Анализ результатов

комплексной контрольной работы, проведённой в 1-ых классах

МБОУ СОШ № 6 п.Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея

21.05 2012 г.

На основании требований стандарта к результатам освоения основной образовательной программы НОО и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы в мае 2012 года зам.директора по УВР Козловской З.П. была проведена комплексная контрольная работа в 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г и 2 А классах с целью:

- выявления и оценивания уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения и компетентности учащихся в решении различных учебных задач;

-установления уровня овладения ключевыми умениями;

-поиск информации;

-и прослеживания динамики формирования ряда предметных навыков.

 Во всех классах итоговая комплексная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной. Основная часть предусматривала выполнение шести заданий по русскому языку, чтению, математике, направленных на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Выполнение заданий основной части было обязательным для всех учащихся, а полученный результат рассматривался как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

 Четыре задания дополнительной части имели более высокую сложность; их выполнение требовало самостоятельной работы и более активного привлечения личного опыта. Выполнение заданий дополнительной части было необязательным.

 Анализ проведённой комплексной контрольной работы выявил следующие результаты:

Результаты итоговой комплексной работы (общий)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О.учитель  | Всего уч-ся | высокуровеньчел. /% | средний уровеньчел. /% | низкий уровеньчел. /% | критическийуровеньчел. /% |
| 1а | Фесенко Н.В. | 29 | 9 (31) | 15 (51,7) | 5 (17,3) | 0 |
| 1б | Хакбердиева М.Р. | 28 | 3 (11) | 13 (46) | 12 (42) | 0 |
| 1в | Глущенко М.В. | 30 | 5 (17) | 16 (53,3) | 9 (30) | 0 |
| 1г | Бжегакова С.Х. | 22 | 3(13) | 3(13) | 17(74) | 0 |
| 2а | Хатхе С.Г. | 27 | 5 (18,5) | 17 (63) | 5 (18,5) | 0 |
| 3а | Паршина Т.М. | 26 | 1 (4) | 11 (44) | 13 (52) | 0 |
|  |  | 162 | 26(15,8%) | 74(45,2%) | 62(39%) | 0 |

Результаты итоговой комплексной работы (основная базовая часть)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О.учитель  | Всего уч-ся | высокуровеньчел. /% | средний уровеньчел. /% | низкий уровеньчел. /% | критическийуровеньчел. /% |
| 1а | Фесенко Н.В. | 29 | 9 (31) | 14 (48,3) | 6 (20,7) | 0 |
| 1б | Хакбердиева М.Р. | 28 | 7 (25) | 9 (32) | 12 (42) | 0 |
| 1в | Глущенко М.В. | 30 | 5 (17) | 16 (53,3) | 9 (30) | 0 |
| 1г | Бжегакова С.Х. | 22 | 3(13) | 3(13) | 17(74) | 0 |
| 2а | Хатхе С.Г. | 27 | 5 (18,5) | 17 (63) | 5 (18,5) | 0 |
| 3а | Паршина Т.М. | 26 | 1 (4) | 11 (44) | 13 (52) | 0 |
|  |  | 162 | 30(18,18%) | 70(42,3%) | 62(39,6%) | 0 |

Анализ результатов комплексной контрольной работы показал:

* учащиеся всех классов справились с заданиями, из них: с заданиями базового уровня 100%, повышенного уровня сложности – 60%;
* следующие уровни овладения знаниями:
* высокий уровень –
* средний уровень –
* низкий уровень –
* критический -
* дети овладели навыками слогового чтения и чтения целыми словами;
* в основном все ученики умеют находить заданное предложение со знанием порядковых числительных и правильно без ошибок и искажений его списывать;
* учащиеся показали своё умение перевести текст на язык математики, составлять краткую запись составной задачи, решать её, записывать ответ;
* первоклассники умеют пересчитывать объекты, записывая результат цифрами, устанавливать и продолжать закономерность, записав число;
* дети научились делить слова на слоги, выделять буквы мягких согласных звуков и определять количество звуков и букв в словах;
* большинство учащихся выполнили задание по формату, требующему прочтения информации, заданной в виде схемы (окружающий мир).

Затруднения у учащихся вызвали задания:

* связанные с определением лексического значения предложенных слов;
* некоторые первоклассники не смогли различить объекты природы и объекты, сделанные руками человека;
* для некоторых учеников трудным оказалось задание, связанное с выписыванием из текста указанного предложения (его начало и конец).

Результаты обучения учащихся 2А и 1 классов в условиях ФГОС на уровне начальной стадии формирования в целом таковы:

* ***ЛИЧНОСТНЫЕ:***
* -чувство гордости за свою семью, за свой класс, свою школу, свой посёлок;
* -уважительное отношение к традициям семьи, бережное отношение к окружающему миру;
* -осознание своей роли как ученика, заинтересованность в приобретении и расширении знаний; ответственное отношение к выполнению заданий;
* -умение анализировать и оценивать свои учебные действия;
* -навык сотрудничества со взрослыми (учителем, родителями, рук. кружка) и сверстниками;
* -первоначальные представления о здоровом образе жизни (правильное питание, изучение ПДД, соблюдение режима дня).
* ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:***
* умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления (под руководством учителя);
* -умение использовать различные способы поиска информации;
* -овладение навыками осознанного чтения;
* -овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по изученным признакам;
* -умение слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
* -умение договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности;
* -осуществлять взаимный пошаговый контроль в совместной деятельности (работа в группах, парах).
* ***ПРЕДМЕТНЫЕ***
* Русский язык.
* -овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка
* о правилах речевого этикета;
* -осознание безошибочности письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;
* -большинство учащихся научились применять изученные орфографические правила;
* -основная часть овладела умением проверять написанное и находить свои ошибки.
* ***ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.***
* -осознание значимости чтения для личного развития;
* -овладение чтением вслух и про себя;
* - элементарными приёмами анализа худ. произведений;
* -умение определять главную мысль произведения, находить средства выразительности, пересказывать по вопросам, по подготовленному плану, по сюжетным картинкам;
* -умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими поступками, осмысливать поступки героев.
* ***МАТЕМАТИКА.***
* -овладение основами счёта в пределах 10, в пределах второго десятка – под руководством учителя, 2 класс А - самостоятельно;
* -на начальном уровне овладение математическим языком;
* -умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями в пределах учебной программы (основная часть учащихся – самостоятельно, остальные - под руководством учителя);
* - решать текстовые задачи в одно и два действия (под руководством учителя);
* -распознавать геометрические фигуры (отрезок, ломаная линия, квадрат, прямоугольник на клетчатой бумаге);
* работать с таблицами (под руководством учителя).
* ***ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.***
* -в определённой степени сформировано чувство гордости за достижения в спорте, учёбе на уровне школы, района;
* -уважительное отношение к России, родной Республике Адыгея, своей семье, природе нашей страны;
* -первоначальные правила экологической грамотности, элементарные правила нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (под руководством учителя);
* -умение проводить самопроверку и оценивать свои достижения;