**Разработки клубных часов.**

**Конспект занятия «Чудеса из бумаги» по теме «Грачи прилетели».**

**Цель**: нуачить детей делать поделки из бумаги в технике «оригами».

**Задачи:** вспомнить признаки весны; расширить кругозор детей; развивать творческие способности.

**Оборудование**: цв.бумага.ножницы;картина «Грачи прилетели»;фото грача; рисунки детей по теме «Весна»;наглядный образец поделки из книги «Чудесные поделки из бумаги»Богатеева З.А.М.Просвещение 1992 г.

**Ход занятия:**

**1.Чтение стихотворения И.Никитина**:

Полюбуйся ,весна наступает

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро в гости к тебе соберутся

Сколько гнезд понавьют,посмотри!

Что за звуки,за песни польются

День-деньской от зари до зари.

**2.Беседа по прочитанному**:

-О каком времени года я прочитала стих-е?

-Что происходит весной в природе?

-давайте с помощью ваших рисунков отобразим это на доске.(Составляется композиция на тему «Весна» из зарарнее приготовленных элементов)

**3 .Физкультминутка**.

-Я предлагаю всем вместе встретить весну с помощью ф/минутки «Весна»

Солнце засветило,

Сугробы растопило,

Теплую погоду

Принесла весна.

Грачи к нам прилетают,

И еж с медведем знают:

Пора им просыпаться,

Весною любоваться!

**4.Беседа о перелетных птицах.**

-Какие птицы прилетают весной из теплых стран? (Перелетные)

-Назовите перелетных птиц?

-А какую птицу называют вестником весны? (Грача)

Грачи прилетают в конце марта.В народе говорят: «Грач зиму ломает». А есть и такая пословица : «Если грач на горе,то весна на дворе».

-Как же выглядит грач? ( рассматриваем фото)

-Посмотрите на эту фотографию и расскажите6 (среднего размера,голова маленькая,большое туловище,черный клюв,оперение тоже черного цвета)

-Итак,грачи прилетают весной,и на нашей картине наступила весна,но кого же на ней не хватает? (грачей)

**5.**Поэтому,я предлагаю вам сегодня научиться делать фигурку **грача в технике «Оригами».**

-Напомните мне,что такое оригами? (складывание поделок из бумаги)

-Что нам понадобится? (Черные листы бумаги,ножницы,глазки для оформления)

-Давайте вспомним инструктаж по ТБ при работе с ножницами.

-Приступаем к работе. (Включить фонограмму «Шум птиц весной»)

Работа выполняется по образцу по инструкции педагога.

Сборка,оформление.

**6.Итог:** оформление поделок на доске.

-Посмотрите,какие замечательные грачи получились у вас.

-теперь можем мы сказать,что и к нам весна пришла?

-А почему7 (повторение пословиц)

-какую поделку научились делать сегодня7

-Что интересного узнали на занятии?