**Компетентностно-ориентированное задание к разделу «Эта удивительная природа» курса «Окружающий мир» в 3 классе:**

 **Тема: Разнообразие и жизнь животных.**

Задание направлено на формирование компетентности:

**Информационная (1 уровень):** первичная обработка информации, планирование информационного поиска, соотнесение информации.

**Стимул:** Ты являешься корреспондентом журнала «Юный натуралист». Тебе встретился отрывок из научной статьи, который можно использовать как материал для страницы журнала.

 **Источник информации:**

*В теле амбарного долгоносика**– 46% воды. Он питается зерном. Гусеницы, поедающие сочные листья, состоят из воды на 85-90%. Тело домашнего скота содержит 59% влаги, тело человека – 64%, а утки кряквы 70%. У рыб содержание воды в организме достигает 75% и более, у**актинии – 90%, а у медуз – более чем 99%.*

**Задачная формулировка**

  **1.** Какой заголовок ты подберёшь к данному отрывку?

 **а)** Содержание воды в теле животных

 **б)** Питание разных групп животных.

 **в)** Роль воды в жизни растений и животных.

 **2.** Под какой рубрикой будет данная статья?

 **а)** «Заметки психолога»

 **б)** «Заметки зоолога»

 **в)** «Заметкиастронома»

 **3.** Кданному тексту прилагается диаграмма (рис.1), которая поможет наглядно представить содержание воды в теле живых организмов. Дополни диаграмму: поставив в соответствие каждой букве название живого организма. (Представителем домашнего скота – напиши корова, представителем рыбы – ёрш).

**а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**д - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рис. 1

4. Пользуясь дополнительной литературой, определи, к какой группе животных относятся медуза, долгоносик, актиния.

 5. Какие из перечисленных животных относятся к растительноядным. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **6.** Опираясь на текст, напишите выводы: от чего зависит содержание воды в живых организмах.

 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструмент проверки:**

 **1.**  **1балл**, если выбран ответ **А**

 **0 баллов** – другие ответы или ответ отсутствует

 **2. 1балл,** если выбран ответ **Б**

 **0 баллов** – другие ответы или ответ отсутствует

 **3. 1 балл** за каждое верное соответствие

 **а –** корова, **б –** человек,  **в** – утка-кряква,  **г** – ёрш

 **4 балла** – максимальное количество

  **4. 1 балл** за правильный ответ. Максимальное количество баллов – **3 балла**

 Актиния – кишечнополостные, медуза – простейшие, долгоносик – насекомые.

 **5**. Правильный ответ: долгоносик, бабочка, корова или (домашний скот)

 **1 балл** за каждое названное слово.

 Максимальное количество баллов – **3 балла**

 **6**. **1 балл** за каждый правильный вывод

 Максимальное количество баллов – **2 балла**

 Правильные ответы:

 1) Содержание воды в теле животных зависит от питания.

 2) Содержание воды в теле животных зависит от среды обитания.

**Критерии оценивания задания**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень компетентности | низкий | удовлетворит. | хороший | высокий |
| баллы | 1 – 5 | 6 – 8 | 9 – 11 | 12 – 14 |

 **Таким образом, опыт по применению компетентностно-ориентированных заданий, позволяет сделать вывод, что они не только развивают умения действовать в социально-значимой ситуации, применять знания в практической деятельности, но и дают возможность измерять качество формирования у учащихся ключевых компетенций.**