**Классный час.**

*1 сентября.*

*4 класс.*

**1.** С праздником вас, дорогие ребята! С днём Знаний! Это праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается. Ведь всем нужны знания. Знания открывают мир, дают уверенность в себе, в своих силах, помогают найти верный путь в жизни. И я желаю, чтобы этот учебный год был успешным и творческим!

Помните: вы – четвероклассники! За лето вы выросли и окрепли. Теперь вы очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые переступили порог нашей школы впервые. Будьте же им примером во всём: и в учёбе, и в спорте, и в поведении.

**2.** Мы с вами долго не встречались и очень соскучились друг по другу. Давайте же подарим себе несколько тёплых летних слов.

*Работа в круге.*

**Комплименты** (ребята по кругу говорят комплименты друг другу, например: «Ваня, ты стал более мужественным»…)

Чтобы вы стали такими взрослыми, загорелыми, счастливыми, вам помогло лето. Что же такое лето? Скажите в двух словах.

*Работа в круге.*

Ребята характеризуют лето: «Лето – это море света, солнце и фрукты…»

А теперь давайте поиграем в игру «**Что я делал летом**». Я раздаю вам карточки с заданиями. Ваша задача – никому не показывать, что там написано и по кругу каждый покажет с помощью пантомимы своё задание, а мы должны угадать.

Задания – плавать, загорать, сажать огород, пропалывать грядки, читать книжки, танцевать, играть с мячом, играть в бамбинтон, петь песни, рыбачить, есть шашлыки, пить лимонад, кататься на каруселях, собирать цветы, качаться на качелях, кататься на велосипеде, кататься на роликах, кататься на самокате, нырять в речку, ловить бабочек, ехать в поезде, лететь на самолёте, ехать в автомобиле, работать на даче.

**3.** Ребята, а ведь мы непросто так вспоминали летние впечатления. Сейчас свои яркие воспоминания вы отразите на бумаге.

**Игра «Ромашка, мак, василёк»** для определения групп.

*Работа в группах.*

Мы разделились с вами на три группы. Прежде чем мы начнём работать в группах, давайте вспомним правила.

1. *Слушай внимательно.*
2. *Говори только по делу.*
3. *В разговоре участвует каждый.*
4. *Говори спокойно и ясно.*
5. *Уважай мнения другого.*

Перед каждой группой лежат ватман, фломастеры, скотч, ножницы и ваши летние фотографии и картинки. Ваша задача – в течение 20мин. Приготовить газету, в которой вы отразите свои летние приключения.

Основные правила.

1. *Заголовок.*
2. *Подписать фотографии, картинки в любой форме (предложением, стихотворением, загадкой…)*
3. *Оформить красочно.*

Затем каждая группа представит свою газету. А представлять будет самый тёмненький, кареглазый в группе (высокий, длинноволосый…)

**4.** Представление газет.

**5.** Итог урока.

В круге.

Перед вами лист бумаги, напишите на нём своё имя. Теперь на счёт «и раз» передайте листочки соседу справа и подпишите пожелание на новый учебный год. Затем переворачиваете листок и ждёте новой команды.