**Конспект урока русского языка**

**ЗНАЧЕНИЕ СУФФИКСОВ**

**(обобщающий урок)**

**проведенный во 2в классе**

**ГБОУ школы № 489**

**учителем начальных классов**

**Орловой Ларисой Викторовной**

**2013-2014 уч. год**

**Цели:**

**Образовательные:**

1. На основе полученных ранее знаний о суффиксе систематизировать информацию об этой части слова

2. Формировать навык орфографически - грамотного письма.

**Развивающие:**

1. Критическое мышление через обобщение знаний по теме;

2. Развивать у учащихся память, внимание, логическое мышление;

3. Коммуникативные умения по взаимодействию при работе в паре, группе;

4. Формулировать выводы, доказывать свою точку зрения.

**Воспитательные:**

1. Формировать способность учащихся к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Формы организации познавательной деятельности:**

Индивидуальная, групповая (в парах).

**Оборудование:**

1. компьютер, проектор, экран;

2. карточки с заданиями;

3. презентация;

4. технологическая карта.

**Ожидаемые результаты:**

1) Повышение интереса к урокам русского языка.

2) Обобщение и закрепление знаний.

**Ход урока**

1. ***Работа со словарными словами (На доске, на карточках словарные слова с пропущенными буквами).***

Запишите слова, выделите орфограммы.

Поменяйтесь тетрадями с соседом, возьмите простые карандаши, проверьте работу соседа, около правильных слов ставьте плюс, около неправильного – минус. Верните тетради друг - другу.

Какое слово **лишнее**? Почему? (**Москва или вдруг**)

**Заполним ТК**, поставьте себе столько баллов, сколько правильных слов вы записали.

1. ***Работа со словами, обозначающими профессии***

***Отгадайте загадку:***

Средь облаков, на высоте

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем.

(строители)

***Кто догадается***, почему я загадала загадку про строителей на уроке, посвященном суффиксам? (с их помощью «строятся» новые дома)

Что вы знаете о суффиксах?

Какие суффиксы можете назвать? Какую работу они выполняют?

Как определить, какой суффикс писать онок или енок?

Расскажите о суффиксах ик и ек.

Вспомним загадку. Что обозначает слово «строитель»?

(профессию человека)

Давайте проверим, знаете ли вы профессии.

Как называется профессия, связанная с лесом? Как назвать человека, который играет на барабане? чинит сапоги? Водит такси?

Прочитайте слова на доске. Какие суффиксы помогают образовывать названия профессий?

Запишите слова в строчку, выделите суффиксы.

Отложите ручки, проверим вашу работу. Называйте слово и суффикс.

**Заполним ТК.**

***ФИЗМИНУТКА***

1. ***Работа по образованию прилагательных***

Какие части речи можете назвать?

Расскажите об имени прилагательном.

При помощи суффиксов н и ов образуйте имена прилагательные от слов в скобках, назовите словосочетание.

5 устно.

Запишите оставшиеся 5 в тетради, выделите суффиксы.

Проверка.

**Заполнение ТК.**

1. ***Работа с таблицей***

Какую работу для нас сейчас выполняли суффиксы ов и н?

Мы уже говорили, что у каждого суффикса есть своя работа, свое значение.

Возьмите таблицу (см. приложение). Вспомните значения суффиксов, которые мы проходили и заполните свободные части. Работайте в паре.

Проверка.

**Заполнение ТК.**

1. ***Подведение итогов урока, составление синквейна.***

Составьте синквейн к слову «Суффикс», подсказка на доске.

Выступления детей.

**Заполнение ТК.**

Подсчитайте своё количество баллов. Посмотрите, какую оценку вы заработали.

Встаньте, кто получил 5, 4. Молодцы!!! Аплодисменты!!! Урок окончен.

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суффиксы** | **Значение суффиксов** | **Примеры** |
| -анин-, -янин-, -ан-, -ян- | Житель какой – либо страны, города, края |  |
| -ушк-, -юшк-, -к-, -ок-, -ёк-, -чик-, -еньк- | Уменьшительно - ласкательное |  |
|  | Профессия или род занятий | Футболист, переводчик, дворник, строитель, писатель |
| -евн-, -евич-, -ич-, -иничн-, -овн-, -ович- |  | Алексеевна, Алексеевич, Кузьмич, Кузьминична, Владимировна, Владимирович |

Технологическая карта ученика 2 В класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Работа со словарными словами*** | Баллы | Мои баллы |
| 1. | Я правильно записал словарные слова | по 1 баллу за каждое правильно написанное слово |  |
|  | ***Работа со словами, обозначающими профессии*** |  |  |
| 1. | Я верно образовал слова, выделил все суффиксы | 5 балла |  |
| 2. | Я допустил ошибки при составлении слов, выделении суффиксов | 3 балл |  |
|  | ***Работа по образованию прилагательных*** |  |  |
| 1. | Я смог образовать все 5 прилагательных, записал словосочетания, выделил суффиксы | 5 баллов |  |
| 2. | Я записал менее 5 словосочетаний, ошибся при выделении суффиксов | 3 балла |  |
| 3. | Я не смог образовать словосочетаний, выделить суффиксы | 0 баллов |  |
|  | ***Работа с таблицей*** |  |  |
| 1. | Я заполнил таблицу полностью | 10 баллов |  |
| 2. | В моей таблице остались пустые части | 5баллов |  |
| 3. | Я не смог заполнить таблицу | 0 баллов |  |
|  | ***Синквейн*** |  |  |
| 1. | Я составил синквейн | 10 баллов |  |
| 2. | Я составил синквейн частично | 8 баллов |  |
| 3. | Я не смог составить синквейн | 0 баллов |  |
|  | ***Я активно работал, отвечал на вопросы*** | 5 баллов |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Я набрал всего:*** | …….. | **балла** |