БОУ "Фроловская основная общеобразовательная школа"

**Итоговые занятия по предмету**

**Основы светской этики**

Учитель: Морозова Наталья Георгиевна

2011 год.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. (**слайд 2)** Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает взаимопонимание и сотрудничество с их родителями. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

 Учитывая уровень развития возрастных познавательных возможностей школьников 4 – 5-х классов, которым адресован данный курс, в методических рекомендациях приходится ограничивать набор образовательных стратегий работы с источниками. Однако преподавателю важно владеть максимально полной информацией об основных принципах и приемах изучения источников в основной школе, поскольку они применяются в целом блоке учебных дисциплин, ценностно созвучных целям и задачам курса «Основы религиозной культуры и светской этики». В образовательном пространстве школы создаются главные условия для достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов гуманитарного образования:( **слайд 3)**

 «освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях»

 и «система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам»

 Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

       Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Выход на итоговые занятия уже начинается с первого урока. **(слайд 4)**Первый урок в четвертом классе по всем модулям называется "Россия – наша Родина". На этом уроке учитель показывает значимость великой России для каждого человека, живущего на территории Российской Федерации. Задача учителя замотивировать обучающихся на дальнейший диалог. Ребятам было предложено в конце учебного года выполнить проектную работу на одну из тем: **(слайд5)** "Россия – наша Родина", "Что такое добро и зло", "Ты навсегда в ответе за тех , кого приручили", "Вот что значит настоящий, верный друг".

Первый урок **(слайд6)** в пятом классе "Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества" так же настраивает ребят на итоговое занятие в конце курса "Основы светской этики". Через изображение родового дерева, семейных фотографий, рассматривания иллюстраций дети понимают, что человек растет через семью и все самое лучшее закладывается в семье. С первого же занятия начинается подготовка к творческому проекту "Ценности родства и семейные ценности".

Огромную роль при подготовке проектов играет домашнее задание. **(слайд7)** Домашняя работа обучающихся – особый вид индивидуальной самостоятельной работы, который проходит без руководства учителя.

Формируется

* Самостоятельность
* Волевые качества
* Самореализация
* Творческие умения
* Познавательность
* Закрепление материала

Преимущественно домашнее задание для детей предлагаю творческого, проблемного и поискового характера.**(слайд8)**

* Найди пословицы на тему…
* Составь мини-сочинение
* Составь сочинение- рассуждение
* Дополни фразу
* Обратись к художественной литературе
* Найди материал из различных источников информации
* Подбери иллюстративный материал
* Поговори с родителями
* Спроси у взрослых

Современные родители мало говорят со своими детьми. В среднем мать разговаривает с ребенком 11 минут в сутки, отец – еще меньше. Взрослым вне школы сложно общаться с детьми на темы решения математических задач, но у каждого взрослого человека есть уникальный опыт жизни, собственная жизненная история, знание добра и зла. Вот такие домашние задания и помогают общаться ребенку с родителями.

В конце 4 класса 2009 – 2010 учебного года ребята представили свои проекты "Что мы Родиной зовем", "Наша Родина - Россия" и " Ты навсегда в ответе за тех, кого приручили". В своих проектах "Наша Родина - Россия" дети рассказали о Родине, как о государстве Российская Федерация, подобрали стихи о Родине, пословицы, сделали зарисовки, подобрали иллюстративный материал и написали сочинение. Каждый проект был индивидуальным.

Проект "Ты навсегда в ответе за тех, кого приручили" построен по такому же принципу. Цель проекта собрать материал о домашних животных, об их назначении в жизни человека. Эта работа была отправлена на конкурс по предмету "Основы религиозных культур и светской этики". **(слайд9)**  Смирнова Инна была отмечена благодарностью за активное участие в областном заочном конкурсе на лучший проект, созданный учащимися 4 – 5 классов по результатам обучения в рамках апробации учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики". Я, как учитель, так же получила благодарность за подготовку участника областного заочного конкурса на лучший проект, созданный учащимися 4 – 5 классов.

Итоговым занятием по курсу "Основы светской этики" был творческий проект **(слайд 10)**  в виде праздника "Ценности родства и семейные ценности". Цель занятия : воспитывать у обучающихся любовь и уважение к своим родным, выделить семейные ценности своей семьи и перенести их в свое будущее. Была проведена большая подготовительная работа. Ребята распределили, о ком будут рассказывать на празднике о маме, папе, бабушке, дедушке. Выучили стихи и разучили песни. **(слайд11)** На празднике царила атмосфера доброты, взаимопонимания. В конце мероприятия было предложено ребятам представить " портрет" своей семьи. Каждый присутствующий не остался без внимания.

Данная методическая разработка мероприятия так же была отправлена на конкурс по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики". **(слайд 12)** За что был получен сертификат участника регионального конкурса педагогов на лучшую учебно–методическую разработку.

В 2010 – 2011 учебном году обучающихся в 4 классе было два человека, поэтому работу выполняли в паре. Проект называется "Вот что значит настоящий, верный друг". Ребята подобрали афоризмы на данную тему, пословицы и поговорки, стихи, законы дружбы, нарисовали портрет друга и написали о нем сочинение.

 Итогом этого года будет подготовлена презентация детьми на тему "Герои России", где будет подобран материал о героях Вологодской области. Сейчас идет сбор различной информации из разных источников.

Светская этика дает знания, которые помогут обучающимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

 Данный курс **(слайд 13)** учит добру, внимательному отношению к людям разных народов, заставляет задуматься о своих поступках. Помогает в общении и понимании родитель – ребенок, отношения между взрослыми и детьми стали более доверительными, открытыми. **(слайд 14)**