**Компетентностно-ориентированное задание к разделу «Эта удивительная природа» курса «Окружающий мир» в 3 классе:**

**Тема: Разнообразие и жизнь животных.**

Задание направлено на формирование компетентности:

**Информационная (1 уровень):** первичная обработка информации, планирование информационного поиска, соотнесение информации.

**Стимул:** Ты являешься корреспондентом журнала «Юный натуралист». Тебе встретился отрывок из научной статьи, который можно использовать как материал для страницы журнала.

**Источник информации:**

*В теле амбарного долгоносика**– 46% воды. Он питается зерном. Гусеницы, поедающие сочные листья, состоят из воды на 85-90%. Тело домашнего скота содержит 59% влаги, тело человека – 64%, а утки кряквы 70%. У рыб содержание воды в организме достигает 75% и более, у**актинии – 90%, а у медуз – более чем 99%.*

**Задачная формулировка**

**1.** Какой заголовок ты подберёшь к данному отрывку?

**а)** Содержание воды в теле животных

**б)** Питание разных групп животных.

**в)** Роль воды в жизни растений и животных.

**2.** Под какой рубрикой будет данная статья?

**а)** «Заметки психолога»

**б)** «Заметки зоолога»

**в)** «Заметкиастронома»

**3.** Кданному тексту прилагается диаграмма (рис.1), которая поможет наглядно представить содержание воды в теле живых организмов. Дополни диаграмму: поставив в соответствие каждой букве название живого организма. (Представителем домашнего скота – напиши корова, представителем рыбы – ёрш).

**а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**д - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рис. 1

4. Пользуясь дополнительной литературой, определи, к какой группе животных относятся медуза, долгоносик, актиния.

5. Какие из перечисленных животных относятся к растительноядным. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Опираясь на текст, напишите выводы: от чего зависит содержание воды в живых организмах.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструмент проверки:**

**1.**  **1балл**, если выбран ответ **А**

**0 баллов** – другие ответы или ответ отсутствует

**2. 1балл,** если выбран ответ **Б**

**0 баллов** – другие ответы или ответ отсутствует

**3. 1 балл** за каждое верное соответствие

**а –** корова, **б –** человек,  **в** – утка-кряква,  **г** – ёрш

**4 балла** – максимальное количество

**4. 1 балл** за правильный ответ. Максимальное количество баллов – **3 балла**

Актиния – кишечнополостные, медуза – простейшие, долгоносик – насекомые.

**5**. Правильный ответ: долгоносик, бабочка, корова или (домашний скот)

**1 балл** за каждое названное слово.

Максимальное количество баллов – **3 балла**

**6**. **1 балл** за каждый правильный вывод

Максимальное количество баллов – **2 балла**

Правильные ответы:

1) Содержание воды в теле животных зависит от питания.

2) Содержание воды в теле животных зависит от среды обитания.

**Критерии оценивания задания**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень компетентности | низкий | удовлетворит. | хороший | высокий |
| баллы | 1 – 5 | 6 – 8 | 9 – 11 | 12 – 14 |

**Таким образом, опыт по применению компетентностно-ориентированных заданий, позволяет сделать вывод, что они не только развивают умения действовать в социально-значимой ситуации, применять знания в практической деятельности, но и дают возможность измерять качество формирования у учащихся ключевых компетенций.**