**Самоанализ работы**

***за 2012--2013 учебный год***

Ипполитовой Елены Викторовны

учителя начальных классов МБОУ гимназии

1. В 2012-2013 учебном году работала во 2 «А» классе.
2. В своей работе использовала учебники:

Аргинская И.И., Бенесон Е.П., Итина Л.С. Математика. Учебник для 2 кл.: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.

Аргинская И.И., Бенесон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради по математике для 2 кл.: в 4 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров». 2012.

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 2 класса- М., Просвещение.2012.

Нечаева Н.В. Тетради по русскому языку для 2 класса. М., Просвещение 2012.

Лазарева В.А. «Литературное чтение» 2 класс. Издательский дом «Федоров». 2012год

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012.

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочие тетради для 2 класса к учебнику «Окружающий мир». –Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.

Товпинец И.П. Уроки здоровья. Книга для чтения в 3-4 классах- Самара: Корпорация «Фёдоров»: Издательство «Учебная литература».2009.

Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир».- Самара: Корпорация «Фёдоров», 2009.

Трафимова Г.В. Секреты и диковинки окружающего мира: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир».- Самара: Корпорация «Фёдоров»,2009.

Т.М. Геронимус «Я всё умею делать сам». Москва, «Новая школа». Рабочая тетрадь. 2 класс.

Т.М. Геронимус . Учебник «150 уроков труда в 1-4 классах». Москва, «Новая школа» 2012г.

Кузин В.С., Кубышкина Э.И. изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2012.

Кузин В.С., Кубышкина Э.И. изобразительное искусство. 2 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2012.

1. Методическая литература:

Сборник нормативных документов. Начальная школа. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы для начальной школы. Москва, Дрофа, 2009.

Настольная книга учителя начальной школы под ред. И. Петровой. Сборник нормативных документов и писем. Москва, АСТ \*Астрель, 2003.

О. Казакова, Н. Сбоева, Н. Гаврилкина. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, Москва ВАКО, 2012.

С. Кутявина, Е. Гостимская, М. Байкова. Поурочные разработки по литературному чтению, Москва ВАКО, 2012.

О. Дмитриева, О. Мокрушина. Поурочные разработки по математике. Москва ВАКО, 2012.

О. Дмитриева, О. Казакова Поурочные разработки по русскому языку. Москва ВАКО, 2012.

В. Кузин. Изобразительное искусство. Книга для учителя. Москва, Дрофа, 2012.

В. Кузин. Изобразительное искусство. Программа общеоб-разовательных учреждений. Москва, Дрофа, 2009.

О. Узорова, Е. Нефедова. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Москва, АСТ \*Астрель, 2012.

О. Узорова, Е. Нефедова. Контрольные и проверочные работы по математике. Москва, АСТ \*Астрель, 2012.

Е. Критская. Уроки музыки. 2 класс. Москва, Просвещение, 2012.

1. Программа по системе Занкова Л.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения 2009 года.
2. Зачёты, уроки-практикумы, интегрированные уроки, уроки с использованием ИКТ, метод проектов.
3. Открытые уроки .

Русский язык «Разбор слова по составу».

Интегрированный урок окружающего мира и технологии «О чем рассказывает герб. Герб нашего класса»

1. Проигрыватель, таблицы, опорные схемы, алгоритмы, раздаточный материал по математике, геометрические конструкторы, магнитофон, аудиозаписи песен и произведений писателей, видеофильмы.
2. Выступление на научно – практической конференции с темой по самообразованию «Народные праздники как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников»
3. Принимала участие в семинаре «Основные принципы, содержание, функции и направления деятельности по формированию компетентности учащихся».
4. Выступление на педсовете «Развитие познавательных универсальных учебных действий через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач».
5. Исследовательская, проектная деятельность.

Исследовательская работа Мельниковой Александры «Молоко-залог здоровья».

12. Работаю над личностно - ориентированным подходом в учебно- воспитательном процессе.

С этой целью провожу:

-дифференцированный контроль за знаниями учащихся (учитывая темп деятельности школьника, уровень его обученности, сформированность умений и навыков).

-веду учёт пробелов в знаниях учащихся (мониторинговое отслеживание).

13. Последние курсы прошла 2011 году.

Постоянно пополняю свою методическую копилку.

14. Прохождение программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Кол-во по программе | Дано по факту |
| 2 «А» | Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Изобразительное искусство  Физическая культура  Технология | 140  175  140  70  35  35  105  35 | 135  169  136  69  33  33  101  34 |

15. Выполнение практической части программы:

практических работ – по матем. -2; по окр. миру – 22,

экскурсий – 3

16. Результативность за год:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 80%