|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Главы. Наименование разделов и тем.*** | | ***Дата*** |
|  | ***Где мы живём? 4ч*** | |  |
|  | Родная страна. | |  |
|  | Город и село.  Проект «Родной город (село). | |  |
|  | Природа и рукотворный мир. | |  |
|  | Оценка достижений. Тест № 1 | |  |
|  | ***Природа, 20ч*** | |  |
|  | Неживая и живая природа. | |  |
|  | Явления природы. Что такое погода. | |  |
|  | Стартовая диагностическая работа. | |  |
|  | В гости к осени (экскурсия). | |  |
|  | В гости к осени (урок). | |  |
|  | Звёздное небо. | |  |
|  | Заглянем в кладовые земли. | |  |
|  | Про воздух и воду. | |  |
|  | Про воздух и воду. | |  |
|  | Какие бывают растения. | |  |
|  | Какие бывают животные. | |  |
|  | Невидимые нити. | |  |
|  | Дикорастущие и культурные растения. | |  |
|  | Дикие и домашние животные. | |  |
|  | Комнатные растения. | |  |
|  | Животные живого уголка. | |  |
|  | Про кошек и собак. | |  |
|  | Красная книга. | |  |
|  | Будь природе другом!  Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». | |  |
|  | Оценка достижений. Тест № 2. | |  |
|  | ***Жизнь города и села, 10ч*** | |  |
|  | Что такое экономика. | |  |
|  | Из чего что сделано. Как построить дом. | |  |
|  | Промежуточная диагностическая работа. | |  |
|  | Какой бывает транспорт. | |  |
|  | Культура и образование. | |  |
|  | Все профессии важны.  Проект «Профессии» | |  |
|  | В гости к зиме (экскурсия). | |  |
|  | В гости к зиме (урок). | |  |
|  | Оценка достижений. Тест № 3 | |  |
|  | Презентация проектов «Родной город (село)»,  «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». | |  |
|  | ***Здоровье и безопасность, 9ч*** | |  |
|  | Строение тела человека. | |  |
|  | Если хочешь быть здоров. | |  |
|  | Берегись автомобиля! | |  |
|  | Школа пешехода. | |  |
|  | Домашние опасности. | |  |
|  | Пожар. | |  |
|  | На воде и в лесу. | |  |
|  | Опасные незнакомцы. | |  |
|  | Оценка достижений. Тест № 4 |  | |
|  | ***Общение, 7ч.*** |  | |
|  | Наша дружная семья. |  | |
|  | Проект «Родословная» |  | |
|  | В школе. |  | |
|  | Правила вежливости. |  | |
|  | Ты и твои друзья. |  | |
|  | Мы – зрители и пассажиры. |  | |
|  | Оценка достижений. Тест № 5 |  | |
|  | ***Путешествия, 18ч.*** |  | |
|  | Посмотри вокруг. |  | |
|  | Ориентирование на местности. |  | |
|  | Формы земной поверхности. |  | |
|  | Водные богатства. |  | |
|  | В гости к весне (экскурсия). |  | |
|  | В гости к весне (урок). |  | |
|  | Россия на карте. |  | |
|  | Проект «Города России». |  | |
|  | Стандартизированная диагностическая работа. |  | |
|  | Московский Кремль. Путешествие по Москве. |  | |
|  | Город на Неве |  | |
|  | Путешествие по планете. |  | |
|  | Путешествие по материкам. |  | |
|  | Страны мира.  Проект «Страны мира». |  | |
|  | Итоговая контрольная работа |  | |
|  | Впереди лето. |  | |
|  | Оценка достижений. Тест № 6 |  | |
|  | Презентация проектов «Родословная»,  «Города России», «Страны мира». |  | |
|  |  |  | |