Урок татарского языка на тему :

**«Бәйлекләр hәм бәйлек сузләр»**

 **Выполнила Ахметова Резеда Муктасимовна**
 **учитель татарского языка и литературы**
 **МБОУ «Юхмачинская СОШ»**  **Алькеевского района РТ**

2014 г.

|  |
| --- |
| Дәрес барышы |
| Төп өлеш | Укытучы куйган сораулар.Нәтиҗә. | Башкарылган эш, үтәлгән биремнәр, көтелгән,җаваплар. |
| **I. Ориентлаштыру этабы***1.Оештыру өлеше.**2.Өй эшен тикшерү.**3. Актуальләштеү.**4. Уку мәсьәләсен адымлап чишү.**5. Физминутка**6.Сөйләмдә куллану****.****II. Ныгыту.**1.Рефлексив-бәяләү этабы.****III. Өй эше.*** | Исәнмесез, укучылар! Утырыгыз. Фонетик зарядка ясап, дәресне башлыйбыз. Ә-ә-ә,әйе,әле,әлбәттәӨ-ө-ө ,өлеш, өстәл, Бөгелмә,  Ң-ң-ң, сиңа, синең, яңгыр, Һ-һ-һ, Һади, һәм, шәһәр, МӘКТӘП-КИТАПХАНӘ-СПОРТЗАЛ-БАРЫСЫ БЕРГӘ( 4 слайд) Ә хәзер өй эшен тикшерәбез. 6 нчы кунегу (22 бит) Рәсемнәргә карагыз һәм сорауларга җавап бирегез. (5 нче слайд)-Тиен кайда ?-Куян кайда?-Төлке кайда?-Аю кайда?-Укучылар, сез нинди сузләр кулландыгыз?-Рус теленә тәрҗемә итик.(6 слайд)-Это какие части речи? Как они называются?- Димәк , без буген дәрестә нишләрбез?4.Уку мәсьәләсен кую.Әйе, мин сезнең белән килешәм ,без бүген дәрестә татар телендә предлог ролен үтәүче сүзләрне үзләштерәбез.(7 слайд)**Матур язу.**2 нче бирем. Исегездә калдырыгыз. Дәреслектә бирелгән сүзләрне гөҗләп укыйбыз һәм дәфтәргә күчереп язабыз.4 нче бирем. Сузләрнең антоним парларнын табабыз.-Уен “Кайсы сүзләр артык” (3 слайд)5 нче бирем . Г.Әхтәмова. “ Дәрестә” шигыре.ДәрестәКыңгырау белән Башлана дәрес Парта янындаУтырам дөресКулларым минем Парта өстендә,Ике аягымПарта астында.Тик күзләр генә Һаман шаяннар.АрттагыларныКүрә каяннар?Уңга борыла,Сулга борыла, Көч килә,димәк,Минем муенгаЯралгандыр улШундый уенга.Тик утырулар,Ай-һай, кыен ла!Укытучы шигырьне сәнгатьле укый.**Мөстәкыйль эш эшләү .**7 нче күнегү. Сорауларга язма җаваплар:-Малайның куллары кайда?-Малайның аяклары кайда?-Малай артында кем бар?-Малай алдында кем бар?Салават күперенә безБашны күтәреп карыйкӘ аннан соң уңга-сулга,Аска, өскә күз салыйкАяк очларына басыпТартылыйк без биеккәТормыйк әле бер урындаБергә тыпырдап алыйк**.**Сорауларга телдән җаваплар:-Алина, синең дәфтәрең кайда?-Артем, укытучы алдында кемнәр утыра?Укучылар, сыйныфта кайда, нәрсәләр бар?Укытучы сорау бирә:-Укучылар, малайга дәрестә ни өчен кыен? Укучылар. Бүген дәрестә алган белемнәрегезне модельләштереп карагыз. Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшереп, рәсем яки схема ясагыз.Ә хәзер экранда бирелгән рәсемнәргә игьтибар итегез (11 слайд)**1. Рефлексив кабатлау.** Үзбәя.-Дәрестә нинди уку мәсьәләсен билгеләдек? -Нәрсәләр белдек? -Уку мәсьәләсен чишә алдыкмы?(12 слайд)А) Көчле төркем ,бәйлек сүзләрне кулланып ,5 кушма җөмлә төзеп яза.б) Йомшак төркем, бәйлек сузләрне кулланып , 5 җөмлә төзеп яза.  | (Балалар әйтә)белем чыганагы зур байлык сәламәтлек камиллекКөчле төркем эшләгән эш тыңлана, үзбәя. Йомшак төркем эшләгән тәрҗемә эше тикшерелә : песня о маме, подарок для папы, дойду до школы, дружу с Катей ... үзара бәяләү. Тиен агач башында.Куян агач артында. Төлке куак астында. Аю агач янында.Өстендә, артында, астында, янында....На, за, под, у, около, рядом...Служебные части речи . Предлоги.Предлог ролен үтәүче сүзләрне өйрәнәбез. Укый – укый язалар.Парлап эшлиләр . Тәрҗемә итәләр. Тикшерәләр. Бәйләүче сүзләрне билгелиләр. Үзара бәяләү. Башлана- бетә(фигыльләр)Үңга- сулга(Наречие рәвешләр)Сүзлеккә язып куялар.Балалар гөжләп укыйлар.2 төркемгә бүленеп эчтәлегенә төшенәләр. Бергәләп тикшерәләр , шигырьдән бәйлек сүзләрне табалар. Нәтиҗә ясау, бәйлек сүзләрнең урынын билгеләү. Үзбәя.Сорауларга җавап язалар, тикшерү, үзара бәяләү.**Нәтиҗә –** рус телендә предлог сүз алдында, татар телендә бәйлек төп сүздән соң урнаша. Дәфтәргә җавап язалар, тикшерәләр , үзара бәяләү.Сүзлек эше: һаман-постоянно, шаян-озорной, шаловливый, борыла-поворачивается, кыен-трудно. -Малайның куллары парта өстендә.-Малайның аяклары парта астында.-Малай артында укучы( Коля, Маша...)бар.- Малай алдында укытучы бар.-Рәзидә апа , дәфтәрем парта өстендә.-Укытучы алдында укучылар утыра.-Маша алдында китап бар.-Такта янында акбур, чүпрәк бар.-Тәрәзә янында парталар бар.-Тәрәзә төбендә матур гөлләр үсә.Шигырьне тагын укыйлар, логик фикер йөртеп, сорауларга җавап бирәләр.-Малай аңламый, шуңа күрә аңа кыен.-Ул бик аз белә, чөнки укытучыны тыңламый.-Ул шаян, шук малай.Йомшак төркем дәреслектәге 1 нче күнегүгә таянып,көчле төркем иҗади якын килеп эшли.Эшләрнең уңышлыларын сайлыйлар, аңлаталар,үзбәя. **Нәтиҗә** ясау.Ысул Без бүген бәйлек сүзләрне өйрәндек. Мәгьнәләрен ачыкладык. Урынын билгеләдек. Рус телендәге предлог ролен үти. Татар телендә предлог юк.Әйе. |

**Йомгаклау өлеше**

Бу заманча дәрес эшкәртмәсе проектында балаларның аралашу күнекмәләрен камилләштерү өчен, диалог һәм монолог сойләмне дөрес формалаштыру өчен, сөйләмдә бәйлек сузләрне урынлы куллануга ирешү өчен алга таба куллану буенча киңәшләр бирелә, тикшеренү-күзәтүләрнең төп нәтиҗәләре бәян ителә. Проект эшен башкару барышында мин фәнни –методик әдәбият, интернет-ресурслар һәм вакытлы матбугат материалларын кулландым.