**ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ.**

Мы сегодня очень рады   
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,   
И серьезных, и веселых.   
Первый класс, первый класс   
Пригласил на праздник вас  
Заходите, проходите,   
Праздник-то какой!   
Приглашаем вас сегодня   
На прощанье с «Азбукой»!

Ребята, разве может быть прощание праздником?

(ответы детей)  
Дело в том, что благодаря «Азбуке» мы узнали все буквы и научились читать и писать. А сегодня мы прощаемся с «Азбукой», она нужна другим ребятам, которые только начинают знакомство с буквами.  Конечно, вы правы, сегодня вы покажете что узнали, чему научились. «Азбуке» будет очень приятно увидеть как успешно с ее помощь вы отправляетесь в длинное, но интересное путешествие по Стране знаний.

- Ребята, а как вы думаете почему я говорю всегда слово: азбука, а не букварь? (ответы детей)

-А дело в том, что книга называлась по первым 2 буквам славянского алфавита АЗ и БУКИ. Даже есть такая поговорка Аз и Буки, а там и науки.

На слайде появляется азбука

Я пришла к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы изучили мою книгу, много ли нового узнали. И если вы справитесь с моими заданиями-испытаниями, мы отправимся с вами в далекое путешествие – в мир книг, в страну Литературию! Но я вас только провожу, а дальше вы пойдете с другими книгами.   
Ведущий.   
Готовы ли вы, ребята, к испытаниям, которые приготовила для нас Азбука? Не боитесь, что не справитесь?   
Ведущий.   
Сказочный волшебный дом.   
Азбука – хозяйка в нем.   
Дружно в доме том живет   
Славный буквенный народ.   
 А какой же народ живёт в Букваре? (ответы детей)

В день осенний, в день чудесный   
В класс несмело мы вошли.   
«Азбуку» – учебник первый   
На столах своих нашли.

Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы «Азбуки» свои раскрыли,   
По ним учились мы читать.

Я с этой книгой в первый раз   
Пришел в свой первый светлый класс   
Я эту книгу полюбил,   
Я в ней все буквы изучил.   
И как мне радостно сказать:   
« Умею я теперь читать!»

Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли.   
Ах, как много мы узнали!   
Ах, как много мы прочли!

А сейчас проведём конкурс.

**Угадай литературного героя**

1.

Многим долго не известный, стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.  
Очень просто и недлинно он зовётся…*( Чиполлино).*

2.

Работать умела красиво и ловко, в деле любом проявляя сноровку.  
Хлебы пекла и скатерть ткала, шила рубашку, узор вышивала,   
Лебедью белой в танце плыла…Кто мастерица эта была? *(Василиса Премудрая).*

3.

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит, это доктор…*(Айболит).*

4.

Он весел и незлобен, этот милый чудачок.  
С ним хозяин мальчик Робин и приятель Пятачок.  
Для него прогулка – праздник! И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник, медвежонок…*(Винни-Пух).*

О школьной жизни есть стихи и конечно же частушки.

1.

Наша школа хороша: светлая, уютная,  
А ещё известна тем, что очень многолюдная.

2.

Как начнётся перемена, в коридоре толкотня.  
Ну, а мне какое дело, лишь не сбили бы меня.

3.

Вот идут труды у нас, лепили мы ежонка.  
Получился дикобраз, или это ёлка?

4.

Чтение, чтение ты для нас мучение.   
Нам бы сказочки читать, а стихов совсем не знать.

5.

Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас нам попросим, чтоб вы похлопали!

- Ребята, помогите мне отгадать, кто прислал эти телеграммы.

1. Спасите! Нас съел серый волк…
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…
3. Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки…
4. Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби…
5. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!..
6. Пришлите, пожалуйста, капли:  
   Мы лягушками нынче объелись,  
   И у нас животы разболелись…

Ученики читают стихотворения.  
  
Как сегодня радуются дети –  
Стало больше грамотных на свете!  
Скажем Азбуке мы «до свиданья»  
И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно,  
Что старанья были не напрасны!  
  
Ничего на свете лучше нету,  
Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!

А сейчас я буду задавать вопросы. А вы, если согласны, то хлопайте, а не согласны топайте.

Кто из вас не любит скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?  
Вещи кто хранит в порядке?  
Кто рвет книжки и тетрадки?  
Кто из вас благодарит?  
Кто спасибо говорит?  
Поднимите руки, дети,   
Кто слова не знает эти?

У нового учебника и его авторов есть просьба, которую я вам сейчас зачитаю:

Я добрый друг и спутник твой.   
Будь, школьник, бережным со мной.   
Мой чистый вид приятен,   
Оберегай меня от пятен.   
Мой переплёт не выгибай   
И корешок не поломай.   
Меня в обложку оберни,   
Где взял меня – туда верни.   
Запомни, я – твой лучший друг,   
Но только не для грязных рук.   
- Берегите новые учебники!

Настоящим человеком   
Помогают книги стать.   
Новых книг живые строки   
Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,   
Дорог нам их вечный свет.   
Книгам добрым, интересным   
Всем мы классом шлем… (привет)

Вот настал момент прощанья,   
Праздник Азбуки прошел.   
Говорим мы : «До свиданья!»,   
И до новых встреч, друзья!

До свидания! До свидания!   
А на следующий год   
Наша Азбука научит   
Тех, кто в первый класс придет!

Учитель.

Прочли вы Азбуку до корки,  
Вам по чтению – пятерка!  
Позади нелегкий труд  
Слогового чтения…  
  
И теперь без передышки,  
Прочтете вы любые книжки.  
В путь, дружок, и не робей!  
Не грусти, и не жалей,  
Что закончил Азбуку.  
  
Я желаю всем вам  
Унестись в эту неведомую даль,  
Научиться дружить  
И в беде помогать,  
И решительными быть