**Рабочая программа 2014-2015 учебный год**

**Неделя 1 01.09-05.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****01** | **Вторник****02** | **Среда****03** | **Четверг****04** | **Пятница****05** |  |
| **Литератур****ное чтение** | Устное народное творчество. Загад­ки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».С.4-10, р\т с.4-7 |  | Пословицы. Какие бывают пословицы.С.10-13, р\т с. 7-9Скороговорки, потешки. С.43-44, р\т с. 23-27 |  | Русские народные сказки. «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую»С.13-24, р\т с. 10-16 |  |
| **Русский язык** | Повторяем фонетику Урок 1, с. 6 упр.4 | Повторяем правила написания большой буквы Урок 2, упр.2 «Пишем грамотно» | Фонетический разбор слова Урок 3, с.3-знать, упр.4 | Повторяем правила переноса словУрок 4, «Пишем грамотно» упр.2,3,5 | Текст, его признаки и типы **Словарный диктант** |  |
| **Матема****тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Введение. Где ты живёшь.Когда ты живёшь.Счёт лет в истории С.8-10, р\т с.3 |  | Солнечная система. Природ­ные тела и при­родные явления. Солнце — тело не­живой природы с.11-15, р\т с.4-6(4-9) |  |  |
| **Проектная деятельть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель****ности** |  |  | Личностные качестваученика: вера в себя |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 2 08.09-12.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****08** | **Вторник****09** | **Среда****10** | **Четверг****11** | **Пятница****12** |  |
| **Литератур****ное чтение** | *Сказки о животных.*  *«Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич» Хр.с.34-40, 41-43, р\т с. 14-16* |  | Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». С. 24-30, р\т с.16-17Т/ч вслух |  | Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказкахС.30-42, р\т с.19-20**Лит. дикт.** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Фонетический разбор словаУ.6, повтор.с.9, упр.5 | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих У.7, «Пишем грамотно», 1-(подгот. к письму под диктовку) 3,4 | Повторяем состав слова Урок 8, с.20 -наизусть, упр.5 | Повторяем правописание безударных гласных в корне словаУ. 9, «Пишем грамотно», упр.4-списать с «окошками» | Развитие речи. Повторяем признаки и типы текстовУ.10, упр.3-по желанию |  |
| **Матема****тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Земля - планета Солнеч­ной си­стемы. С.16-17, р\т с.6-8**Тест 1** |  | Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле. Солнце – источник тепла.с. 16-20, р\т с. |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель****ности** |  |  | Типы фиксациииндивидуальногозатруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 3 15.09-19.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****15** | **Вторник****16** | **Среда****17** | **Четверг****18** | **Пятница****19** |  |
| **Литератур****ное чтение** | Проверь себя.р\т с. 25-27*Р.н.с. «Елена Прем..»**Хр с.43-53* |  | **Проверка осознанного навыка чтения.** *«Девушка и Месяц»**«Умная внучка» с. 53-58. Хр. с. 124-136* |  | **Былины. «Добрыня и Змея»**, С. 45-50, р\т 28-29 «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула» |  |
| **Русский** **язык** | Как устроен наш язык. Разбор слова по составу У.11, с. 28-31. Повт урок.8.с 20, «Учусь писать без ошибок» с.72, упр.4 | Повторяем правила правописания согласных в корне слова Урок 12, с.31-33, «Пишем грамотно» с.11, упр 4 | Как устроен наш язык. Повторяем словообразование у.13, с.33-36, повт.у.8, с.20, упр.4 | **Словарный диктант**. Повторяем правило правописания непроиз. согласных в корне слова Урок 14, с.36-37, «Пишем гр.» упр1(5), 4 | Работа над ошибками. Развитие речи. Текст и его заглавиеУрок 15, с.38-39 |  |
| **Матема****тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Солнце – источник света. **Практическая работа №1**«Вращение Земли вокруг своей оси. С.20-22, р.т с.8 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Условия жизни на Земле. Водная оболочка Земли.с.23-26, р.т с.9-11 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель****ности** |  |  | Определяю местозатруднения |  |  |  |
|  **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 4 22.09-26.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****22.09** | **Вторник****23.09** | **Среда****24.09** | **Четверг****25.09** | **Пятница****26.09** |  |
| **Литературное чтение** | *Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой..», «Алёша Попович» Хр. с. 7-32* **«Илья Муромец и Соловей-р.»** Т/ч молчас. 50-57, р\т29-31 |  | **Лит.дикт.** Урок-обобщение по теме «Былины» р\т с. 36-38. Уч. С.71-73 «Алёша Попович и ТугаринЗмеёвич»С. 57-64, р\т с. 31-32 |  | Басни. *Эзоп*. «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лиса и виноград»С.74-77, р\т с. 38-39 |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Разбор слова по составу и словообразование У. 16,с 39-40, упр.4, «Пишем грамотно» с.12, упр 1 | **Административная контрольная работа** по итогам повторения.«Пишем грамотно» с.15, упр 6 | Работа над ошибками. Правописание. Вспоминаем правописание суффиксов.урок 17, с 41-42, упр.2;«Пишем грамотно» с.16, упр 3,4  | Правописание. Повторяем правописание приставок Упр.18, с.43-44«Пишем грамотно» с.17-19, упр 4,3 | Развитие речи. Заглавие и начало текста **Сочинение на тему:** **«Как опадают листья»**Урок 19, с.45-46 |  |
| **Матема****тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Условия жизни на Земле. Воздушная оболочка Земли. с.27-31, р.т с.12 |  | **Тест 2.**Как человек изучает Землю. Человек познаёт мир. С.34-35История открытий |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель****ности** |  |  | Выявляю причинузатруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 5 29.09-03.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****29.09** | **Вторник****30.09** | **Среда****01.10** | **Четверг****02.10** | **Пятница****03.10** |  |
| **Литературное чтение** | *И.А. Крылов.* «Ворона и Лисица». С.77-78, р\т с. 39-41*Дополнительное чтение. Эзоп. «Ворон и Лисица» хр. с.137р\т с. 41-42.* **Зауч. наиз.** |  | *Басни. Дополнительное чтение. И.А. Крылов. «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник» Хр. с.141-144, р\т с. 42-45* |  | **Лит диктант*.*** *Басни. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», Хр. с.138-141.* **Зауч. наиз.** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Предложение и его смысл. Слова в предложении. Урок 20, с.47-50, упр.2 (5) | Текущая проверочная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»Тетрадь «Контр. работы» с.7-8 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Виды предложения по цели высказывания и интонации Урок 21, с.50-53, упр.1 | **Контрольный диктант** по теме «Повторение изученных орфограмм»Урок 14, упр 2 | Работа над ошибками. Развитие речи. Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы. Урок 22- 23, с. 54-57 |  |
| **Матема****тика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как изображают Землю. Глобус. Географическая карта. Условные обо­значенияс.36-40, р\т с.13-16 |  | Как изобра­жают Землю. Зачем нужен план. Уметь «читать» план и картуС. 40-41, р\т 13, 17 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятель****ности** |  |  | Чувства – моипомощники в общении |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 6 06.10-10.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****06.10** | **Вторник****07.10** | **Среда****08.10** | **Четверг****09.10** | **Пятница****10.10** |  |
| **Литературное чтение** | Басни. Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя») *А.Е. Измайлов. «Филин и чиж» хр.с.140-141*С. 79, р\т с. 45-47 |  | Произведения А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья..» с.80-82, р\т с. 48-49 **Зауч. наиз.** |  | *Произведения А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»,«Бой Руслана с головой» Хр. с.59-67, р\т с. 49-50* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Главные члены пр-я.Урок 24, с.57-60, упр. 5 (2)  | Правописание. Повторяем правописание ъ/ьУрок 25, с.60-62«Пишем грамотно», с.19-21 упр.1, 4 | Как устроен наш язык. Главные члены предложения Урок 26, с.62-65, знать с.63, упр.2 | Правописание. Учимся писать приставки  **Словарный диктант**Урок 27, с.65-67«Пишем грамотно» с. 21-23, упр 1, 2 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с. Урок 28 с. 67-69«Пишем гр.» с.23 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Карта и план. Гео­графиче­ская карта. **Практическая работа в раб. тетр. №2 «Компас».**С. 41-44 р\т 18-21 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Царства природы. Бактерии С. 46-48, р\т с.22 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Планированиеучебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 7 ( конец модуля) 13.10-17.10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****13.10** | **Вторник****14.10** | **Среда****15.10** | **Четверг****16.10** | **Пятница****17.10** |  |
| **Литературное чтени** | Произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…» с. 83-114, р\т с. 51-57 |  | Произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»с. 83-114, р\т с. 51-57**Заучивание наизусть****(компл. к.р)** |  | Лит. диктант.К. Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».с.114-115, р\т с. 57-59 *А. С. П.«Сказка о мертвой царевне».* *Э. Бабаев. «Там лес и дол ...» хр. с. 68-94* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Подлежащее Урок 29, с. 69-71, упр.3 | Как устроен наш язык. Сказуемое Урок 30. Знать с.73, с. 72-75,. упр.3, дополн. 2-3 предл. из любой книги) | **Контрольное списывание «Белки», «Берёза» (диф-ое)**Тетрадь для к\р, с.27Доп-но тест с. 9-15 | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Подлежащее и сказуемое. «Учимся писать без ошибок» с.38-40 | Развитие речи. Учимся писать письмаУрок 31, с. 75-77  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Царства природы. ГрибыС. 49, творческое задание |  | **Тест 3** Царства природы. Грибы. Чем грибы отличают­ся от рас­тений 50-53 р\т с.23 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как развиватьпамять |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 8 (II модуль) 05.11-07.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда****05.11** | **Четверг****06.11** | **Пятница****07.11** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя», «Зимний вечер»С.116-118, р\т с. 61 **Заучивание наизусть** |  | А. С. Пушкин. «Няне». Урок-обобщение по разделу («проверьте себя») (урок-проект-спрака о няне) с. 119-121, р\т с. 62-64 |  |
| **Русский язык** |  |  | Как устроен наш язык. Второстепенные члены пр-ия.Урок 34, с.81-86, упр 4 | Как устроен наш язык. Второстепенные члены пр-ия. Обстоятельство Урок 35, с. 86-89, упр.5 | Проверочная работа по теме «Простое пр-ие» Тетрадь для к\р с. 31-34 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  |  |  | Растения культур­ные и ди­корасту­щие. Места обитания. Работа в тетради С.54-55, р\т с.24-29 (№ 42-51) |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Наблюдение как методпознания |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 9 10.11-14.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****10.11** | **Вторник****11.11** | **Среда****12.11** | **Четверг****13.11** | **Пятница****14.11** |  |
| **Литературне чтени** | Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени», «Чародейкою»С.122-125, р\т с. 65-67**Зауч. наиз** |  | Стихи русских поэтов. *А.Н Майков.* «Осень» С.125-127, р\т с. 67-69 |  | **Лит. дикт.** Стихи русских поэтов: А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка …», «Кот поёт глаза …» С. 128-130, р\т с. 69-70**Зауч.наиз. (выбор)** |  |
| **Русский язык** | ОбстоятельствоУрок 36, с. 89-92, упр.5 | Как устроен наш язык. Правописание. Учимся писать приставку с- Урок 37, с. 92-93, упр.3«Пишем грамотно» с.25-26, упр. 4(5) | Развитие речи. Учимся писать письма Урок 33, с. 80-81,  урок 38, с.93-95, творческое задание –письмо по плану. | Как устроен наш язык. Определение (комбинированный) **Словарный диктант**Урок 39, с.95-98, упр 5 | Работа над ошибками.Как устроен наш язык. Определение Урок 40, с.98-100 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Если бы на Земле не было растений. Значение растенийС. 56-58, р\т с.29 №52 |  | Разнооб­разие рас­тений на Земле. С.59-65, р\т с.30 №53 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Моделирование какметод познания |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 10 17.11-21.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****17.11** | **Вторник****18.11** | **Среда****19.11** | **Четверг****20.11** | **Пятница****21.11** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. дикт.** *Стихи русских поэтов: И.А. Бунин. «Листопад» Хр.с.145-152, р\т с. 71-72* |  | Стихи русских поэтов. *И.А. Бунин.* «Листопад»**Зауч.наиз.**Урок-обобщение по разделу с. 130. р\т с. 72-74 |  | Произведения Л.Н. Толстого «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня) с. 131-134, р\т с. 74-78 |  |
| **Русский язык** | **Проверочная работа** по теме «Изученные орфограммы» «Учимся писать без ошибок» с. 40-43, упр.88-95 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать слова с двумя корнямиУрок 41, с.100- 102«Пишем грамотно» с. 26-27, упр 2 | Правописание. Учимся писать буквы *о, ё* после шипящих в корне слова Урок 42, с. 102-104«Пишем грамотно» с. 28-29, упр.3.4 | Развитие речи. Учимся писать письма Урок 43, с. 104-105,  | Как устроен наш язык. Дополнение. Урок 44, с.105-108, упр.4 (составить предложения с данными словами) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Экскурсия в кабинет биологии («Музей леса»)** |  | Царства природы. Растения прекрас­ные, но опасные. С.65-67, р\т с. 31, №54-56 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учимся *дружно*. Чтотакое диалог. Правилаведения диалога |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 11 24.11-28.11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****24.11** | **Вторник****25.11** | **Среда****26.11** | **Четверг****27.11** | **Пятница****28.11** |  |
| **Литературное чтение** | *Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан» Хр. с. 94-109, р\т с.78-79* |  | Научно – позн-е и худож-е рассказы. «Лебеди», «Зайцы». С. 134-138, р\т с. 79-81*Доп.чтен. «Лев и соб.» Хр. с.181, р\т с. 82-83* |  | **Лит. диктант.** Разножанр. пр-ия. Рассказ «Прыжок». Былина «Как боролся…» с.138-145, р\т с. 84-86 |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Дополне­ниеУрок 45, с.108-111, упр.3 | Правопи­сание. Учимся писать буквы о, ё после ши­пящих в корне слова Урок 46, с.111-114, «Пишем грамотно» упр.4 | Правопи­сание. Учимся писать буквы о, ё после ши­пящих в корне слова Урок 47, с. 114-115, упр.3 «Пишем грамотно» с. 31-33, упр.3 | Развитие речи. Учимся писать письма (трениро­вочный) **Словарный диктант**Урок 48, с. 116-117,  | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Однород­ные члены предло­жения (комби­нирован­ный), урок 49, с. 117-120, упр 3 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Признаки раст, как жив орг. Корень, его значение. Стебель-часть побега.**(Пр.работа №3** **«Испарение воды из листьев»)** с. 68-70, 73-74 |  | Работа над ошибкам в практической работе. Лист-орган питения. **(Пр.работа № 4 «Плоды и семена»)** С.74-78 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учимся *дружно*. Я −критик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 12 01.12-05.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****01.12** | **Вторник****02.12** | **Среда****03.12** | **Четверг****04.12** | **Пятница****05.12** |  |
| **Литературное чтение** | *Л.Н. Толстой «Ореховая ветка»,* *А. Сергеенко « Как Л.Н.Т. рассказывал сказку..» Хр. с. 109-124, р\т87-89* |  | Проверь себя Произведения Л.Н. Толстого. с. 147-148, р\т с. 89-91Произведения Н.А. Некрасова. **Зауч.наиз** |  | Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). *К. И. Чуковский* «Мужичок с ноготок» с.149-155, р\т с. 91-94  |  |
| **Русский язык** | Правописание. Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц] Урок 50, с. 121-123,упр.3(выписать слова с без.гл)  | **Проверочная работа** по теме «Члены простого предложения» Тетрадь для к\р с. 35, | Работа над ошибками Как устроен наш язык. Однородные члены предложенияУрок 51, с. 123-126, упр 2 | Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения Урок 52, с.126-127«Пишем грамотно» с. 35-37, упр.3, 1 | Раз­витие речи. Учимся писать письма. **Сочинение на тему «Зимние забавы детей»**Урок 53 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Работа над ошибкам в практической работе. Размно­жение. Вегетативное. Цветы и плоды. С.74-78 |  | Размно­жение растений. Увеличение численности**Пр. работа№5 «Размножение р.» с. 78** |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Личностные качестваученика: самокритичность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 13 08.12-12.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****08.12** | **Вторник****09.12** | **Среда****10.12** | **Четверг****11.12** | **Пятница****12.12** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи Н.А. Некрасова «Славная осень…». С.155, р\т 94. **Наиз.***Н. А. Н. «Кр-ие дети» Хр. с. 161-168**Чуковский, Некрасов «Зелёный шум» Хр.* *с. 168-171, р\т с. 95-96* |  | **Формирование читательских умений (тест)** |  | Работа над ошибками Лит.диктант. Стихи Н. А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода» с. 156-158, р\т 96-97**Заучивание наизусть** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Однород­ные члены предло­жения. Урок 54, с.129-130, упр.2,  | **Контрольный диктант** по темам «Правописание слов с…» «Пишем грамотно», уроки 42-50 (упр. по выбору)  | Работа над ошиб­ками. Учимся ставить знаки препина­ния в предло­жениях с однород­ными членами Урок 55, с. 130-133, упр 4(5) | Как устроен наш язык. Однород­ные члены предло­женияУрок 56, с. 134-135, «Пишем грамотно», урок 55, с. 37-40, упр.1 | **Словарный диктант** Правописание. Учимся ставить знаки препинания Урок 57, с.135-137 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Работа над ошибкам в практической работе. Размно­жение растений.Как долго живут растения. С.80-81  |  | Царства природы. Культур­ные и дикорастущие.с. 82-87, р\т с. 33-36 №57-58  |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Работаем вместе:автор, понимающий икритик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 14 15.12-19.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****15.12** | **Вторник****16.12** | **Среда****17.12** | **Четверг****18.12** | **Пятница****19.12** |  |
| **Литературное**  **чтение** | *К. И. Чуковский* «О стихах Н. А. Н.». *Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Саша» Хр. с. 171-174, р\т* *с. 97-98*Урок – обобщение.с. 159-161, р\т с. 98-100 |  | Произведения А.П. Чехова. Повесть «Степь» с. 162-165р\т с. 100-101*Дополнительное чтение* *И. С. Тургенев. «Лес и степь» Хр. с. 152-157* |  |  *(II часть хр)**А.П. Чехов. «Белолобый» с. 15-22**р\т с. 103-104* |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Развитие речи. Учимся писать письмаУрок 58, с. 137-138 (творческое задание) | Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав словаУрок 59, с.139-142, упр 3 (списать) | **Административный контрольный диктант**«Пишем грамотно», Урок 57, упр.2-списать | Работа над ошибками. Правописание. Повторение Урок 60, с. 142-144, упр.5, «Пишем грамотно», урок 60, с.42-44, упр.4 | Как устроен наш язык. Части речиУрок 61, с. 144-149 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Растения Красная книга РоссииС. 88-94 |  | Царства природы. Разнооб­разие мира. Жи­вотные - часть природы.С. 95-97, р\т с. 33, №61 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Работаем вместе:автор, понимающий икритик |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 15 (конец модуля) 22.12-26.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****22.12** | **Вторник****23.12** | **Среда****24.12** | **Четверг****25.12** | **Пятница****26.12** |  |
| **Литературное чтение** | А. П Чехов. «Ванька» С. 165-173, р\т с. 104-105 |  | А. П Чехов. «Ванька». Н.С. Шер. « О рассказах А.П. Ч.» с. 174. **Лит. диктант****Компл к.р** |  | Урок обобщение р\т с. 106-107. Пр-ия А.П. Ч. *Книги о животных.* *Л. Андреев «Кусака»* *(I часть) хр.с.183-189, р\т с. 105-106 + 1 урок 12.01* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Самостоятельные и служебные части речи Урок 62, с.149-152, упр.4- 1 предложение разобрать, по образцу | **Обучающее изложение «Ёлка» (урок 66)**«Пишем грамотно», урок 60, с.42-44, упр.5 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Имя существительное Урок 64, с. 154-156, упр. 4 | Правописание. Повторение Урок 65, с. 156-157, Пишем грамотно», урок 65, с.44-46, упр.4,5 | Развитие речи. Повторение (урок 66) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Разнооб­разие жи­вотных.  С. 98-99,  |  | **Тест.** Животные. Ориентация, питание. С.100-103 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как быть понятым на уроке |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 16 12.01-16.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****12.01** | **Вторник****13.01** | **Среда****14.01** | **Четверг****15.01** | **Пятница****16.01** |  |
| **Литературное чтение** | (доп.урок)Произведения А.П. Чехова. Урок-обобщение по разделу « Проверь себя» *Л. Андреев «Кусака»* *(I часть) хр.с.183-189, р\т с. 105-106* |  | Сказки зарубежных писателей. *Ш. Перро.* «Подарки феи»С.175-181р\т с. 107-109 |  | Ц. Топелиус. «Солнечный луч в ноябре». С. 181-188р\т с. 108-109*Ц. Топелиус. «Зимняя сказка» хр. с. 166-18, р\т с. 109-110* |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Род имён существительныхУрок 67, с. 160-162, упр.3 | Как устроен наш язык. Род имён существительныхУрок 68, с. 162-164, упр. 3 | Учимся писать изложение **Изложение «Белка»**  Урок 69, с. 164-166Словарь выписать по 5 слов сущ. разн.рода | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Число имён существительных урок 70, с. 166-169, упр. 4 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных Урок 71, с. 169-171 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Животные. Движение, дыханиеС. 104-105 |  | Животные. Размножение.Приспособленность С. 105-109 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как научитьсяприменять новое знание |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 17 19.01-23.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****19.01** | **Вторник****20.01** | **Среда****21.01** | **Четверг****22.01** | **Пятница****23.01** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. диктант***«Братья Гримм «Умная дочькрестьянская»**Х.Г.Андерсен «Снеговик» Хр.с. 151-165, р\т с.111-112* |  | Сказки зарубежных писателей.Урок - утренник «В мире сказок» **Комп. к.р** |  | Стихи русских поэтов. И.С. Никитин. «Русь»С. 4-7, р\т с. 4-5  |  |
| **Русский язык** | **Контрольное списывание «Соловьи»** Тетрадь для к\р с. 50-51 9 диф. работа) «Пишем грамотно», урок 71, упр. 1.2 | Работа над ошибками. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительныхУрок 72, с. 172-172, «Пишем грамотно»,упр. 3 | Правописание. Число имён существительных Урок 73, с. 173-176, упр.4 (1-предл. указать известные ч.речи) | Правописание. Изменение имён существительных по числам Урок 74, с.177-178, «Пишем грамотно»с. 49-51, упр.5,6 | **Словарный диктант**Изменение имён существительных по числам Урок 75 с.179-180(Приготовить 2 часть учебника) |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Беспозво­ночные животные. Насекомы, пауки, с.111-117, р\т с. 41-42, №70-74  |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Рыбы, земноводные. С118-123, с.42,№76-77 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учусь обобщать |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 18 26.01-30.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****26.01** | **Вторник****27.01** | **Среда****28.01** | **Четверг****29.01** | **Пятница****30.01** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи русских поэтов. И.С. Никитин. «Утро» **Заучивание наизусть**С. 7-9, р\т с. 6-7 |  | **Проверка осознанного навыка чтения**  |  | Стихи русских поэтов. И.З.Суриков «Детство»С. 9-14, р\т с. 8-9 *И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня..»*  *(Iчасть)хр. с. 176-177, р\т с. 10* |  |
| **Русский** **язык** | Работа над ошибками. **Изложени** **«Снег идёт»**Урок 75, с. 51-53 | Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.Урок 76, с.4-6 «Пишем грамотно» , Проверь себя, упр.14 с.57 | Как устроен наш язык. Падеж имён существительныхУрок 77, с.6-9, упр. 3 (списать) | Как устроен наш язык. Падеж имён существительных. Урок 78, с. 10-14, Знать алгоритм, упр.4-списать. | Правописание. Учим слова с удвоенными согласными в корне.Урок 79 с. 14-18.Урок 80, упр.2, 3, «Учусь писать без ошибок» с. 53, упр 118 | Подготовка **Административная проверочная работа по теме «Разбор слов по составу».** |
| **Математика** |  |  |   |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Пресмыкающиеся. С.124-129, р\т с.44 № 80  |  | **Тест.** Царства природы. Позво­ночные животные. Птицы. Особенности жизни С. 129-133, р\т с.4546, № 81, 82 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как самому оценитьсвою учебную деятельность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 19 02.02-06.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****02.02** | **Вторник****03.02** | **Среда****04.02** | **Четверг****05.02** | **Пятница****06.02** |  |
| **Литературное чтение** | **Лит. диктант** Стихи русских поэтов. *С.Д. Дрожжин* «Зимний день», «Привет». С. 14-16. р\т с. 11-13**Зауч.наиз.** |  | Урок-обобщение по разделу «Проверь себя» с. 17. р\т с. 15-17*Доп. чтение Ф.Н. Глинка «Москва»* **Т/ч вслух***Хр. с.174-176, р\т с.13-14* |  | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Рассказ «Приёмыш». Чтение С.18-25, р\т с. 17-20 |  |
| **Русский язык** | **Административная проверочная работа по теме «Разбор слов по составу».**Развитие речи. Учимся писать письма Урок 81, с. 20-21, «Пишем грамотно» Урок 80, с.3-4, упр.1, 4 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Падеж имён существительных (родительный, дательный)Урок 82,84 (творительный), с.22-23, упр.5 | Правописание. Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных Урок 83, с.24-27, упр.5«Пишем грамотно»с. 5-6, упр.1 | **Контрольный диктант по теме «Падеж имён существительных»**  Урок 84 «Пишем грамотно» с.5-6, упр.2,3 | Работа над ошибками. Правописание. Учимся писать суффиксы –ец-, -иц- и сочетания –-ичк- и –ечк- Урок 85, с. 29-32, |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Млекопитающие. Особенности жизни.С. 133-138  |  | Природ­ные со­общества, их особенно­сти.С. 139-144, р\т с.43, № 79 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как самому оценитьсвою учебную деятельность? |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 20 09.02-13.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****09.02** | **Вторник****10.02** | **Среда****11.02** | **Четверг****12.02** | **Пятница****13.02** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Рассказ «Приёмыш». Пересказ С.18-25, р\т с. 17-20  |  | Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка. Сказка «Умнее всех» С. 26-38, р\т с. 23-25 |  | *Рассказ Д.Н. Мамина - Сибиряка «Постойко» Хр. с.90-101, р\т с. 25-26* **Т/ч молча** |  |
| **Русский язык** | **Словарный диктант.** Развитие речи. Работаем с текстом Урок 86, с. 33-35,«Пишем грамотно», урок 85, упр.1, 3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Скл. имён сущ. Урок 87, с. 35-38, упр.3-списать, у сущ определить падеж, 5 пр-разобрать  | Правописание. Учимся писать сочетания –инк- и –енк- Урок 88, с.39-40,упр.4,«Пишем грамотно» с.8-9, упр.1.2 | **Контрольный диктант по теме «Суффиксы»** «Пишем грамотно»с.8-9, упр. 3.4 | Работа над ошибками диктанта. Как устроен наш язык. Скл. имён сущ. Урок 89, с.41-43,  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Почему люди приручи­ли диких животных. Заповедники. С. 145-153 |  | **2 часть.** Древнерусское государство. Как люди узнают о прошлом Восточно­славян­ские пле­мена С. 6-11р\т с.3-5, №1-5 |  | Экскурсия в заповедник? |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Уточнение шаговучебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 21 (последняя неделя модуля) 16.02-20.02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****16.02** | **Вторник****17.02** | **Среда****18.02** | **Четверг****19.02** | **Пятница****20.02** |  |
| **Литературное чтение** | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 26-28*Рассказ Д.Н. М - С «Постойко» Хр. с.90-101, р\т с. 25-26* **Комп. к.р** |  | **Лит. диктант**Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» с. 39-56. р\т с. 28-32 (3 урока) |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда». с. 39-56. р\т с. 28-32 |  |
| **Русский язык** | Правописание безударных окончаний имён существительных 1 ск. Урок 90, с. 43-47, упр.3, списать всё  | **Словарный диктант.** Развитие речи. Работаем с текстом Урок 92, с.47-48«Пишем грамотно» с. 9-11, упр.1, 3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Склонение имён существительных Урок 93, с.51-53, упр.2 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения Урок 93, «Пишем грамотно»с. 11-13, упр.1 | Имена сущ. одушевлённые и неодушевлённые Урок 94, с.53-57 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Первые русские князья. Важные со­бытия. Рюрик-СвятославС. 12-17 |  | Первые русские князья. Владимир-Кр. Солнышко, Владимир Мономах С17-19, р\т с. 5-6, № 6-8  |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –определяю местозатруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 17 ( I vмодуль) 10.03-13.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник****10.03** | **Среда****11.03** | **Четверг****12.03** | **Пятница****13.03** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Синяя звезда». Мини – проект (таблица)Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька»  |  | Произведения А.Н. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».С.56-64, р\т с. 33-34 |  |
| **Русски****язк** |  | Учимся писать безударные окончания имён сущ. 2 склоненияУрок 95, с. 57-59, знать 2 сп. проверки, упр.3 | **Изложение «Воробей», «Усы»**Урок 96, с. 59-61«Пишем грамотно» урок 95, с.1314, упр.1, 2 | Работа над ошибками. Имена сущ. одушевлённые и неодушевлённые Урок 97. с.61-63, упр.4 | **Словарный диктант**. Учимся писать безударные окончания имён сущ. 2 склонения. Урок 98, с. 64-65 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Как Москва стала сто­лицей С. 22-24,р\т с.7,№ 9-10 |  | Иван IV Грозный – первый русский царь С. 24-26, р\т с. 7, №11 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –выявляю причинузатруднения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 23 16.03-20.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****16.03** | **Вторник****17.03** | **Среда****18.03** | **Четверг****19.03** | **Пятница****20.03** |  |
| **Литературное чтене** | Куприн А.Н.Рассказ «Барбос и Жулька».С.56-64, р\т с. 33-34 |  | *А. Куприн «Собачье счастье» Хр. с.3-15, р\т 35-36*Урок-обобщение по разделам «Проверьте себя» с. 65-67. р\т с. 37-39 |  | Стихи С.А. Есенина.Стихи о Родине «Я покинул родимый дом…» С.68-70. р\т с. 39-41 |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками Имена сущ. собственные и нарицательныеУрок 99, с.66-69, упр.3 | Правописание. гласных о,ё в окончаниях имён сущ. после шипящих и ц Урок 100 с. 69-71, упр.2 | Развитие речи. Учимся писать **изложение**Урок 101, с.71-73«Пишем грамотно», урок 100, с.17-18, 1,3,4 | Как устроен наш язык. Способы образования имён сущ. Урок 102-103, с.73-76, 77-78, упр.6,7 | Правописание. Правописание безударных окончаний имён сущ. 3 ск. Урок 104, с.79-82 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Пётр I ВеликийС.26-32. р\тс. 7-8, №12-14 |  | **Тест.** Екатерина II Великая С. 32-34, р\т с. 8 №15 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Учуськлассифицировать |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 24 23.03-27.03**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****23.03** | **Вторник****24.03** | **Среда****25.03** | **Четверг****26.03** | **Пятница****27.03** |  |
| **Литературное чтение** | Стихи С.А. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы…» С.70-71, р\т с. 41-42**Зауч. наиз.** |  | Стихи С.А. Есенина. «Бабушкины сказки» С. 72-73, р\т с.44-45 |  | **Лит. диктант**.Стихи С.А. Есенин «Берёза» с. 71-72*Дополнительное чтение*. *Стихи о берёзе* *Хр. с. 180, р\т с. 43-44***Зауч. наиз.** |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Способы об-ия имён сущ. Урок 103. Учимся писать безуд. окончания им.сущ. 3 скл.Урок 105, с.82-83, р.т упр.1.2 | **Контрольный словарный диктант.** Учимся писать безударные окончания имён сущ. 3 скл. «Пишем грамотно»Урок 105, с.20-21, упр.3 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав словаУрок 107, с.86-87, упр.5 | Развитие речи. **Изложение «Вот так хвост!»** Урок 106, с.83-85 «Пишем грамотно» урок 104, с.19,1,2 | Работа над ошибками Повторяем правописание безударных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 скл.Урок 108 «Пишем грамотно» с. 22-26 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Послед­ний рос­сийский император Николай II С. 34-36, р\т с. 8 (портфель)  |  | **Тест.** Советская Россия. СССР С. 3738, р\т с. 9 №16,17 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Алгоритмисправления ошибок |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 25 30.03-03.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****30.03** | **Вторник****31.03** | **Среда****01.04** | **Четверг****02.04** | **Пятница****03.04** |  |
| **Литературное чтение** | *С.А. Есенин «Топи да болота…», «Сыплет черёмуха..» И.С. Тургенев «Деревня».Хр. с.159, с. 178-179, р\т с. 45-48*Обобщение по разделу «Проверьте себя» с.74, р\т с. 48-50 |  | Произведения К.Г. Паустовского. Сказка «Стальное колечко» (2 ур) с. 75-85, р\т с.50-52 |  | Произведения К.Г. Паустовского.Сказка «Стальное колечко»с. 75-85, р\т с.50-52пересказ |  |
| **Русский язык** | **Проверочная работа** по теме «Правописание окончаний имён существительных»К\р с. 67-69 | Работа над ошибками в проверочной работе«Учусь писать без ошибок» с. 46-48, упр.101, 102; с. 50 упр.110,111 | Как устроен наш язык. Имя прилагательное Урок 109, с. 88-92, упр.4,5 | Правописание. Правописание окончаний имён существительных множественного числа Урок 110, с. 92-94, упр.4,  | Развитие речи. Работа с текстом. Повторение. Урок 111, с. 94-95 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как люди жили в старину. Из исто­рии имён.С. 40-45, р\т с. 9-10, №18-20  |  | Какими людьми были сла­вяне С.46-48, р\т с. 10.11, № 21, 22 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Урок-помощник –основные шаги |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 26 06.04-10.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****06.04** | **Вторник****07.04** | **Среда****08.04** | **Четверг****09.04** | **Пятница****10.04** |  |
| **Литературное чтение** | Юмористические рассказы. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»С.86-92, р\т с.55-57 |  | **Лит. диктант** Научно – познав. рассказ К.Г. Паустовский. «Какие бывают дожди?» с.92-95, р\т с. 60-62 *«Тёплый хлеб»* *Хр. с. 22-34, р\т с.53-55* |  | *К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»* *Хр. С. 101-110, р\т 58-60* |  |
| **Русский****язык** | Как устроен наш язык. Имя прилагательное Урок 112, с.96-100, упр.3 (списать) | Правописание. Повторяем правописание безударных окончаний имён сущ. Урок 113, с.100-101, упр.3.5  | **Контрольный диктант по теме «Части речи»** «Пишем грамотно»Урок 113, с.28, упр 1.2 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Имя прилагательное Урок 114. с.102-104, упр.3 | **Словарный диктант**. Правописание окончаний имён существительных на – ий, -ия, - ие Урок 115, с.104-106 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Какими людьми были сла­вяне. Труд славянС.49-55, р\т с. 11-12,  |  | Скажи, какой у тебя дом, предметыС. 56-61, р\т с.13-15 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Ценности нашейжизни. Дружба |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 27 13.04-17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****13.04** | **Вторник****14.04** | **Среда****15.04** | **Четверг****16.04** | **Пятница****17.04** |  |
| **Литературное чтение** | *Доп. чт. В.П.Астафьев Стрижонок Скрип**Хр. с.130-140, р\т с. 20-22* |  | *( I часть хр.)**Тургенев. «Воробей»с. 157-158, р\т с. 62-64*Обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 64-66 |  | Произведения С.Я. Маршака «Урок родного языка» с. 97-98, р\т с. 66-68**Заучивание наизусть** |  |
| **Русский язык** | Работа над ошибками. Пр-ие окончаний имён сущ. на - ий, - ия, - ие Урок 116, с.107-108, упр.4 (списать) | **Комплексная контрольная работа**Урок 117, упр.1,2 | Работа над ошибками.Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные Урок 118, с.110-112, упр.3 | Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные Урок 118, с. 112-114, упр. 3 | **Обучающее изл. с элементами сочинения** **«Незабудка».** Урок 120, с.115-117 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Скажи, какой у тебя дом… Появление каменных строенийС.62-62 |  | По одёжке встречают. Одежда детей, мужчин и женщинС. 65-67 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как справиться со своимплохим настроением и не испортить настроение другим |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 28 (последняя неделя модуля) 20.04-24.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****20.04** | **Вторник****21.04** | **Среда****22.04** | **Четверг****23.04** | **Пятница****24.04** |  |
| **Литературное чтение** | С.Я Маршак «Ландыш» С. 98-99, р\т 68**Компл. к. р** |  | В.Субботин «С Маршаком» с.99-100**Зауч.наиз «Ландыш»***Пьеса-сказка «Кошкин дом» Хр.с. 118-129* |  | **Лит. диктант**Произведения Л. Пантелеева «Честное слово» С. 101-110р\т с. 72-73 | Формир. чит. умен |
| **Русский язык** |  Правописание окончаний имён прилагательныхУрок 121, с. 118-122, упр.5, «Пишем грамотно» упр.1 с.36 | **Учимся писать изл. «Подсолнух»**Урок 122. с. 122-123Урок 121«Пишем грамотно» упр.2, 3 с.37-38 | **Словарный диктант.** Правописание окончаний имён прил.Урок 123, с. 124-125«Пишем грамотно» с. 39-40, упр.3,4 | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Краткая форма качественных пр.Урок 124, с. 126-129, упр. 4  | Правописание окончаний имён прил.Урок 125, с.129-132, «Пишем грамотно» с. 41-43 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Экскурсия в кабинет истории. Предметы родного края** |  | По одёжке встречают. Отличие одежды С. 67-76, р\т с.13-15, №27-32 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Что такое «диалог». Что такое «полилог». |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 29 ( V модуль ) 12.05-15.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник****12.05** | **Среда****13.05** | **Четверг****14.05** | **Пятница****15.05** |  |
| **Литературное чтение** |  |  | **Литер. диктант**Исторические рассказы Л. Пантелеева «Камилл и учитель» с. 111-119, р\т с.74-75 |  | *Л. Пантелеев «Новенькая» «Фенька»**Хр. с.34-59, 60-73, р\т 75-78.*Обобщение по разделу «Проверьте себя» р\т с. 78-81 | Формир. чит. умен |
| **Русский язык** |  | **Учимся писать сочинения «Мать и мачеха»** Урок 126, с.132-134,урок 125 «Пишем грамотно» с. 41-43 | Работа над ошибками. Относительные имена прилагательные Урок 127, с.134-137, упр.4 | **Контрольное списывание «Весна»**Тетрадь для к\р с.72-73 | Работа над ошибками. Правописание относительных прилагательных Урок с.137-138 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Как люди жили в старину. Русская трапезаС.с.77-83, р\т с. 1516, № 33-34  |  | Верования языческой Руси. ЯзычествоС.84-85, р\т с. 16-17 № 35-36 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Как работать в группе. Уточнение ролей автора, понимающего иКритика.  |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 30 18.05-22.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****18.05** | **Вторник****19.05** | **Среда****20.05** | **Четверг****21.05** | **Пятница****22.05** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения А.П. Гайдара «Горячий камень» С. 120-128, р\т с. 81-82 |  | **Формирование читательских умений (тест)** |  | Работа над ошибками.Произведения А.П. Гайдара. Повесть «Тимур и его команда»С.128-136, р\т. С. 83-84  |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Как образуются относительные имена пр. Урок 129, с.138-140, упр.5 (списать) «Пишем грамотно» с. 43-44 | Правописание относительных имён пр.Урок 130.с. 141-142, упр.4«Пишем грамотно» с. 43-44 | **Учимся писать сочинения «Лекарственное растение-зверобой»** Урок 131, с.142-144«Пишем грамотно» с. 45-46 | **Словарный диктант.** Правописание относительных пр.Урок 132 «Пишем грамотно» с. 47-50, упр.7(8) | Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Притяжательные пр.Урок 133, с.145-149,  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. Мир** |  | Верования языческой Руси. Народные праздники. С 86-89. |  | **Контрольная комплексная работа** |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Новая роль в структуре коммуникации: организатор |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 31 25.05-29.05**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****25.05** | **Вторник****26.05** | **Среда****27.05** | **Четверг****28.05** | **Пятница****29.05** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения А.П. Гайдара. Повесть «Тимур и его команда» С.128-136, р\т. С. 83-84 |  | К. Г. Паустовскйй «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». С. В. Михалков «Аркадий Гайдар» с. 137-139, р\т с.84-86**Зауч. наизусть**  |  | *С.В. Михалков «Ошибка» В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре» Хр. с.140-150, р\т с. 87-89*Произведения  М.М Пришвина. Очерк «Моя Родина» (урок-проект) |  |
| **Русский язык** | Правописание притяжательных прил.Урок 134, с. 149-151,упр.4. «Пишем грамотно» с. 50-52 | Развитие речи. Повторение. Составление текста по его части. Урок 135, с 151-152  | Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова. Урок 136, с. 153-154, упр.2 | **Контрольный диктант по теме «Имя прил. и его грам.признаки»** «Учимся писать без ошибок» с. 11, упр.19, 22. (1-2 слова з-б разб) | Анализ контрольной работы и работа над ошибками  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Принятие христиан­ства на РусиС. 90-96, р\т с. 1718, 3 37-39 |  | Что со­здавалось трудом крестья­нина? Зависимость от условий С. 98-105, р\т 18-20, № 40-45 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Вера в себя; воля; трудолюбие; решительность |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 32 01.06-05.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****01.06** | **Вторник****02.06** | **Среда****03.06** | **Четверг****04.06** | **Пятница****05.06** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения М.М Пришвина. Очерк «Моя Родина» (урок-проект)С. 142-144, р\т с. 89-90 |  | **Проверка осознанного навыка чтения.** Пришвин М «Выскочка»с. 144148, р\т с. 92-93*М. Пришвин «Двойной след» Хр.с. 110-117, р\т с. 91* |  | М. Пришвин жаркий час», В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине» (урок проект)с. 148-151, р\т с. 93 |  |
| **Русский язык** | Правописание краткой формы имён пр-хУрок 137, с.155-156, упр. 4, «Пишем гр.» с. 52-54, упр.3 | **Словарный диктант.** Как устроен наш язык. Местоимение. Урок 138, с.157-160, упр2 (4) | Работа над ошибками. Развитие речи. Работаем с текстом Урок 139, с.160-161«Учимся писать без ошибок» с.15, упр 20 (3-4 примера), упр.30 | **Итоговый контрольный диктант**(контрольный)«Учимся писать без ошибок» с.16, упр. 31, упр.32 (выписать сл.сл.) | Работа над ошибками контрольного диктанта«Учимся писать без ошибок» с.18, упр 37-36 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Крепостное правоС. 106-108, р\т с. 20 №46, 47  |  | Понятие «ремесло». Описание ремёсел-игрушкаС. 109-111 |  | Экскурсия ремесло-игрушка |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Простейшие культурные правила выхода из конфликтныхситуаций |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 33 08.06-11.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****08.06** | **Вторник****09.06** | **Среда****10.06** | **Четверг****11.06** | **Пятница** |  |
| **Литературное чтение** | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» с. 152, **лит. дикт.** В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине» (урок проект)с. 148-151, р\т с. 93 |  | Пр-ия зарубежных писателей Дж. Лондон. «Бурый волк»С. 153-176, р\т с. 94-96 |  |  |  |
| **Русский язык** | Как устроен наш язык. Личные местоимения. Урок 140, с.161-164, упр.5 (3-4 предл. придумать)  | Как устроен наш язык. Личные местоимения Урок 141, с. 164-167, упр. 3,  | Правописание местоимений с предлогами. Урок 142, с. 167-169, упр.4, «Пишем грамотно» с. 54-56, упр.3 | Как устроен наш язык. Как изменяются местоимения Урок 143, с.169-172, упр.3  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Описание ремёселС. 112-125р\т с. 20-21 |  | Что со­здалось трудом рабочего? Первые рос­сийские ма­нуфактуры.С. 126-130, р\т с.22-23 |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Самоконтроль и самооценка учебной деятельности |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 34 15.06-19.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****15.06** | **Вторник****16.06** | **Среда****17.06** | **Четверг****18.06** | **Пятница****19.06** |  |
| **Литературное чтение** | Произведения зарубежных писателей. *Дж. Лондон*. «Бурый волк»С. 153-176, р\т с. 94-96 |  | Произведения зарубежных писателейЭ. Сетон-Томпсон. «Чинк»с.177-187, р\т с. 96-98 |  | **Лит. диктант**Произведения зарубежных писателей.*Э. Сетон-Томпсон*. «Чинк»с.177-187, р\т с. 96-98 |  |
| **Русский язык** | Правописание местоимений Урок 144, «Пишем грамотно» с. 56-59, упр.7 | **Словарный диктант.** Правописание. Как изменяются м-ия.Урок 145, с.173-174, упр.3  | Работа над ошибками. **Проверочная работа** по итогам повторения.Тетрадь для к\р с. 82-89 | Правописание. Работа над ошибкамиТетрадь для к\р с. 21-26 | Повторение пройденного за год. Фонетический разбор слова. «Учусь писать без ошибок» с.20-21, 29-31  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | **Тест.** Открытия, которые совершил человек в XIX – XX в. С.131-139, р\тс. 25 |  | Открытия в XIX – XX в.  **Экскурсия в кабинет физики** С. 139-148, р\т с. 26-27  |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Правила поведения «организатора» в совместной работе |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |

**Неделя 35 22.06-26.06**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник****22.06** | **Вторник****23.06** | **Среда****24.06** | **Четверг****25.06** | **Пятница****26.06** |  |
| **Литературное чтение** | Пр-ия зарубежных писателей. *Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»**Хр. с. 181-190, р\т с. 98* |  | Урок-обобщение по разделу «Проверьте себя» с. 99-103**Итоговая контр. работа** |  | «Летнее чтение» Пр-ия зарубежных писателей.  |  |
| **Русский язык** | Повторение пройденного за год. Состав слова «Учусь писать без ошибок» с.31-36, к\р с.4-6 | Повторение пройденного за год. Правописание имён существительных «Учусь писать без ошибок» с. 48-52, 54-56, упр.126 | Повторение пройденного за год. Правописание имён прилагательных Тетрадь для к,р с. 74-77, 78 | Повторение пройденного за год. Правописание местоимений  | Повторение пройденного за год. Части речи и члены предложения  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** |  | Викторина. Проверь себя. р\т с. 27-31 |  | Повторение пройденного материала. |  |  |
| **Проектная деят- ть** |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** |  |  | Закрепление пройденного.Правила поведения |  |  |  |
| **Прочие события** |  |  |  |  |  |  |