**Рабочая программа 2014-2015 учебный год**

**Неделя 1 01.09-05.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **01** | **Вторник**  **02** | **Среда**  **03** | **Четверг**  **04** | **Пятница**  **05** |  |
| **Литератур**  **ное чтение** | Устное народное творчество. Загад­ки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».  С.4-10, р\т с.4-7 |  | Пословицы. Какие бывают пословицы.  С.10-13, р\т с. 7-9  Скороговорки, потешки.  С.43-44, р\т с. 23-27 |  | Русские народные сказки.  «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую»  С.13-24, р\т с. 10-16 |  |
| **Русский язык** | Повторяем фонетику  Урок 1, с. 6 упр.4 | Повторяем правила написания большой буквы  Урок 2, упр.2 «Пишем грамотно» | Фонетический разбор слова  Урок 3, с.3-знать, упр.4 | Повторяем правила переноса слов  Урок 4, «Пишем грамотно» упр.2,3,5 | Текст, его признаки и типы  **Словарный диктант** |  |
| **Матема**  **тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Введение. Где ты живёшь.  Когда ты живёшь.  Счёт лет в истории  С.8-10, р\т с.3 |  | Солнечная система. Природ­ные тела и при­родные явления. Солнце — тело не­живой природы с.11-15, р\т с.4-6(4-9) |  |  |
| **Проектная деятельть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель**  **ности** |  |  | Личностные качества  ученика: вера в себя |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 2 08.09-12.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **08** | **Вторник**  **09** | **Среда**  **10** | **Четверг**  **11** | **Пятница**  **12** |  |
| **Литератур**  **ное чтение** | *Сказки о животных.*  *«Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич» Хр.с.34-40, 41-43, р\т с. 14-16* |  | Сказки с загадками. «Дочь-семилетка».  С. 24-30, р\т с.16-17  Т/ч вслух |  | Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках  С.30-42, р\т с.19-20  **Лит. дикт.** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Фонетический разбор слова  У.6, повтор.с.9, упр.5 | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих  У.7,  «Пишем грамотно», 1-(подгот. к письму под диктовку) 3,4 | Повторяем состав слова  Урок 8, с.20 -наизусть, упр.5 | Повторяем правописание безударных гласных в корне слова  У. 9, «Пишем грамотно», упр.4-списать с «окошками» | Развитие речи. Повторяем признаки и типы текстов  У.10, упр.3-по желанию |  |
| **Матема**  **тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Земля - планета Солнеч­ной си­стемы.  С.16-17, р\т с.6-8  **Тест 1** |  | Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле. Солнце – источник тепла.  с. 16-20, р\т с. |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель**  **ности** |  |  | Типы фиксации  индивидуального  затруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 3 15.09-19.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **15** | **Вторник**  **16** | **Среда**  **17** | **Четверг**  **18** | **Пятница**  **19** |  |
| **Литератур**  **ное чтение** | Проверь себя.  р\т с. 25-27  *Р.н.с. «Елена Прем..»*  *Хр с.43-53* |  | **Проверка осознанного навыка чтения.**  *«Девушка и Месяц»*  *«Умная внучка» с. 53-58. Хр. с. 124-136* |  | **Былины. «Добрыня и Змея»**,  С. 45-50, р\т 28-29 «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула» |  |
| **Русский**  **язык** | Как устроен наш язык. Разбор слова по составу  У.11, с. 28-31. Повт урок.8.с 20,  «Учусь писать без ошибок» с.72, упр.4 | Повторяем правила правописания согласных в корне слова  Урок 12, с.31-33,  «Пишем грамотно» с.11, упр 4 | Как устроен наш язык. Повторяем словообразование у.13, с.33-36, повт.у.8, с.20, упр.4 | **Словарный диктант**. Повторяем правило правописания непроиз. согласных в корне слова  Урок 14, с.36-37, «Пишем гр.» упр1(5), 4 | Работа над ошибками. Развитие речи. Текст и его заглавие  Урок 15, с.38-39 |  |
| **Матема**  **тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Солнце – источник света. **Практическая работа №1**  «Вращение Земли вокруг своей оси. С.20-22, р.т с.8 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Условия жизни на Земле. Водная оболочка Земли.с.23-26, р.т с.9-11 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель**  **ности** |  |  | Определяю место  затруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 4 22.09-26.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **22.09** | **Вторник**  **23.09** | **Среда**  **24.09** | **Четверг**  **25.09** | **Пятница**  **26.09** |  |
| **Литературное чтение** | *Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой..», «Алёша Попович» Хр. с. 7-32* **«Илья Муромец и Соловей-р.»** Т/ч молча  с. 50-57, р\т29-31 |  | **Лит.дикт.** Урок-обобщение по теме «Былины» р\т с. 36-38. Уч. С.71-73  «Алёша Попович и ТугаринЗмеёвич»  С. 57-64, р\т с. 31-32 |  | Басни. *Эзоп*. «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лиса и виноград»  С.74-77, р\т с. 38-39 |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Разбор слова по составу и словообразование  У. 16,с 39-40, упр.4, «Пишем грамотно» с.12, упр 1 | **Административная контрольная работа** по итогам повторения.  «Пишем грамотно» с.15, упр 6 | Работа над ошибками. Правописание. Вспоминаем правописание суффиксов.урок 17, с 41-42, упр.2;  «Пишем грамотно» с.16, упр 3,4 | Правописание. Повторяем правописание приставок  Упр.18, с.43-44  «Пишем грамотно» с.17-19, упр 4,3 | Развитие речи. Заглавие и начало текста  **Сочинение на тему:**  **«Как опадают листья»**  Урок 19, с.45-46 |  |
| **Матема**  **тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Условия жизни на Земле. Воздушная оболочка Земли.  с.27-31, р.т с.12 |  | **Тест 2.**Как человек изучает Землю. Человек познаёт мир.  С.34-35  История открытий |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель**  **ности** |  |  | Выявляю причину  затруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 5 29.09-03.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **29.09** | **Вторник**  **30.09** | **Среда**  **01.10** | **Четверг**  **02.10** | **Пятница**  **03.10** |  |
| **Литературное чтение** | *И.А. Крылов.* «Ворона и Лисица». С.77-78, р\т с. 39-41  *Дополнительное чтение. Эзоп. «Ворон и Лисица» хр. с.137р\т с. 41-42.* **Зауч. наиз.** |  | *Басни. Дополнительное чтение. И.А. Крылов. «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник» Хр. с.141-144, р\т с. 42-45* |  | **Лит диктант*.*** *Басни. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», Хр. с.138-141.* **Зауч. наиз.** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Предложение и его смысл. Слова в предложении. Урок 20, с.47-50, упр.2 (5) | Текущая проверочная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»  Тетрадь «Контр. работы» с.7-8 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Виды предложения по цели высказывания и интонации  Урок 21, с.50-53, упр.1 | **Контрольный диктант** по теме «Повторение изученных орфограмм»  Урок 14, упр 2 | Работа над ошибками. Развитие речи. Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы.  Урок 22- 23, с. 54-57 |  |
| **Матема**  **тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как изображают Землю. Глобус. Географическая карта. Условные обо­значения  с.36-40, р\т с.13-16 |  | Как изобра­жают Землю. Зачем нужен план. Уметь «читать» план и карту  С. 40-41, р\т 13, 17 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель**  **ности** |  |  | Чувства – мои  помощники в общении |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 6 06.10-10.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **06.10** | **Вторник**  **07.10** | **Среда**  **08.10** | **Четверг**  **09.10** | **Пятница**  **10.10** |  |
| **Литературное чтение** | Басни. Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя») *А.Е. Измайлов. «Филин и чиж» хр.с.140-141*  С. 79, р\т с. 45-47 |  | Произведения А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья..» с.80-82, р\т с. 48-49  **Зауч. наиз.** |  | *Произведения А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»,«Бой Руслана с головой» Хр. с.59-67, р\т с. 49-50* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Главные члены пр-я.  Урок 24, с.57-60, упр. 5 (2) | Правописание. Повторяем правописание ъ/ь  Урок 25, с.60-62  «Пишем грамотно», с.19-21 упр.1, 4 | Как устроен наш язык. Главные члены предложения  Урок 26, с.62-65, знать с.63, упр.2 | Правописание. Учимся писать приставки  **Словарный диктант**  Урок 27, с.65-67  «Пишем грамотно» с. 21-23, упр 1, 2 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с. Урок 28 с. 67-69  «Пишем гр.» с.23 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Карта и план. Гео­графиче­ская карта. **Практическая работа в раб. тетр. №2 «Компас».**  С. 41-44 р\т 18-21 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Царства природы. Бактерии  С. 46-48, р\т с.22 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Планирование  учебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 7 ( конец модуля) 13.10-17.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **13.10** | **Вторник**  **14.10** | **Среда**  **15.10** | **Четверг**  **16.10** | **Пятница**  **17.10** |  |
| **Литературное чтени** | Произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…» с. 83-114, р\т с. 51-57 |  | Произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»  с. 83-114, р\т с. 51-57  **Заучивание наизусть**  **(компл. к.р)** |  | Лит. диктант.К. Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».с.114-115, р\т с. 57-59  *А. С. П.«Сказка о мертвой царевне».*  *Э. Бабаев. «Там лес и дол ...» хр. с. 68-94* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Подлежащее  Урок 29, с. 69-71, упр.3 | Как устроен наш язык. Сказуемое  Урок 30. Знать с.73,  с. 72-75,. упр.3, дополн. 2-3 предл. из любой книги) | **Контрольное списывание «Белки», «Берёза» (диф-ое)**  Тетрадь для к\р, с.27  Доп-но тест с. 9-15 | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Подлежащее и сказуемое. «Учимся писать без ошибок» с.38-40 | Развитие речи. Учимся писать письма  Урок 31, с. 75-77 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Царства природы. Грибы  С. 49, творческое задание |  | **Тест 3** Царства природы. Грибы. Чем грибы отличают­ся от рас­тений 50-53 р\т с.23 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как развивать  память |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 8 (II модуль) 05.11-07.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда**  **05.11** | **Четверг**  **06.11** | **Пятница**  **07.11** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя», «Зимний вечер»  С.116-118, р\т с. 61 **Заучивание наизусть** |  | А. С. Пушкин. «Няне». Урок-обобщение по разделу («проверьте себя») (урок-проект-спрака о няне) с. 119-121, р\т с. 62-64 |  |
| **Русский язык** |  |  | Как устроен наш язык. Второстепенные члены пр-ия.  Урок 34, с.81-86, упр 4 | Как устроен наш язык. Второстепенные члены пр-ия. Обстоятельство  Урок 35, с. 86-89, упр.5 | Проверочная работа по теме «Простое пр-ие» Тетрадь для к\р с. 31-34 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  |  |  | Растения культур­ные и ди­корасту­щие. Места обитания. Работа в тетради  С.54-55, р\т с.24-29 (№ 42-51) |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Наблюдение как метод  познания |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 9 10.11-14.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **10.11** | **Вторник**  **11.11** | **Среда**  **12.11** | **Четверг**  **13.11** | **Пятница**  **14.11** |  |
| **Литературне чтени** | Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени», «Чародейкою»  С.122-125, р\т с. 65-67  **Зауч. наиз** |  | Стихи русских поэтов. *А.Н Майков.* «Осень»  С.125-127, р\т с. 67-69 |  | **Лит. дикт.**  Стихи русских поэтов: А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка …», «Кот поёт глаза …»  С. 128-130, р\т с. 69-70  **Зауч.наиз. (выбор)** |  |
| **Русский язык** | Обстоятельство  Урок 36, с. 89-92, упр.5 | Как устроен наш язык. Правописание. Учимся писать приставку с-  Урок 37, с. 92-93, упр.3  «Пишем грамотно» с.25-26, упр. 4(5) | Развитие речи. Учимся писать письма  Урок 33, с. 80-81,  урок 38, с.93-95, творческое задание –письмо по плану. | Как устроен наш язык. Определение (комбинированный) **Словарный диктант**  Урок 39, с.95-98, упр 5 | Работа над ошибками.Как устроен наш язык. Определение  Урок 40, с.98-100 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Если бы на Земле не было растений. Значение растений  С. 56-58, р\т с.29 №52 |  | Разнооб­разие рас­тений на Земле. С.59-65, р\т с.30 №53 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Моделирование как  метод познания |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 10 17.11-21.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **17.11** | **Вторник**  **18.11** | **Среда**  **19.11** | **Четверг**  **20.11** | **Пятница**  **21.11** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. дикт.**  *Стихи русских поэтов: И.А. Бунин. «Листопад» Хр.с.145-152, р\т с. 71-72* |  | Стихи русских поэтов. *И.А. Бунин.* «Листопад»**Зауч.наиз.**  Урок-обобщение по разделу  с. 130. р\т с. 72-74 |  | Произведения Л.Н. Толстого «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня)  с. 131-134, р\т с. 74-78 |  |
| **Русский язык** | **Проверочная работа** по теме «Изученные орфограммы» «Учимся писать без ошибок» с. 40-43, упр.88-95 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать слова с двумя корнями  Урок 41, с.100- 102  «Пишем грамотно» с. 26-27, упр 2 | Правописание. Учимся писать буквы *о, ё* после шипящих в корне слова  Урок 42, с. 102-104  «Пишем грамотно» с. 28-29, упр.3.4 | Развитие речи. Учимся писать письма  Урок 43, с. 104-105, | Как устроен наш язык. Дополнение.  Урок 44, с.105-108,  упр.4 (составить предложения с данными словами) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Экскурсия в кабинет биологии («Музей леса»)** |  | Царства природы. Растения прекрас­ные, но опасные. С.65-67, р\т с. 31, №54-56 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учимся *дружно*. Что  такое диалог. Правила  ведения диалога |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 11 24.11-28.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **24.11** | **Вторник**  **25.11** | **Среда**  **26.11** | **Четверг**  **27.11** | **Пятница**  **28.11** |  |
| **Литературное чтение** | *Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан» Хр. с. 94-109, р\т с.78-79* |  | Научно – позн-е и худож-е рассказы. «Лебеди», «Зайцы». С. 134-138, р\т с. 79-81  *Доп.чтен. «Лев и соб.» Хр. с.181, р\т с. 82-83* |  | **Лит. диктант.** Разножанр. пр-ия. Рассказ «Прыжок». Былина «Как боролся…» с.138-145, р\т с. 84-86 |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Дополне­ние  Урок 45, с.108-111,  упр.3 | Правопи­сание. Учимся писать буквы о, ё после ши­пящих в корне слова  Урок 46, с.111-114, «Пишем грамотно» упр.4 | Правопи­сание. Учимся писать буквы о, ё после ши­пящих в корне слова Урок 47, с. 114-115, упр.3 «Пишем грамотно» с. 31-33, упр.3 | Развитие речи. Учимся писать письма (трениро­вочный) **Словарный диктант**  Урок 48, с. 116-117, | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Однород­ные члены предло­жения (комби­нирован­ный), урок 49, с. 117-120, упр 3 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Признаки раст, как жив орг. Корень, его значение. Стебель-часть побега.  **(Пр.работа №3**  **«Испарение воды из листьев»)** с. 68-70, 73-74 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Лист-орган питения.  **(Пр.работа № 4 «Плоды и семена»)**  С.74-78 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учимся *дружно*. Я −  критик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 12 01.12-05.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **01.12** | **Вторник**  **02.12** | **Среда**  **03.12** | **Четверг**  **04.12** | **Пятница**  **05.12** |  |
| **Литературное чтение** | *Л.Н. Толстой «Ореховая ветка»,*  *А. Сергеенко « Как Л.Н.Т. рассказывал сказку..» Хр. с. 109-124, р\т87-89* |  | Проверь себя Произведения Л.Н. Толстого. с. 147-148, р\т с. 89-91  Произведения Н.А. Некрасова. **Зауч.наиз** |  | Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). *К. И. Чуковский* «Мужичок с ноготок» с.149-155, р\т с. 91-94 |  |
| **Русский язык** | Правописание. Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]  Урок 50, с. 121-123,упр.3(выписать слова с без.гл) | **Проверочная работа** по теме «Члены простого предложения»  Тетрадь для к\р с. 35, | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Однородные члены предложения  Урок 51, с. 123-126, упр 2 | Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения  Урок 52, с.126-127  «Пишем грамотно» с. 35-37, упр.3, 1 | Раз­витие речи. Учимся писать письма.  **Сочинение на тему «Зимние забавы детей»**  Урок 53 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Работа над ошибкам в практической работе. Размно­жение. Вегетативное. Цветы и плоды.  С.74-78 |  | Размно­жение растений. Увеличение численности  **Пр. работа№5 «Размножение р.» с. 78** |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Личностные качества  ученика: самокритичность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 13 08.12-12.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **08.12** | **Вторник**  **09.12** | **Среда**  **10.12** | **Четверг**  **11.12** | **Пятница**  **12.12** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи Н.А. Некрасова «Славная осень…». С.155, р\т 94. **Наиз.**  *Н. А. Н. «Кр-ие дети» Хр. с. 161-168*  *Чуковский, Некрасов «Зелёный шум» Хр.*  *с. 168-171, р\т с. 95-96* |  | **Формирование читательских умений (тест)** |  | Работа над ошибками Лит.диктант. Стихи Н. А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода» с. 156-158, р\т 96-97  **Заучивание наизусть** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Однород­ные члены предло­жения. Урок 54, с.129-130, упр.2, | **Контрольный диктант** по темам «Правописание слов с…»  «Пишем грамотно», уроки 42-50 (упр. по выбору) | Работа над ошиб­ками. Учимся ставить знаки препина­ния в предло­жениях с однород­ными членами  Урок 55, с. 130-133, упр 4(5) | Как устроен наш язык. Однород­ные члены предло­жения  Урок 56, с. 134-135, «Пишем грамотно», урок 55, с. 37-40, упр.1 | **Словарный диктант** Правописание. Учимся ставить знаки препинания  Урок 57, с.135-137 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Работа над ошибкам в практической работе. Размно­жение растений.Как долго живут растения. С.80-81 |  | Царства природы. Культур­ные и дикорастущие.с. 82-87, р\т с. 33-36  №57-58 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Работаем вместе:  автор, понимающий и  критик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 14 15.12-19.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **15.12** | **Вторник**  **16.12** | **Среда**  **17.12** | **Четверг**  **18.12** | **Пятница**  **19.12** |  |
| **Литературное**  **чтение** | *К. И. Чуковский* «О стихах Н. А. Н.». *Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Саша» Хр. с. 171-174, р\т*  *с. 97-98*  Урок – обобщение.с. 159-161, р\т с. 98-100 |  | Произведения А.П. Чехова. Повесть «Степь» с. 162-165р\т с. 100-101  *Дополнительное чтение*  *И. С. Тургенев. «Лес и степь» Хр. с. 152-157* |  | *(II часть хр)*  *А.П. Чехов. «Белолобый» с. 15-22*  *р\т с. 103-104* |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Развитие речи. Учимся писать письма  Урок 58, с. 137-138 (творческое задание) | Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова  Урок 59, с.139-142, упр 3 (списать) | **Административный контрольный диктант**  «Пишем грамотно», Урок 57, упр.2-списать | Работа над ошибками. Правописание. Повторение  Урок 60, с. 142-144, упр.5, «Пишем грамотно», урок 60, с.42-44, упр.4 | Как устроен наш язык. Части речи  Урок 61, с. 144-149 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Растения Красная книга России  С. 88-94 |  | Царства природы. Разнооб­разие мира. Жи­вотные - часть природы.  С. 95-97, р\т с. 33, №61 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Работаем вместе:  автор, понимающий и  критик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 15 (конец модуля) 22.12-26.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **22.12** | **Вторник**  **23.12** | **Среда**  **24.12** | **Четверг**  **25.12** | **Пятница**  **26.12** |  |
| **Литературное чтение** | А. П Чехов. «Ванька»  С. 165-173, р\т с. 104-105 |  | А. П Чехов. «Ванька». Н.С. Шер. « О рассказах А.П. Ч.»  с. 174.  **Лит. диктант**  **Компл к.р** |  | Урок обобщение р\т с. 106-107. Пр-ия А.П. Ч. *Книги о животных.*  *Л. Андреев «Кусака»*  *(I часть) хр.с.183-189, р\т с. 105-106 + 1 урок 12.01* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Самостоятельные и служебные части речи  Урок 62, с.149-152, упр.4- 1 предложение разобрать, по образцу | **Обучающее изложение «Ёлка» (урок 66)**  «Пишем грамотно», урок 60, с.42-44, упр.5 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Имя существительное  Урок 64, с. 154-156, упр. 4 | Правописание. Повторение  Урок 65, с. 156-157, Пишем грамотно», урок 65, с.44-46, упр.4,5 | Развитие речи. Повторение (урок 66) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Разнооб­разие жи­вотных.  С. 98-99, |  | **Тест.** Животные. Ориентация, питание.  С.100-103 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как быть понятым на уроке |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 16 12.01-16.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **12.01** | **Вторник**  **13.01** | **Среда**  **14.01** | **Четверг**  **15.01** | **Пятница**  **16.01** |  |
| **Литературное чтение** | (доп.урок)Произведения А.П. Чехова. Урок-обобщение по разделу « Проверь себя»  *Л. Андреев «Кусака»*  *(I часть) хр.с.183-189, р\т с. 105-106* |  | Сказки зарубежных писателей. *Ш. Перро.* «Подарки феи»  С.175-181р\т с. 107-109 |  | Ц. Топелиус. «Солнечный луч в ноябре». С. 181-188р\т с. 108-109  *Ц. Топелиус. «Зимняя сказка» хр. с. 166-18, р\т с. 109-110* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Род имён существительных  Урок 67, с. 160-162, упр.3 | Как устроен наш язык. Род имён существительных  Урок 68, с. 162-164, упр. 3 | Учимся писать изложение  **Изложение «Белка»**  Урок 69, с. 164-166  Словарь выписать по 5 слов сущ. разн.рода | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Число имён существительных урок 70, с. 166-169, упр. 4 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных  Урок 71, с. 169-171 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Животные. Движение, дыхание  С. 104-105 |  | Животные. Размножение.  Приспособленность  С. 105-109 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как научиться  применять новое знание |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 17 19.01-23.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **19.01** | **Вторник**  **20.01** | **Среда**  **21.01** | **Четверг**  **22.01** | **Пятница**  **23.01** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. диктант**  *«Братья Гримм «Умная дочькрестьянская»*  *Х.Г.Андерсен «Снеговик» Хр.с. 151-165, р\т с.111-112* |  | Сказки зарубежных писателей.  Урок - утренник «В мире сказок»  **Комп. к.р** |  | Стихи русских поэтов. И.С. Никитин. «Русь»  С. 4-7, р\т с. 4-5 |  |
| **Русский язык** | **Контрольное списывание «Соловьи»**  Тетрадь для к\р с. 50-51 9 диф. работа) «Пишем грамотно», урок 71, упр. 1.2 | Работа над ошибками. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных  Урок 72, с. 172-172, «Пишем грамотно»,  упр. 3 | Правописание. Число имён существительных  Урок 73, с. 173-176, упр.4 (1-предл. указать известные ч.речи) | Правописание. Изменение имён существительных по числам  Урок 74, с.177-178, «Пишем грамотно»  с. 49-51, упр.5,6 | **Словарный диктант**  Изменение имён существительных по числам  Урок 75 с.179-180 (Приготовить 2 часть учебника) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Беспозво­ночные животные. Насекомы, пауки, с.111-117, р\т с. 41-42, №70-74 |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Рыбы, земноводные. С118-123, с.42,№76-77 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учусь обобщать |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 18 26.01-30.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **26.01** | **Вторник**  **27.01** | **Среда**  **28.01** | **Четверг**  **29.01** | **Пятница**  **30.01** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи русских поэтов. И.С. Никитин. «Утро» **Заучивание наизусть**  С. 7-9, р\т с. 6-7 |  | **Проверка осознанного навыка чтения** |  | Стихи русских поэтов. И.З.Суриков «Детство»  С. 9-14, р\т с. 8-9  *И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня..»*  *(Iчасть)хр. с. 176-177, р\т с. 10* |  |
| **Русский**  **язык** | Работа над ошибками. **Изложени**  **«Снег идёт»**  Урок 75, с. 51-53 | Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.Урок 76, с.4-6 «Пишем грамотно» , Проверь себя, упр.14 с.57 | Как устроен наш язык. Падеж имён существительных  Урок 77, с.6-9, упр. 3 (списать) | Как устроен наш язык. Падеж имён существительных. Урок 78, с. 10-14, Знать алгоритм, упр.4-списать. | Правописание. Учим слова с удвоенными согласными в корне.  Урок 79 с. 14-18.  Урок 80, упр.2, 3, «Учусь писать без ошибок» с. 53, упр 118 | Подготовка **Административная проверочная работа по теме «Разбор слов по составу».** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Пресмыкающиеся. С.124-129, р\т с.44  № 80 |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Птицы. Особенности жизни  С. 129-133, р\т с.4546, № 81, 82 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как самому оценить  свою учебную деятельность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 19 02.02-06.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **02.02** | **Вторник**  **03.02** | **Среда**  **04.02** | **Четверг**  **05.02** | **Пятница**  **06.02** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. диктант** Стихи русских поэтов. *С.Д. Дрожжин* «Зимний день», «Привет». С. 14-16. р\т с. 11-13  **Зауч.наиз.** |  | Урок-обобщение по разделу «Проверь себя» с. 17. р\т с. 15-17  *Доп. чтение Ф.Н. Глинка «Москва»* **Т/ч вслух**  *Хр. с.174-176, р\т с.13-14* |  | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Рассказ «Приёмыш». Чтение  С.18-25, р\т с. 17-20 |  |
| **Русский язык** | **Административная проверочная работа по теме «Разбор слов по составу».**  Развитие речи. Учимся писать письма  Урок 81, с. 20-21, «Пишем грамотно» Урок 80, с.3-4, упр.1, 4 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Падеж имён существительных (родительный, дательный)  Урок 82,  84 (творительный), с.22-23, упр.5 | Правописание. Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных  Урок 83, с.24-27, упр.5  «Пишем грамотно»  с. 5-6, упр.1 | **Контрольный диктант по теме «Падеж имён существительных»**  Урок 84 «Пишем грамотно» с.5-6, упр.2,3 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать суффиксы –ец-, -иц- и сочетания –-ичк- и –ечк-  Урок 85, с. 29-32, |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Млекопитающие.  Особенности жизни.  С. 133-138 |  | Природ­ные со­общества, их особенно­сти.  С. 139-144, р\т с.43, № 79 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как самому оценить  свою учебную деятельность? |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 20 09.02-13.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **09.02** | **Вторник**  **10.02** | **Среда**  **11.02** | **Четверг**  **12.02** | **Пятница**  **13.02** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Рассказ «Приёмыш». Пересказ  С.18-25, р\т с. 17-20 |  | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Сказка «Умнее всех»  С. 26-38, р\т с. 23-25 |  | *Рассказ Д.Н. Мамина - Сибиряка «Постойко» Хр. с.90-101, р\т с. 25-26* **Т/ч молча** |  |
| **Русский язык** | **Словарный диктант.** Развитие речи. Работаем с текстом  Урок 86, с. 33-35,  «Пишем грамотно», урок 85, упр.1, 3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Скл. имён сущ.  Урок 87, с. 35-38, упр.3-списать, у сущ определить падеж, 5 пр-разобрать | Правописание. Учимся писать сочетания –инк- и –енк- Урок 88, с.39-40,упр.4,  «Пишем грамотно» с.8-9, упр.1.2 | **Контрольный диктант по теме «Суффиксы»**  «Пишем грамотно»  с.8-9, упр. 3.4 | Работа над ошибками диктанта. Как устроен наш язык. Скл. имён сущ.  Урок 89, с.41-43, |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Почему люди приручи­ли диких животных. Заповедники.  С. 145-153 |  | **2 часть.** Древнерусское государство. Как люди узнают о прошлом Восточно­славян­ские пле­мена  С. 6-11р\т с.3-5, №1-5 |  | Экскурсия в заповедник? |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Уточнение шагов  учебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 21 (последняя неделя модуля) 16.02-20.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **16.02** | **Вторник**  **17.02** | **Среда**  **18.02** | **Четверг**  **19.02** | **Пятница**  **20.02** |  |
| **Литературное чтение** | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 26-28  *Рассказ Д.Н. М - С «Постойко» Хр. с.90-101, р\т с. 25-26* **Комп. к.р** |  | **Лит. диктант**  Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» с. 39-56. р\т с. 28-32 (3 урока) |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда».  с. 39-56. р\т с. 28-32 |  |
| **Русский язык** | Правописание безударных окончаний имён существительных 1 ск. Урок 90, с. 43-47, упр.3, списать всё | **Словарный диктант.** Развитие речи. Работаем с текстом  Урок 92, с.47-48  «Пишем грамотно»  с. 9-11, упр.1, 3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Склонение имён существительных  Урок 93, с.51-53, упр.2 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения  Урок 93, «Пишем грамотно»  с. 11-13, упр.1 | Имена сущ. одушевлённые и неодушевлённые  Урок 94, с.53-57 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Первые русские князья. Важные со­бытия. Рюрик-Святослав  С. 12-17 |  | Первые русские князья. Владимир-Кр. Солнышко, Владимир Мономах С17-19, р\т с. 5-6, № 6-8 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –  определяю место  затруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 17 ( I vмодуль) 10.03-13.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник**  **10.03** | **Среда**  **11.03** | **Четверг**  **12.03** | **Пятница**  **13.03** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда». Мини – проект (таблица)  Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька» |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».  С.56-64, р\т с. 33-34 |  |
| **Русски**  **язк** |  | Учимся писать безударные окончания имён сущ. 2 склонения  Урок 95, с. 57-59, знать 2 сп. проверки, упр.3 | **Изложение «Воробей», «Усы»**  Урок 96, с. 59-61  «Пишем грамотно» урок 95, с.1314, упр.1, 2 | Работа над ошибками. Имена сущ. одушевлённые и неодушевлённые Урок 97. с.61-63, упр.4 | **Словарный диктант**. Учимся писать безударные окончания имён сущ. 2 склонения. Урок 98, с. 64-65 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Как Москва стала сто­лицей  С. 22-24,р\т с.7,№ 9-10 |  | Иван IV Грозный – первый русский царь  С. 24-26, р\т с. 7, №11 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –  выявляю причину  затруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 23 16.03-20.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **16.03** | **Вторник**  **17.03** | **Среда**  **18.03** | **Четверг**  **19.03** | **Пятница**  **20.03** |  |
| **Литературное чтене** | Куприн А.Н.Рассказ «Барбос и Жулька».  С.56-64, р\т с. 33-34 |  | *А. Куприн «Собачье счастье» Хр. с.3-15, р\т 35-36*  Урок-обобщение по разделам «Проверьте себя» с. 65-67. р\т с. 37-39 |  | Стихи С.А. Есенина.Стихи о Родине «Я покинул родимый дом…»  С.68-70. р\т с. 39-41 |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками Имена сущ. собственные и нарицательные  Урок 99, с.66-69, упр.3 | Правописание. гласных о,ё в окончаниях имён сущ. после шипящих и ц  Урок 100 с. 69-71, упр.2 | Развитие речи. Учимся писать **изложение**  Урок 101, с.71-73  «Пишем грамотно», урок 100, с.17-18, 1,3,4 | Как устроен наш язык. Способы образования имён сущ.  Урок 102-103, с.73-76, 77-78, упр.6,7 | Правописание. Правописание безударных окончаний имён сущ. 3 ск. Урок 104, с.79-82 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Пётр I Великий  С.26-32. р\тс. 7-8, №12-14 |  | **Тест.** Екатерина II Великая  С. 32-34, р\т с. 8 №15 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учусь  классифицировать |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 24 23.03-27.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **23.03** | **Вторник**  **24.03** | **Среда**  **25.03** | **Четверг**  **26.03** | **Пятница**  **27.03** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи С.А. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы…»  С.70-71, р\т с. 41-42  **Зауч. наиз.** |  | Стихи С.А. Есенина. «Бабушкины сказки»  С. 72-73, р\т с.44-45 |  | **Лит. диктант**.  Стихи С.А. Есенин «Берёза» с. 71-72  *Дополнительное чтение*. *Стихи о берёзе*  *Хр. с. 180, р\т с. 43-44*  **Зауч. наиз.** |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Способы об-ия имён сущ.  Урок 103. Учимся писать безуд. окончания им.сущ. 3 скл.Урок 105, с.82-83, р.т упр.1.2 | **Контрольный словарный диктант.** Учимся писать безударные окончания имён сущ. 3 скл. «Пишем грамотно»  Урок 105, с.20-21, упр.3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова  Урок 107, с.86-87, упр.5 | Развитие речи. **Изложение «Вот так хвост!»**  Урок 106, с.83-85  «Пишем грамотно» урок 104, с.19,1,2 | Работа над ошибками Повторяем правописание безударных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 скл.  Урок 108 «Пишем грамотно» с. 22-26 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Послед­ний рос­сийский император Николай II  С. 34-36, р\т с. 8 (портфель) |  | **Тест.** Советская Россия. СССР  С. 3738, р\т с. 9 №16,17 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Алгоритм  исправления ошибок |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 25 30.03-03.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **30.03** | **Вторник**  **31.03** | **Среда**  **01.04** | **Четверг**  **02.04** | **Пятница**  **03.04** |  |
| **Литературное чтение** | *С.А. Есенин «Топи да болота…», «Сыплет черёмуха..» И.С. Тургенев «Деревня».Хр. с.159, с. 178-179, р\т с. 45-48*  Обобщение по разделу «Проверьте себя» с.74, р\т с. 48-50 |  | Произведения К.Г. Паустовского.  Сказка «Стальное колечко»  (2 ур) с. 75-85, р\т с.50-52 |  | Произведения К.Г. Паустовского.  Сказка «Стальное колечко»  с. 75-85, р\т с.50-52  пересказ |  |
| **Русский язык** | **Проверочная работа** по теме «Правописание окончаний имён существительных»  К\р с. 67-69 | Работа над ошибками в проверочной работе  «Учусь писать без ошибок» с. 46-48, упр.101, 102; с. 50 упр.110,111 | Как устроен наш язык. Имя прилагательное  Урок 109, с. 88-92, упр.4,5 | Правописание. Правописание окончаний имён существительных множественного числа  Урок 110, с. 92-94, упр.4, | Развитие речи.  Работа с текстом. Повторение.  Урок 111, с. 94-95 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как люди жили в старину. Из исто­рии имён.  С. 40-45, р\т с. 9-10, №18-20 |  | Какими людьми были сла­вяне  С.46-48, р\т с. 10.11, № 21, 22 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –  основные шаги |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 26 06.04-10.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **06.04** | **Вторник**  **07.04** | **Среда**  **08.04** | **Четверг**  **09.04** | **Пятница**  **10.04** |  |
| **Литературное чтение** | Юмористические рассказы.  К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»  С.86-92, р\т с.55-57 |  | **Лит. диктант** Научно – познав. рассказ  К.Г. Паустовский. «Какие бывают дожди?»  с.92-95, р\т с. 60-62  *«Тёплый хлеб»*  *Хр. с. 22-34, р\т с.53-55* |  | *К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»*  *Хр. С. 101-110, р\т 58-60* |  |
| **Русский**  **язык** | Как устроен наш язык. Имя прилагательное  Урок 112, с.96-100, упр.3 (списать) | Правописание. Повторяем правописание безударных окончаний имён сущ. Урок 113, с.100-101, упр.3.5 | **Контрольный диктант по теме «Части речи»**  «Пишем грамотно»  Урок 113, с.28, упр 1.2 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Имя прилагательное  Урок 114. с.102-104, упр.3 | **Словарный диктант**. Правописание окончаний имён существительных на – ий, -ия, - ие  Урок 115, с.104-106 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Какими людьми были сла­вяне. Труд славян  С.49-55, р\т с. 11-12, |  | Скажи, какой у тебя дом, предметы  С. 56-61, р\т с.13-15 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Ценности нашей  жизни. Дружба |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 27 13.04-17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **13.04** | **Вторник**  **14.04** | **Среда**  **15.04** | **Четверг**  **16.04** | **Пятница**  **17.04** |  |
| **Литературное чтение** | *Доп. чт. В.П.Астафьев Стрижонок Скрип*  *Хр. с.130-140, р\т с. 20-22* |  | *( I часть хр.)*  *Тургенев. «Воробей»с. 157-158, р\т с. 62-64*  Обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 64-66 |  | Произведения С.Я. Маршака «Урок родного языка» с. 97-98, р\т с. 66-68  **Заучивание наизусть** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Пр-ие окончаний имён сущ. на - ий, - ия, - ие  Урок 116, с.107-108, упр.4 (списать) | **Комплексная контрольная работа**  Урок 117, упр.1,2 | Работа над ошибками.  Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные  Урок 118, с.110-112, упр.3 | Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные  Урок 118, с. 112-114, упр. 3 | **Обучающее изл. с элементами сочинения** **«Незабудка».**  Урок 120, с.115-117 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Скажи, какой у тебя дом… Появление каменных строений  С.62-62 |  | По одёжке встречают. Одежда детей, мужчин и женщин  С. 65-67 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как справиться со своим  плохим настроением и не испортить настроение другим |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 28 (последняя неделя модуля) 20.04-24.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **20.04** | **Вторник**  **21.04** | **Среда**  **22.04** | **Четверг**  **23.04** | **Пятница**  **24.04** |  |
| **Литературное чтение** | С.Я Маршак «Ландыш»  С. 98-99, р\т 68  **Компл. к. р** |  | В.Субботин «С Маршаком» с.99-100  **Зауч.наиз «Ландыш»**  *Пьеса-сказка «Кошкин дом» Хр.с. 118-129* |  | **Лит. диктант**  Произведения Л. Пантелеева «Честное слово»  С. 101-110р\т с. 72-73 | Формир. чит. умен |
| **Русский язык** | Правописание окончаний имён прилагательных  Урок 121, с. 118-122, упр.5, «Пишем грамотно» упр.1 с.36 | **Учимся писать изл. «Подсолнух»**  Урок 122. с. 122-123  Урок 121«Пишем грамотно» упр.2, 3 с.37-38 | **Словарный диктант.** Правописание окончаний имён прил.  Урок 123, с. 124-125  «Пишем грамотно» с. 39-40, упр.3,4 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Краткая форма качественных пр.  Урок 124, с. 126-129, упр. 4 | Правописание окончаний имён прил.  Урок 125, с.129-132,  «Пишем грамотно» с. 41-43 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Экскурсия в кабинет истории. Предметы родного края** |  | По одёжке встречают. Отличие одежды  С. 67-76, р\т с.13-15, №27-32 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Что такое «диалог». Что такое «полилог». |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 29 ( V модуль ) 12.05-15.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник**  **12.05** | **Среда**  **13.05** | **Четверг**  **14.05** | **Пятница**  **15.05** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | **Литер. диктант**  Исторические рассказы Л. Пантелеева «Камилл и учитель»  с. 111-119, р\т с.74-75 |  | *Л. Пантелеев «Новенькая» «Фенька»*  *Хр. с.34-59, 60-73, р\т 75-78.*  Обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 78-81 | Формир. чит. умен |
| **Русский язык** |  | **Учимся писать сочинения «Мать и мачеха»**  Урок 126, с.132-134,  урок 125 «Пишем грамотно» с. 41-43 | Работа над ошибками. Относительные имена прилагательные  Урок 127, с.134-137, упр.4 | **Контрольное списывание «Весна»**  Тетрадь для к\р  с.72-73 | Работа над ошибками. Правописание относительных прилагательных  Урок с.137-138 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как люди жили в старину. Русская трапеза  С.с.77-83, р\т с. 1516, № 33-34 |  | Верования языческой Руси. Язычество  С.84-85, р\т с. 16-17 № 35-36 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как работать в группе. Уточнение ролей автора, понимающего и  Критика. |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 30 18.05-22.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **18.05** | **Вторник**  **19.05** | **Среда**  **20.05** | **Четверг**  **21.05** | **Пятница**  **22.05** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения А.П. Гайдара «Горячий камень»  С. 120-128, р\т с. 81-82 |  | **Формирование читательских умений (тест)** |  | Работа над ошибками.  Произведения А.П. Гайдара. Повесть «Тимур и его команда»  С.128-136, р\т. С. 83-84 |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Как образуются относительные имена пр. Урок 129, с.138-140, упр.5 (списать) «Пишем грамотно» с. 43-44 | Правописание относительных имён пр.  Урок 130.с. 141-142, упр.4  «Пишем грамотно» с. 43-44 | **Учимся писать сочинения «Лекарственное растение-зверобой»**  Урок 131, с.142-144  «Пишем грамотно» с. 45-46 | **Словарный диктант.** Правописание относительных пр.  Урок 132 «Пишем грамотно» с. 47-50, упр.7(8) | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Притяжательные пр.  Урок 133, с.145-149, |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. Мир** |  | Верования языческой Руси. Народные праздники. С 86-89. |  | **Контрольная комплексная работа** |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Новая роль в структуре коммуникации: организатор |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 31 25.05-29.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **25.05** | **Вторник**  **26.05** | **Среда**  **27.05** | **Четверг**  **28.05** | **Пятница**  **29.05** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения А.П. Гайдара. Повесть «Тимур и его команда»  С.128-136, р\т. С. 83-84 |  | К. Г. Паустовскйй «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».  С. В. Михалков «Аркадий Гайдар»  с. 137-139, р\т с.84-86  **Зауч. наизусть** |  | *С.В. Михалков «Ошибка» В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре» Хр. с.140-150, р\т с. 87-89*  Произведения  М.М Пришвина. Очерк «Моя Родина» (урок-проект) |  |
| **Русский язык** | Правописание притяжательных прил.  Урок 134, с. 149-151,  упр.4.  «Пишем грамотно» с. 50-52 | Развитие речи. Повторение. Составление текста по его части. Урок 135, с 151-152 | Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова. Урок 136, с. 153-154, упр.2 | **Контрольный диктант по теме «Имя прил. и его грам.признаки»**  «Учимся писать без ошибок» с. 11, упр.19, 22. (1-2 слова з-б разб) | Анализ контрольной работы и работа над ошибками |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Принятие христиан­ства на Руси  С. 90-96, р\т с. 1718, 3 37-39 |  | Что со­здавалось трудом крестья­нина? Зависимость от условий  С. 98-105, р\т 18-20, № 40-45 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Вера в себя; воля; трудолюбие; решительность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 32 01.06-05.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **01.06** | **Вторник**  **02.06** | **Среда**  **03.06** | **Четверг**  **04.06** | **Пятница**  **05.06** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения  М.М Пришвина. Очерк «Моя Родина» (урок-проект)  С. 142-144, р\т с. 89-90 |  | **Проверка осознанного навыка чтения.** Пришвин М «Выскочка»  с. 144148, р\т с. 92-93  *М. Пришвин «Двойной след» Хр.с. 110-117, р\т с. 91* |  | М. Пришвин жаркий час», В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине» (урок проект)  с. 148-151, р\т с. 93 |  |
| **Русский язык** | Правописание краткой формы имён пр-х  Урок 137, с.155-156, упр. 4, «Пишем гр.» с. 52-54, упр.3 | **Словарный диктант.** Как устроен наш язык. Местоимение. Урок 138, с.157-160, упр2 (4) | Работа над ошибками. Развитие речи. Работаем с текстом  Урок 139, с.160-161  «Учимся писать без ошибок» с.15, упр 20 (3-4 примера), упр.30 | **Итоговый контрольный диктант**  (контрольный)  «Учимся писать без ошибок» с.16, упр. 31, упр.32 (выписать сл.сл.) | Работа над ошибками контрольного диктанта  «Учимся писать без ошибок» с.18, упр 37-36 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Крепостное право  С. 106-108, р\т с. 20 №46, 47 |  | Понятие «ремесло». Описание ремёсел-игрушка  С. 109-111 |  | Экскурсия ремесло-игрушка |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Простейшие культурные правила выхода из конфликтных  ситуаций |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 33 08.06-11.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **08.06** | **Вторник**  **09.06** | **Среда**  **10.06** | **Четверг**  **11.06** | **Пятница** |  |
| **Литературное чтение** | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» с. 152, **лит. дикт.**  В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине» (урок проект)  с. 148-151, р\т с. 93 |  | Пр-ия зарубежных писателей Дж. Лондон. «Бурый волк»  С. 153-176, р\т с. 94-96 |  |  |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Личные местоимения. Урок 140, с.161-164, упр.5 (3-4 предл. придумать) | Как устроен наш язык. Личные местоимения  Урок 141, с. 164-167, упр. 3, | Правописание местоимений с предлогами. Урок 142, с. 167-169, упр.4, «Пишем грамотно» с. 54-56, упр.3 | Как устроен наш язык. Как изменяются местоимения  Урок 143, с.169-172, упр.3 |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Описание ремёсел  С. 112-125  р\т с. 20-21 |  | Что со­здалось трудом рабочего? Первые рос­сийские ма­нуфактуры.  С. 126-130, р\т с.22-23 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Самоконтроль и самооценка учебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 34 15.06-19.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **15.06** | **Вторник**  **16.06** | **Среда**  **17.06** | **Четверг**  **18.06** | **Пятница**  **19.06** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения зарубежных писателей. *Дж. Лондон*. «Бурый волк»  С. 153-176, р\т с. 94-96 |  | Произведения зарубежных писателей  Э. Сетон-Томпсон. «Чинк»  с.177-187, р\т с. 96-98 |  | **Лит. диктант**  Произведения зарубежных писателей.*Э. Сетон-Томпсон*. «Чинк»  с.177-187, р\т с. 96-98 |  |
| **Русский язык** | Правописание местоимений  Урок 144, «Пишем грамотно» с. 56-59, упр.7 | **Словарный диктант.** Правописание. Как изменяются м-ия.  Урок 145, с.173-174, упр.3 | Работа над ошибками. **Проверочная работа** по итогам повторения.  Тетрадь для к\р с. 82-89 | Правописание. Работа над ошибками  Тетрадь для к\р с. 21-26 | Повторение пройденного за год. Фонетический разбор слова. «Учусь писать без ошибок» с.20-21, 29-31 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Открытия, которые совершил человек в XIX – XX в.  С.131-139, р\тс. 25 |  | Открытия в XIX – XX в.  **Экскурсия в кабинет физики**  С. 139-148, р\т с. 26-27 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Правила поведения «организатора» в совместной работе |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 35 22.06-26.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  **22.06** | **Вторник**  **23.06** | **Среда**  **24.06** | **Четверг**  **25.06** | **Пятница**  **26.06** |  |
| **Литературное чтение** | Пр-ия зарубежных писателей.  *Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»*  *Хр. с. 181-190, р\т с. 98* |  | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» с. 99-103  **Итоговая контр. работа** |  | «Летнее чтение» Пр-ия зарубежных писателей. |  |
| **Русский язык** | Повторение пройденного за год. Состав слова  «Учусь писать без ошибок» с.31-36, к\р с.4-6 | Повторение пройденного за год. Правописание имён существительных «Учусь писать без ошибок» с. 48-52, 54-56, упр.126 | Повторение пройденного за год. Правописание имён прилагательных  Тетрадь для к,р с. 74-77, 78 | Повторение пройденного за год. Правописание местоимений | Повторение пройденного за год. Части речи и члены предложения |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Викторина. Проверь себя.  р\т с. 27-31 |  | Повторение пройденного материала. |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Закрепление пройденного.  Правила поведения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |