Урок ОРКСЭ 15 марта 2013г.

Модуль: Основы светской этики.

Учитель: Макаренкова Н.В. 4 б класс

**Тема:** Совесть.

**Цель:** развить представление о ценности осознанного нравственного поведения человека, воспитывать чувство чуткости, ответственности к своим поступкам.

**Задачи :** -показать роль совести человека в обществе

-объективно оценивать свои поступки

-объективно оценивать чужие поступки

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация ,раздаточный материал, листы бумаги, доска.

Ход урока:

1.Организационный момент.

Деление на 4 команды ( по временам года день рождения- лето, осень , зима, весна)

2. Завязка: Определение темы. На доске нарисован кроссворд

(Учитель задает вопросы и вписывает правильные ответы в кроссворд).

1. Что нужно совершить, чтобы добиться успеха? (поступок)
2. Чего боится трус? (позор)
3. Что не дает человеку уснуть? (вина)
4. Что помогает преодолеть все трудности? (вера)
5. К чему стремятся правдолюбцы? (истина)
6. Что мучает человека? (стыд)
7. Что мешает человеку в делах? (лень)

Тема урока (разгаданное ключевое слово) записывается в тетрадь. «СОВЕСТЬ».

3.Работа в группах (5 мин) Значение слова « Совесть»

Обсуждение.

Слово учителя : «Совесть – чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом».

4. Игра «Найди пару». Работа в группах.( 15 мин)

(На столах раздаточный материал)

- Ребята, я даю вам предложение, а вы должны найти вариант как можно его заменить

1. Поступать вопреки своим убеждениям. (Поступать против совести).
2. Жить честно, справедливо. (Жить по совести).
3. Делать что-либо хорошо, добросовестно. (Делать на совесть).
4. Жить спокойно, не испытывая угрызения совести. (Жить со спокойной  
   совестью.) Ведь не случайно говорят: «Счастлив тот, у кого совесть  
   спокойна».
5. Поступать без стыда, без стеснения. (Поступать без зазрения совести).

Проверка – взаимопроверка по кругу!

Условный знак ( учитель звонит в колокольчик и группа переходит по кругу в другую, на столах работа , проверяет каждая группа и ставит свою оценку, когда группа возвращается на место, на листочке 3 оценки, сами ставят себе,учитывая другие)

Проверка с учителем Слайд

Физическая минутка на глаза

5. Обсуждение ситуации: ( текст на слайде)

*Один водитель сбил человека насмерть и уехал. Никто происшествия не видел, свидетелей не было. Прошло достаточно много времени. И этот человек пришел в милицию и сдался. Он сказал: «Я не могу так больше жить».*

Учитель: Что произошло с человеком?? Зачем он пришел?? Никто не видел?? Он испортил себе жизнь….

Дети: Заговорила СОВЕСТЬ.

Слайд. Совесть и ее функции.

Учитель: Слайд Совесть , как компас….

6.Рефлексия: Звучит музыка спокойная , « Аве Мария» дети на маленьких листочках записывают аморальный поступок, за который мучает совесть. Затем рвут его на мелкие части.

Учитель: Наверное, многим стало легче.

Нарисуйте смайлик!! Понравился урок, не понравился!!!

**Домашнее задание:** подобрать пословицы и поговорки со словом СОВЕСТЬ.