**Сценарий познавательного праздника « Цветочная радуга»**

Ведущий:

Цветы – сама жизнь. Они сопровождают человека от рождения до смерти.

Цветы – символ любви и воспоминаний.

Про то, как пришли на Землю цветы, в народе вот что сказывают...

Возвращался будто бы Иван-царевич от Бабы Яги. Доехал до большойреки, **а** моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону – повисла над рекой дивная дуга, он и переехал по ней на другой берег.

Махнул два раза в другую сторону – радуга стала тоненьким-тоненьким мостиком. Бросилась Баба Яга за Иваном-царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись.

Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки – цветочки. Одни цветы были добрые – от следов Ивана-царевича…

А другие, злые и ядовитые – это там, где Баба Яга ступала.

В небе радуга-дуга
Опустилась на луга.
В поле солнышко играет.
Оживилось все вокруг
И цветы в росе сияют
Тихим, ласковым огнем.

 *Послушаем девочек.*

**1.** Мы из цветов составляем букеты,
Подбирая цветок за цветком,
И душистое свежее лето
Вместе с нами приходит в наш дом.

**2.** Вы гордитесь красою наряда,
Светом солнечных дней залиты
Наши гости из школьного сада,
Наших парков и скверов цветы.

**3.** В сентябре вас по улицам в школы
Первоклассники чинно несут,
Ставят в вазы на стол новоселы,
Как подарок друзей берегут.

**4 .** Мы давно вас считаем друзьями,
Дети наших садов и полей.

Мы ухаживать будем за вами,
Чтоб на клумбах росли вы пышней.

 Сегодня совершим путешествие в мир цветов. Сделаем несколько остановок. И первая наша остановка будет на станции:**"Праздник цветов".** Каждая остановка имеет свой цвет- это цвета радуги. Нас ожидает 7 остановок, значит 7 цветов радуги. На ваших партах лежат разноцветные цветочки. Мы приклеим их к нашей радуги. *(Рисунок 1)* Первая остановка и первый цвет… **красный.**

 Праздник в честь цветов проводится в разных странах.

 Древние греки и римляне справляли праздник георгинов и лилий, французы - праздник роз и ландышей, японцы - праздник хризантем и пионов.

У славян тоже был один день в году, когда настоящие и мифические цветы становились поводом к пляскам, песням и весёлым шуткам, загадочным поиском в тёмном лесу. Это был знаменитый праздник Ивана Купалы. Его проводили в самый разгар лета, 6 июля. Символом Купальской ночи считался папоротник - "Перунов огнецвет", как называли его на Руси, олицетворявший языческого бога молний. По поверьям славян, цветок папоротника распускался в эту таинственную ночь. Народная фантазия представляла его золотым или красным, необыкновенно ярким и мимолётным. Кто его находил, мог стать невидимкой, мог легко отыскать все замки и двери. Однако увидеть цветущее растение было очень трудно. Лешие, черти - всякая нечистая сила пуще глаза берегла "огнецвет", напуская на людей всяческие беды, вроде той, которую описал Гоголь в были "Вечер на кануне Ивана Купалы", рассказанной сельским дьяконом. Схватив цветок, нужно без оглядки мчаться из заколдованного места. Если же человека одолевает страх, и он оборачивается назад, волшебный светлячок мигом исчезает из рук.

 *Вот мы с вами познакомились с праздниками цветов. Если вам понравился слушать о праздниках, посвященным цветам, возьмите красные цветочки и приклеим их к радуге.*

 А сколько стихов написано о цветах, и чтобы познакомиться с некоторыми из них, мы остановимся на станции:

 **«Поэтическая».** Послушаем первоклассников.

(Георгин. Мак. Василёк. Гвоздика. Роза. Вьюнок. Подснежник. Одуванчик. Колокольчик.

Анютины глазки.)

*Если вам понравились стихи о цветах, то вы приклеиваете оранжевые цветочки.*

 Ведущий.

 Цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе, именинах и празднествах, приходят в памятные даты. И дома и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью - цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь. Цветы открывают перед человеком возможность познать прекрасное, ощутить полноту жизни. Близость к цветам, созерцание их неповторимой, совершенной и тонкой красоты смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера."Кто любит цветы, тот не может быть злым". Так гласит венгерская пословица.

Сколько легенд связано с ними. И именно поэтому наша третья остановка называется **"Легенды о цветах" .** Послушаем учащихся 4 класса.

 1-й ученик: *Легенда о нарциссе.*

 В древнегреческой легенде красивый молодой юноша Нарцисс жестоко отверг любовь нимфы. Нимфа от безнадёжной страсти иссохла и превратилась в эхо, но перед смертью произнесла проклятие: "Пусть не ответит Нарциссу взаимностью тот, кого он полюбит".

В жаркий полдень истомлённый зноем молодой Нарцисс наклонился попить из ручья и в его светлых струях увидел своё отражение. Никогда раньше не встречал Нарцисс подобной красоты и потому потерял покой. Каждое утро он приходил к ручью, погружал свои руки в воду, чтобы отнять того,

кого видел, но всё было тщетно. Нарцисс перестал есть, пить, спать, потому что не в силах был отойти от ручья, и таял почти на глазах, пока не исчез бесследно. А на земле, где его видели последний раз, вырос душистый белый цветок холодной красоты. С тех пор мифические богини возмездия фурии украшали свои головы венками из нарциссов.

2-й ученик: *Легенда о гладиолусе*
 Существует красивая легенда о крепкой любви принца и прекрасной девушки. Жил когда-то на земле принц и звали его Иолус. В его королевстве народ жил в довольстве и радости, потому что Иолус был добрым и справедливым правителем. Только молодой принц часто печалился от того, что не мог найти в своем королевстве любимую, хотя объехал его из конца в конец. И тогда Иолус пошел к Магу, чтобы узнать, где живет его любовь.Тот рассказал ему, что в соседнем королевстве, в темнице, у злого волшебника, томится прекрасная девушка по имени Глад, которую он собирается взять в жены. И она скорее умрет, чем выйдет замуж за старого, злого волшебника.

В тот же день Иолус отправился на поиски своей любимой. Он пришел в замок Злого Волшебника с просьбой научить его волшебству и был принят. Но за это принц должен был прислуживать Злому Волшебнику и наводить порядок в его замке. Однажды, когда Злого Волшебника не было в замке, Иолус открыл дверь заветной комнаты увидел в ней девушку невиданной красоты. Они взглянули друг на друга и сразу же влюбились. Взявшись за руки, они побежали прочь из замка. Глад и Иолус уже были далеко, когда их настиг Злой Волшебник. И он превратил их в цветок, который поместил в свой сад. Длинный стебель цветка напоминает стройного Иолуса, а прекрасные нежные бутоны - Глад. Позже, люди назвали цветок "Гладиолус", в честь крепкой любви двух сердец, умерших, но не пожелавших расстаться.

3-й ученик: *Легенда о незабудке.*

 Путешественник остался в чужой стране и стал сказочно богатым и знатным. А мать долго ждала его и, отчаявшись, попросила прохожего гусляра отнести сыну букетик незабудок. Пришёл гусляр в чужую страну, увидел сына, утопающего в роскоши, и попросил разрешения спеть ему. И спел он сыну колыбельную, которую пела ему мать, и передал букетик незабудок. И сын все вспомнил, он пришел к умирающей матери, потому что незабудка – цветок постоянства и верности.

4-й ученик: *Легенда о гвоздики*

 Древнегреческий миф рассказывает о происхождении гвоздики. Однажды богиня охоты Диана (Артемида), возвращаясь очень раздраженной после неудачной охоты, повстречалась с красивым пастушком, весело наигрывавшим на своей свирели веселую песенку. Вне себя от гнева она укоряет бедного пастушка в том, что он разогнал своей музыкой дичь и грозится его убить. Пастушок оправдывается, клянется, что он ни в чем не виноват и умоляет ее о пощаде. Но богиня, не помня себя от ярости, набрасывается на него и вырывает у него глаза. Тут только она приходит в себя и постигает весь ужас совершенного злодеяния. Тогда, чтобы увековечить эти, так жалобно смотревшие на нее глаза, она бросает их на тропинку, и в ту же минуту из них вырастают две красные гвоздики, напоминающие цветом невинно пролитую кровь.

 *5 – й ученик: Легенда о подснежнике*

Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел снег, и Ева замерзла. Тогда несколько снежинок, желая утешить её, превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у неё появилась надежда на лучшие времена. Отсюда и символ подснежника – надежда.

 А русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

*Сценка «Подснежник».*

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Апрель» («Времена года»)*

 Надоела Волку зима, холодная, лютая. Топнул он лапой, ударил хвостом, заскрипел зубами:

- Поди, зима, прочь!

Проснулся Медведь. Вылез из берлоги, протер глаза, лапой зиме пригрозил:

- Уходи подобру – поздорову, зима, покуда я не разгневался!

А Зима знай себе снегом сыплет, ветрами свищет.

Выкатилось вдруг из-за тучи солнце. Смотрит на полянку в лесу появился из- под снега нежный белый цветок. Маленький такой и еле слышным голосом тоненьким голоском поёт:

- Солнышко ясное, грей, грей! А ты зима, уходи поскорей!

 Ни Волка, ни Медведя зима не испугалась. А услышала – поет Подснежник, увидела его белые лепестки- побросала наспех в мешок ветры да снегопады, метели да бураны и кинулась наутек. Чего испугалась зима? Да ведь Подснежник – первый вестник весны.

*Интересно ли было слушать легенды о цветах. Если «да», то вы должны приклеить жёлтые цветочки.*

**Ведущий.**

Ромашка, излучая свет,
На солнышко похожая,
Спешит везде за нами вслед…

Вот так удивительно говорит о ромашке М. Дудин.

 Словно белые звезды среди пестрого разнотравья – это цветут ромашки. Крупные, глазастые, лепестки у них белые и уложены аккуратно, плотно, а в самой середине – кружочек солнца. Слетают с него пчелы, и цветы качаются, словно приветствуя тебя.

 По ромашке в шутку загадывают судьбу: “Любит – не любит!” Мы тоже предлагаем вам испытать судьбу на нашей ромашке, на каждом лепестке написаны загадки, вам нужно отгадать их.

**4 станция «Загадки»**

1. Название какого цветка является кондитерским изделием? (Ирис)

 2. Стоит дуб, полон круп, крышей покрыт. (Мак)

3.Он желтым цветком распускается, после цветенья сдувается.

Что это за цветок? (Одуванчик)

4.Вот еще малютка

Голубее дня

Как зовут ее:(незабудка)

Правильно, друзья.

5.Золотая серединка и лучи идут кругом

Это может быть картинка? Солнце в небе голубом.

Нет не солнце на бумажке -

На лугу, ребята, цветок - : (ромашка)

 Хоть не зверь я и не птица,
Но сумею защититься!
Растопырю коготки -
Только тронь мои цветки! (роза)

*Загадки отгадали, и приклеим следующий- зелёный цветок.*

Ведущий.

Нет ничего на земле прекрасней и нежней цветов. Задарить цветы- значить выразить человеку свои искренние чувства любви, почтения, уважения. Цветы добрые посредники между людьми. Они помогают делать наши отношения более сердечными, доверительными. Наше путешествие подходит к станции **«Художественная».**

Задание первоклассникам, покрасить рисунок в нужный цвет и назвать цветок. *(Рисунок 2)*

А зрителями проведем игру «Узнай цветок».

*Проверяем первоклассников. Молодцы! Возьмите голубые цветочки и приклеиваем к радуге.*

Ведущий: Ребята, вы все очень любознательные, поэтому мы не можем не остановиться на станции:

6**."Познавательная"**

Интересное о цветах:

1. Обычная наша гвоздика не переносит шума. Если её поставить рядом с радиоприёмником - она завянет. А также, что не всякие цветы могут стоять в одной вазе. Ландыш нельзя ставить с другими цветами, он выделяет в воду ядовитые вещества.

 2. Самым большим цветком является рафлезия орнолъда, растущая в лесах Суматры. Цветок имеет в поперечнике 1 м и весит 10 кг.

3. Самая короткая в мире цветов жизнь у амазонского лотоса. Его нежные желтые цветы распускаются на рассвете, но через полчаса уже увядают.

 4. Самое продолжительное время — 80 дней — живет цветок орхидеи.

*Слайд*

*Викторина*

1. Назовите однолетних цветочных растений.

- Астра, левкой, гвоздика, вербена, мак, космея, календула, настурция, душистый горошек.

2. Назовите многолетних цветов.

- Флокс, пион, георгин, гладиолус, люпин, аквилегия, дельфиниум, гайлардия.

3. Весной или летом цветет сирень?

— Весной. Лето считается со времени отцветания сирени.

5. Назовите лекарственные растения.

— Ландыш., наперстянка, календула.

 6 Алые цветы колючего кустарника возвещают о начале лета. Как он называется?

— Шиповник.

 7. Название какого цветка связано со звоном?

— Колокольчик.

 *Успешно прошли эту остановку и приклеиваем синие цветочки*.

**7 станция. "Цветочный аукцион".** Кто больше знает название цветов на букву "Р" . Зрители готовятся назвать цветы, начинающий на букву "Л".

 *Эта остановка была фиолетовой. Приклеим фиолетовые цветочки.*

**Ведущий:** Древние утверждали, что корни добра уходят в природу - она первооснова красоты!

 Посмотрите на нашу картинку.

Что у нас получилась? (Радуга, составленная из разных цветов)

 “Сказка – ложь, да в ней намек”, - говорит народ. Это правильно. Наша радуга распустилась на луга, поля и получились красивые цветы, которые всегда радуют нас.

 Цветы - всегда праздник для человека, с ними приходит к нам радость.
И мы с вами должны беречь, охранять и защищать их. Мы надеемся, что капельку тепла к цветам вы унесете в своем сердце.