Урок татарского языка на тему :

**«Бәйлекләр hәм бәйлек сузләр»**

**Выполнила Ахметова Резеда Муктасимовна**  
 **учитель татарского языка и литературы**  
 **МБОУ «Юхмачинская СОШ»**  **Алькеевского района РТ**

2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дәрес барышы | | |
| Төп өлеш | Укытучы куйган сораулар.  Нәтиҗә. | Башкарылган эш, үтәлгән биремнәр, көтелгән,җаваплар. |
| **I. Ориентлаштыру этабы**  *1.Оештыру өлеше.*  *2.Өй эшен тикшерү.*  *3. Актуальләштеү.*  *4. Уку мәсьәләсен адымлап чишү.*  *5. Физминутка*  *6.Сөйләмдә куллану****.***  *II. Ныгыту.*  *1.Рефлексив-бәяләү этабы.*  ***III. Өй эше.*** | Исәнмесез, укучылар! Утырыгыз. Фонетик зарядка ясап, дәресне башлыйбыз.  Ә-ә-ә,әйе,әле,әлбәттә  Ө-ө-ө ,өлеш, өстәл, Бөгелмә,  Ң-ң-ң, сиңа, синең, яңгыр,  Һ-һ-һ, Һади, һәм, шәһәр,  МӘКТӘП-  КИТАПХАНӘ-  СПОРТЗАЛ-  БАРЫСЫ БЕРГӘ( 4 слайд)    Ә хәзер өй эшен тикшерәбез. 6 нчы кунегу (22 бит)  Рәсемнәргә карагыз һәм сорауларга җавап бирегез. (5 нче слайд)  -Тиен кайда ?  -Куян кайда?  -Төлке кайда?  -Аю кайда?  -Укучылар, сез нинди сузләр кулландыгыз?  -Рус теленә тәрҗемә итик.(6 слайд)  -Это какие части речи? Как они называются?  - Димәк , без буген дәрестә нишләрбез?  4.Уку мәсьәләсен кую.  Әйе, мин сезнең белән килешәм ,без бүген дәрестә татар телендә предлог ролен үтәүче сүзләрне үзләштерәбез.(7 слайд)  **Матур язу.**  2 нче бирем. Исегездә калдырыгыз. Дәреслектә бирелгән сүзләрне гөҗләп укыйбыз һәм дәфтәргә күчереп язабыз.  4 нче бирем. Сузләрнең антоним парларнын табабыз.  -Уен “Кайсы сүзләр артык” (3 слайд)  5 нче бирем . Г.Әхтәмова.  “ Дәрестә” шигыре.  Дәрестә  Кыңгырау белән  Башлана дәрес  Парта янында  Утырам дөрес  Кулларым минем  Парта өстендә,  Ике аягым  Парта астында.  Тик күзләр генә  Һаман шаяннар.  Арттагыларны  Күрә каяннар?  Уңга борыла,  Сулга борыла,  Көч килә,димәк,  Минем муенга  Яралгандыр ул  Шундый уенга.  Тик утырулар,  Ай-һай, кыен ла!  Укытучы шигырьне сәнгатьле укый.  **Мөстәкыйль эш эшләү .**  7 нче күнегү. Сорауларга язма җаваплар:  -Малайның куллары кайда?  -Малайның аяклары кайда?  -Малай артында кем бар?  -Малай алдында кем бар?  Салават күперенә без Башны күтәреп карыйк Ә аннан соң уңга-сулга, Аска, өскә күз салыйк Аяк очларына басып Тартылыйк без биеккә Тормыйк әле бер урында Бергә тыпырдап алыйк**.**  Сорауларга телдән җаваплар:  -Алина, синең дәфтәрең кайда?  -Артем, укытучы алдында кемнәр утыра?  Укучылар, сыйныфта кайда, нәрсәләр бар?  Укытучы сорау бирә:  -Укучылар, малайга дәрестә ни өчен кыен?    Укучылар. Бүген дәрестә алган белемнәрегезне модельләштереп карагыз. Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшереп, рәсем яки схема ясагыз.  Ә хәзер экранда бирелгән рәсемнәргә игьтибар итегез (11 слайд)  **1. Рефлексив кабатлау.** Үзбәя.  -Дәрестә нинди уку мәсьәләсен билгеләдек?  -Нәрсәләр белдек?    -Уку мәсьәләсен чишә алдыкмы?  (12 слайд)  А) Көчле төркем ,бәйлек сүзләрне кулланып ,5 кушма җөмлә төзеп яза.  б) Йомшак төркем, бәйлек сузләрне кулланып , 5 җөмлә төзеп яза. | (Балалар әйтә)  белем чыганагы  зур байлык  сәламәтлек  камиллек  Көчле төркем эшләгән эш тыңлана, үзбәя. Йомшак төркем эшләгән тәрҗемә эше тикшерелә : песня о маме, подарок для папы, дойду до школы, дружу с Катей ... үзара бәяләү.  Тиен агач башында.  Куян агач артында.  Төлке куак астында.  Аю агач янында.  Өстендә, артында, астында, янында....  На, за, под, у, около, рядом...  Служебные части речи . Предлоги.  Предлог ролен үтәүче сүзләрне өйрәнәбез.  Укый – укый язалар.  Парлап эшлиләр . Тәрҗемә итәләр. Тикшерәләр. Бәйләүче сүзләрне билгелиләр. Үзара бәяләү.  Башлана- бетә(фигыльләр)  Үңга- сулга(Наречие рәвешләр)  Сүзлеккә язып куялар.  Балалар гөжләп укыйлар.  2 төркемгә бүленеп эчтәлегенә төшенәләр. Бергәләп тикшерәләр , шигырьдән бәйлек сүзләрне табалар. Нәтиҗә ясау, бәйлек сүзләрнең урынын билгеләү. Үзбәя.  Сорауларга җавап язалар, тикшерү, үзара бәяләү.  **Нәтиҗә –** рус телендә предлог сүз алдында, татар телендә бәйлек төп сүздән соң урнаша. Дәфтәргә җавап язалар, тикшерәләр , үзара бәяләү.  Сүзлек эше: һаман-постоянно, шаян-озорной, шаловливый, борыла-поворачивается, кыен-трудно.  -Малайның куллары парта өстендә.  -Малайның аяклары парта астында.  -Малай артында укучы( Коля, Маша...)бар.  - Малай алдында укытучы бар.  -Рәзидә апа , дәфтәрем парта өстендә.  -Укытучы алдында укучылар утыра.  -Маша алдында китап бар.  -Такта янында акбур, чүпрәк бар.  -Тәрәзә янында парталар бар.  -Тәрәзә төбендә матур гөлләр үсә.  Шигырьне тагын укыйлар, логик фикер йөртеп, сорауларга җавап бирәләр.  -Малай аңламый, шуңа күрә аңа кыен.  -Ул бик аз белә, чөнки укытучыны тыңламый.  -Ул шаян, шук малай.  Йомшак төркем дәреслектәге 1 нче күнегүгә таянып,көчле төркем иҗади якын килеп эшли.  Эшләрнең уңышлыларын сайлыйлар, аңлаталар,  үзбәя.  **Нәтиҗә** ясау.  Ысул  Без бүген бәйлек сүзләрне өйрәндек.  Мәгьнәләрен ачыкладык.  Урынын билгеләдек.  Рус телендәге предлог ролен үти.  Татар телендә предлог юк.  Әйе. |

**Йомгаклау өлеше**

Бу заманча дәрес эшкәртмәсе проектында балаларның аралашу күнекмәләрен камилләштерү өчен, диалог һәм монолог сойләмне дөрес формалаштыру өчен, сөйләмдә бәйлек сузләрне урынлы куллануга ирешү өчен алга таба куллану буенча киңәшләр бирелә, тикшеренү-күзәтүләрнең төп нәтиҗәләре бәян ителә. Проект эшен башкару барышында мин фәнни –методик әдәбият, интернет-ресурслар һәм вакытлы матбугат материалларын кулландым.