Диагностическая работа за 3 четверть

УМК «Перспективная начальная школа»

***Задания базового уровня***

**Планируемый результат:**  Оформление предложений на письме, распознавание предлогов в предложении.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

-оформление предложения, распознавание предлогов,

-осуществлять самоконтроль по образцу.

**Задание №1.Напиши предложение, подчеркни одной чертой предлог.**

Дети играли на улице.

*Образец правильного ответа:*

Дети играли на улице.

*Критерий достижения планируемого результата*: правильно оформлено предложение, и подчёркнут предлог.

**Планируемый результат:**  Составление схем предложений, запись предложений по схемам.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

-читать и составлять схемы предложений,

-записывать предложение по схеме.

**Задание №2.** Составьте схему предложения.

Миша пошёл на площадку играть.

 Составьте предложение по схеме.

 \_\_

*Критерий достижения планируемого результата*: правильно составлена схема предложения, и составлено предложение.

 **Планируемый результат:** вычитание предшествующего числа, вычитание с помощью схемы. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

- вычитать числа с помощью схемы,

-решать текстовые задачи.

**Задание №3*.*** Вычисли и запиши значение разности.

Задача. В вазе лежало 10 груш и 3 яблока. Сколько всего фруктов лежало в вазе? Выбери и подчеркни решение задачи.

10-3; 10+3; 10+3+3.

*Критерий достижения планируемого результата*: правильно выполнены вычисления, и выбрано решение.

**Планируемый результат:** Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

-находить значение выражений.

**Задание №4.** Вычисли и запиши ответ.

3+(4+1)= 4+2= 3+(5+2)=

(3+6)+1= 5+1= (3+5)+2=

*Критерий достижения планируемого результата*: вычислено правильно.

 **Планируемый результат:** Уметь устанавливать взаимосвязи в природе.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

- изменения в жизни животных весной,

-изменения в жизни птиц весной.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается:

1 балл – указан только верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ или ответ отсутствует.

***Задания повышенного уровня.***

**Планируемый результат:** Звукобуквенный разбор слов.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

 -принимать и сохранять учебную задачу,

-определение количества букв и звуков.

**Задание №5.** Укажи сколько букв и сколько звуков в словах.

Рябина - Якорь-

Мел - Юла-

*Критерий достижения планируемого результата:* задание выполнено правильно.

**Планируемый результат:** Решение текстовых задач арифметическим способом.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

-находить значение выражений,

-решение задачи.

**Задание № 6.** Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На столе 5 карандашей,8 фломастеров и 4 ручки. Сколько всего предметов на столе?

*Критерий достижения планируемого результата*: Задача решена правильно.

**Планируемый результат:** классификация звуков по твердости и мягкости, звонкости и глухости.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

-принимать и сохранять учебную задачу,

-определять мягкий или твёрдый согласный,

-определять звонкий или глухой согласный.

**Задание №8.** Дайте характеристику буквам в слове ерши.

Е-

Р-

Ш-

И-

*Критерий достижения планируемого результата* : дана верная характеристика буквам.