик беловатый. *(огурец)*

6. Золотист он и усат,

 В ста карманах сто ребят*. (колос)*

7. Красный Макар по полю скакал и в борщ попал*.(перец)*

8. Круглая, а не месяц,

 Белая, а не полынь. *(редька)*

9. Что копали из земли, жарили, варили?

 Что в золе мы испекли, ели, да хвалили? *(картофель)*

10. Стоит матрёшка на одной ножке,

 Закутана, запутана. *(капуста)*

11. Круглое, румяное,

 Сочное и сладкое,

 Очень ароматное,

 Наливное, яркое,

 Тяжёлое, большое,

 Что это такое? *(яблоко)*

12. Растёт в земле на грядке,

 Красная, длинная, сладкая. *(морковка)*

13. Дом зелёный тесноват:

 Узкий, длинный, гладкий,

 В доме рядышком стоят

 Круглые ребята. *(горох)*

14. Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь,
 На куски его порежь, мякоть красную поешь. (*арбуз*)

15. Щёки розовы, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (*редиска)*

16. Золотая голова - велика, тяжела.
Золотая голова - отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. *(тыква)*

**6. Игра Арбузик и хвостик**

Правила игры: От каждой команды выбираются по 4—5 человек и арбузик.
Сначала играет группа одной команды и арбузик другой команды. Потом — наоборот.
Игроки цепляются друг за друга.
Последний — хвостик.
Арбузик пытается осалить последнего в цепочке.
Цепочка играющих вертится, но не должна разрываться.
Играют на время, например, в течение 1 минуты.
Если арбузик осалит «хвостик» или цепочка разорвется, команде засчитывается поражение — минус одно очко. Если арбузик осалить никого не сможет, команда получает дополнительный балл.

**7. конкурс «РЕШЕНИЕ АНАГРАММЫ»**

Каждая команда должна записать полученное слово и из данного списка исключить лишнее слово.

\*\*\*ДЖЬОД

\*\*\*НЕСГ
\*\*\*ЕЯСТНЬБР
\*\*\*РАМТ
\*\*\*БКРОЯТЬ
\*\*\*НЬЯОБР

(Дождь, снег, сентябрь, март, октябрь, ноябрь)

**8. «Я – поэт»**

Командам необходимо придумать четверостишье, ключевым словом которого является слово арбуз.

**9. «Овощные жмурки»**

По очереди выходят участники команды. Им завязывают глаза и таким образом они должны определить на ощупь муляж, какого- то овоща или фрукта, который находится у них в руках.

За каждый угаданный овощ команда получает 1 балл.

**10. «Виртуоз»**

Каждой команде даётся цветная бумага, ножницы, клей. Необходимо быстро изготовить аппликацию арбуза (можно в разрезе), чья поделка будет аккуратнее, та команда и побеждает.

**11. Арбузное меню**

**Ведущий.** Обычно арбузы едят свежими, в сухих и жарких областях, где их разводят, их ценят за освежающее действие и называют «напитком пустынь». Из сгущённого сока арбузов можно изготовить вязкий «арбузный мёд», содержащий 60−80% сахара.
Но, оказывается, можно составить целое «арбузное меню», и его я вам предлагаю составить. В этом вам помогут родители.

- Пока жюри подводит итоги нашего состязания послушайте «Оду арбузу».

**«ОДА АРБУЗУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нет ягоды вкусней арбуза -он сладок солнечной водой,он не сравним с любой едойи для желудка не обуза.Не просто из созревших ягоднам выбрать истинный Арбуз,невольно чувствуешь конфузпри виде полосатых пагод.Но вот свершилось - на столе,боками мокрыми сияя,посланец солнечного краяна блюде, как на корабле. | И только треснет кожураи брызнут кровью половинки,звучит невольное "ура"и губы жаждут серединки.Не зря у лета есть сезон,который плавно вводит в осень;из всех нечерноземных зонмы ждем, надеемся и просим,чтоб в каждом доме, на столе,нам полосатый шар арбуза,чтоб ели мы его от пузаи в августе и в сентябре. |

*Жюри подводит итоги……………………………………………………………….*

*Вручают медали в виде арбузиков.*

**Арбузик.**

Молодцы!
Вы и пели, и играли,
И загадки отгадали,
И стихи мне прочитали,
А за это уваженье
Принимайте угощенье!

…… на столе лежат одинаковые карты, на которых обозначено место, где хранятся наши арбузы. Чья команда найдет это место раньше – та и побеждает в этом конкурсе. Начинаем!

**Арбузное угощение**

Накрыты столы. Все угощаются.

**Ведущий.** Объявляется конкурс на счастливый арбузный ломтик. У кого в кусочке арбуза окажется больше семечек, тот и счастливчик.

*Победителю вручается приз.*

Праздник завершается поеданием арбузов + дискотека!!!

******

Литература:

1.Классные классные дела/ Под ред. Е.Н.Степанова, М.А. Александровой. М.: ТЦ Сфера, 2004

2.Владимирова Е.В., Шин С.А. Сценарии школьных праздников, игры, викторины. Ростов –н/Д., 2002

3. Шмаков С.А. Её величество – игра. М., 1992

4.Загадки/ Под ред. А.П.Павлов. Ч., Чуваш. Кн. Издательство, 1993