Интегрированная проверочная работа для 2 класса

Iполугодие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как меня в лесу застала гроза.

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами.Я дошёл |
| 20 | до лесу, набрал грибов и хотел идти домой. |
| 31 | Вдруг стало темно, пошёл дождь и загремело. Я испугался и сел |
| 41 | под большой дуб. Блеснула молния такая светлая, что мне глазам |
| 52 | больно стало, и я зажмурился. Над моей головой что-то затрещало |
| 66 | и загремело; потом что-то ударило меня в голову. Я упал и лежал до |
| 71 | тех пор, пока перестал дождь. |
| 83 | Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и |
| 94 | играло солнышко. Большой дуб сломался, и из пня шёл дым. Вокруг |
| 107 | меня лежали оскретки от дуба. Платье на мне было всё мокрое и липло |
| 119 | к телу; на голове была шишка, и было немножко больно. Я нашёл |
| 126 | свою шапку, взял грибы и побежал домой. |
| 139 | Дома никого не было, я достал в столе хлеба и влез на печку. |
| 150 | Когда я проснулся, я увидал с печки, что грибы мои изжарили, |
| 163 | поставили на стол и уже хотят есть. Я закричал: «Что вы без меня |
| 173 | едите?» Они говорят: «Что ж ты спишь? Иди скорей, ешь» |

**Чтение**

**Задание 1.**Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.**Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** Найди второй абзац. О чём в нем говорится? Допиши в предложении одно слово.

**Ответ**: В этом абзаце говорится о **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Задание 4.** Прочитай пословицы.

Волков бояться – в лес не ходить.

Всё хорошо, что хорошо кончается.

Подумай, какая из этих пословиц могла бы стать названием рассказа, который ты прочитал(а). Подчеркни её.

**Задание 5.** Ответь одним предложением на каждый вопрос.

Вопрос 1. Что ударило мальчика?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 2.Почему сломался дуб?

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**Как ты понимаешь слово «оскретки»? Каким другим словом можно заменить это слово? Напиши.

Оскретки –

**Окружающий мир**

**Задание 1.**Используя слова из второго и третьего абзацев текста, заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты живого мира | Объекты неживого мира |
|  |  |

**Задание 2.**Выпиши объекты рукотворного мира, которые встречаются в третьем и четвёртом абзаце текста.

|  |
| --- |
| Объекты рукотворного мира |
|  |

**Задание 3.**

**1.** Перед тобой картинки с грибами. Покажи стрелками, какие ты положишь в корзинку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Какие грибы не попали в корзинку? Запиши одним словом.

Эти грибы

**Задание 4.**Какие правила поведения нужно соблюдать в лесу во время грозы?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Русский язык**

**Задание 1.**

1. Спиши первый абзац текста. Проверь. Если надо исправь.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Из первого абзаца выпиши слово, в котором все согласные звуки твёрдые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

1. Запиши сколько звуков и букв в слове

ДОЖДЬ – \_\_\_\_\_\_\_\_букв \_\_\_\_\_\_\_звуков.

2. Раздели слово на слоги.

МОЛНИЯ

3. Раздели слово «молния» для переноса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** В предложении подчеркни грамматическую основу

Большой дуб сломался.

**Математика**

**Задание 1.**Реши задачи:

1. Мальчик набрал 23 боровика и 7 сыроежек. Сколько всего грибов набрал мальчик?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В лесу росло 42 дуба, во время грозы погибло 5 дубов. Сколько дубов осталось в лесу?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Лес имеет форму четырёхугольника, найди его периметр

5 м

4 м

4 м

6 м

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **числа** |  |  |  |  |  |  |
| **буквы** |  |  |  |  |  |  |

**18 + 7 = Н 64 – 4 = О**

**34 - 8 = Л 20 - 7 = И**

**60 + 35 = М 46 - 46 =Я**