**ПАСПОРТ УРОКА**

**Учитель:** Доценко И.А.

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 1

**Тема:** Деление слов на слоги.

**Цель**: Формирование умения делить слова на слоги.

**Задачи:**

* создать условия для формирования умения делить слова на слоги;
* проанализировать модели слов;
* продолжить работу по развитию творческих способностей (фантазии, способности высказывать предположения), логического мышления (умения сравнивать, классифицировать, строить рассуждения и обобщать);
* способствовать воспитанию ответственности и аккуратности;
* закрепить ранее изученные и осваиваемые гигиенические правила письма.

**Тип урока:** урок открытия нового знания с поддержкой ИКТ.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический (классификация по Ю.К. Бабанскому).

**Формы организации деятельности:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

* Внутренняя позиция школьника на уроке положительного отношения к обучению;
* Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу.

***Метапредметные:***

Познавательные:

* Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* Умение строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении.

Регулятивные

* Умение принимать и сохранять учебную задачу;
* Умение различать способ и результат действия.

Коммуникативные

* Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* Умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками, не создавать конфликтов и находить выход в спорных ситуациях.

***Предметные:***

научатся:

* сравнивать слова по возможности переноса с одной строки на другую;
* определять способы переноса;
* переносить слова по слогам.

*получат возможность научиться:*

* *наблюдение за слоговой структурой различных слов; анализ модели слов; сопоставление их по количеству слогов.*

**Оборудование:**

* учебник «Русский язык» автор В.П. Канакина, Москва «Просвещение», 2011 г.,
* компьютер (рабочее место учителя), персональный компьютер (для учеников), мультимедийная установка, ЭОР (презентация, ссылка на Интернет-ресурс).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы**  **занятия** | **Планируемые результаты** | **Содержание**  **деятельности педагога** | **Содержание**  **деятельности детей** | **Средства**  **ЭОР** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Организация начала занятия.**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **Актуализация опорных знаний/ определение задачи урока.**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **Открытие нового знания/ физминутка (музпауза).**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Применение знаний и способов действий/ определение цели урока.**  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  **Подведе**  **ние итогов урока/**  **рефлексия учебной деятельности** | ***Личностные:***  Внутренняя позиция школьника на уроке положительного отношения к обучению.  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  ***Личностные:***  **-** внутренняя позиция школьника на уроке положительного отношения к обучению;  ***Метапредметные:***  -умение принимать и сохранять учебную задачу;  - умение строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении;  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  ***Личностные:***  -целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;  -самостоятельность (в том числе в информационной деятельности).  ***Метапредметные:***  -умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками, не создавать конфликтов и находить выход в спорных ситуациях.  -умение решать проблемы творческого и поискового характера.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  ***Метапредметные:***  -умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками, не создавать конфликтов и находить выход в спорных ситуациях.  -способность принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;  -умение планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  ***Предметные:***  -знание;  -владение;  -применение приобретенных знаний и умений для творческого решения.  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | *Проверяет готовность обучающихся к уроку.*  Орешек знаний твёрд!  Но мы не привыкли отступать!  Нам расколоть его поможет желание  ВСЁ ЗНАТЬ!  -Скажите, ребята, с каким настроением мы начинаем урок? Чего мы ожидаем от урока?  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Видишь слово на доске?  Оно поделено …(на слоги)  Ра-бо-та, ма-ши-на, у-ли-ца, дом  Как будто поезд вдалеке  Мчит по стальной дороге.  Чтобы слоги подсчитать,  Надо гласные узнать.  С каждой гласной связан слог,  Вот и весь о них урок.  Игра-соревнование «Аукцион»  - Что вы знаете о слоге?  - Какое слово лишнее? Объясните выбор.  **\*\*\***  -Сегодня вы будете учиться выделять слоги в словах.  *Чистописание (письмо буквыИ (заглавной и строчной) в соединении с другими буквами и буквосочетаниями); письмо слогов, слов, предложений.*  - Прочитайте запись на доске. Что можно назвать слогом? Объясни.  И, си, мк, тигр, ца.  - Запиши два раза слог, состоящий из одного гласного звука; три раза слог, в котором есть мягкий согласный звук и один раз слог ца.  - Почему записи мк, тигр нельзя назвать слогом?  - О каком животном идёт речь в загадке?  Эта рыжая плутовка  И коварна, и хитра,  Быстрых зайцев ловит ловко,  Кур ворует со двора.  И мышами поживиться любит шустрая… (лисица).  - Научимся писать слово лисица  *Лексическая, орфографическая работа со словом* ЛИСИЦА.  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  *Деление слова на слоги.*  - Что необходимо знать, для выполнения задания?  *Инд. помощь учащимся.*  \*\*\*  С. 34 упражнение 5.  **\*\*\***  - Распредели схемы к словам по степени возрастания в них количества слогов.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  С. 34 упр.6  \*\*\*  С. 35 упр. 7  - Предложите свое задание по теме нашего урока.  С. 35 «проверь себя»  -Как вы справились с заданием?  -Кто испытал затруднения?  -Оцените свою работу на уроке.  -Какой секрет деления слов на слоги вы сегодня узнали?  **Итог-** | Приветствие участников образовательного процесса (учителя, товарищей).  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Работа со словами по тексту стихотворения.  *Хором проговаривают слова по слогам.*  *4 ученика ставят точки-магниты под гласными.*  *Дети отвечают на вопросы.*  **\*\*\***  Ознакомление с задачами урока.  **\*\*\***  *Дети записывают слоги.*  **\*\*\***  Ещё раз проговаривают правило о связи гласного звука и слога.  **\*\*\***  Работа с презентацией: рассматривание фото; чтение текста, проговаривание скороговорки.  . **\*\*\***  Поиск информации в электронном источнике  «Энциклопедии/словари»по ссылке совместно с учителем. Совершенствование умения пользоваться персональным компьютером для поиска необходимой информации.  Запись слова лисица.  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  *Деление слова на слоги (самостоятельно)*  *Анализ и решение предлагаемой задачи (информации).*  **\*\*\***  *Взаимопроверка.*  **\*\*\***  *Выполняют упр. физ. минутки.*  \*\*\*  *Работа в парах*  **\*\*\***  *Работа в малых группах за компьютером.*  **\*\*\***  Решение задачи (проблемы) творческо характера. Оформление своих мыслей в устной форме.  **\*\*\***  *Взаимопроверка между малыми группами.*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  *Работа в парах.*  *Самостоятельная работа.*  *Самопроверка.*  \*\*\*  *Прослушивание отрывка сказки в записи.*  Ученики предлагают имена персонажей сказки (название сказки и т.п.) разделить на слоги.  **\*\*\***  *Самостоятельная работа*  **\*\*\***  ктд  (*инсценировка отрывка с элементами кукольного театра)*  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  Самостоятельная формулировка выводов по уроку.  \*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  ЭОР: Презентация словарной работы «Лисица»  ЭОР: Ссылка на Интернет-ресурс:<http://enc-dic.com/word/p/Plastilin-55225.html>  «Фразеологический словарь».  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***\*\*\***  ЭОР:  Аудиозапись песни «Улыбка»  \*\*\*  \*\*\*  ЭОР: электронный учебник «Русский язык 1 класс», тема Деление слов на слоги, игра «Соотнеси схему со словом»  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*  ЭОР: электронный учебник «Русский язык 1 класс», тема Деление слов на слоги аудиозапись «Мультфильм» |