**Порядок ведения Листа индивидуальных достижений**

**учащихся начальной школы,**

**обучающихся по ФГОС**

**Общие положения**

1.1. Лист индивидуальных достижений введен для более информативной обратной связи по поводу результатов обучения ученика между родителями, учителями и учащимися.

1.2. Лист индивидуальных достижений — это отдельный лист, на котором изображена таблица, фиксирующая в успешность формируемых основных навыков и умений по литературному чтению, русскому языку, математике.

1.3. Листы индивидуальных достижений оформляются учителем после каждой четверти.

1.4. Информация Листов применяется при рефлексии учебной деятельности учащимися при итоговом повторении и постановке задач коррекции знаний и умений.

1.5. Лист является для родителей наглядным документом успешности ученика и используется классным руководителем при проведении родительских собраний, а также в организации индивидуальной работы с родителями. Один раз в четверть родители расписываются в Листе.

1.6. Лист индивидуальных достижений учащегося хранится в его портфолио.

 **Лист индивидуальных достижений**

ученика(цы) 1 классаМКОУ Королёвской СОШ

 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Литературное чтение*** |
| №п/п | Формируемые навыки и умения | Четверти |
| I | II | III | IV |
| 1. | Темп чтения | Количество слов |  |  |  |  |
|  2 | Способ чтения | По буквам |  |  |  |  |
| Отрывистое слоговое |  |  |  |  |
| Плавное слоговое |  |  |  |  |
| Слог+слово |  |  |  |  |
| Словами |  |  |  |  |
|  3. | Правильность  | Замена |  |  |  |  |
| Пропуск |  |  |  |  |
| Перестановка |  |  |  |  |
| Добавления |  |  |  |  |
| Искажения |  |  |  |  |
| Повторы |  |  |  |  |
| Ударение |  |  |  |  |
| 4. | Выразительность | Паузы |  |  |  |  |
| Логическое ударение |  |  |  |  |
| Интонация |  |  |  |  |
| Громкость и внятность |  |  |  |  |
|  5. | Осознанность | Понимание слова |  |  |  |  |
| Понимание содержания каждого из предложений |  |  |  |  |
| Понимание содержания отдельных частей  |  |  |  |  |
| Понимание основного смысла всего текста |  |  |  |  |
| 6. | Творческая деятельность | сочинять рассказ по рисунку |  |  |  |  |
| сочинять истории на заданную тему |  |  |  |  |
| выразительно читать и учить наизусть стихотворения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чтение по ролям |  |  |  |  |
| ***Русский язык*** |
|  | Знание: |  |  |  |  |
| 1. | Алфавит  |  |  |  |  |
| 2. | Гласные  |  |  |  |  |
| 3. | Твёрдые и мягкие согласные  |  |  |  |  |
| 4. | Парные согласные |  |  |  |  |
| 5. | Правописание жи-ши, |  |  |  |  |
|  |  ча-ща |  |  |  |  |
|  |  чу-щу |  |  |  |  |
|  |  чк-чн |  |  |  |  |
| 6. | Перенос слов |  |  |  |  |
| 7. | Большая буква в фамилиях  |  |  |  |  |
|  |  в именах |  |  |  |  |
|  |  в кличках |  |  |  |  |
|  |  в географических названиях |  |  |  |  |
|  | Умения: |  |  |  |  |
| 1. | Писать буквы и соединения без искажений |  |  |  |  |
| 2. | Различать гласные и согласные |  |  |  |  |
| 3. | Распределять слова по алфавиту |  |  |  |  |
| 4. | Ставить ударение |  |  |  |  |
| 5. | Переносить несложные слова |  |  |  |  |
| 6. | Списывать текст (*20слов*) |  |  |  |  |
| 7. | Писать без ошибок словарные слова |  |  |  |  |
| 8. | Писать без ошибок текст под диктовку (*20 слов*) |  |  |  |  |
| 9. | Устно составлять предложение на тему |  |  |  |  |
| ***Математика*** |
|  | Знание: |  |  |  |  |
|  1. | Последовательность и название чисел от 1 до 20 |  |  |  |  |
|  2. | Названия компонентов и результата при сложении и вычитании |  |  |  |  |
|  3. | Переместительное свойство сложения |  |  |  |  |
|  4. | Таблицу сложения и вычитания в пределах 10  |  |  |  |  |
|  | Умение: |  |  |  |  |
|  1. | Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке |  |  |  |  |
| 2. |  Считать десятками в пределах 100  |  |  |  |  |
|  3. | В пределах 20 числа: читать |  |  |  |  |
|  |  записывать |  |  |  |  |
|  |  сравнивать |  |  |  |  |
|  4. | Решать примеры до 20 вида: 16 -1 |  |  |  |  |
|  4. | Решать примеры до 20 вида: 16 -1 |  |  |  |  |
|  |  16+1 |  |  |  |  |
|  |  10+6 |  |  |  |  |
|  |  16 -6 |  |  |  |  |
|  |  16-10  |  |  |  |  |
|  5. | Решать задачи в 1 действие: нахождение суммы |  |  |  |  |
|  | нахождение разности |  |  |  |  |
|  |  на сравнение |  |  |  |  |
|  |  больше «на»  |  |  |  |  |
|  | меньше «на» |  |  |  |  |
|  ***Окружающий мир*** |
|  | Знание: |  |  |  |  |
| 1. | Части тела |  |  |  |  |
| 2. | Органы чувств |  |  |  |  |
| 3. | Правила личной гигиены |  |  |  |  |
| 4. | Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| 5. | Название страны, флаг, герб нашей страны |  |  |  |  |
| 6. | Части растений |  |  |  |  |
| 7. | Виды транспорта |  |  |  |  |
| 8. | Признаки времён года |  |  |  |  |
| 9. | Название месяцев в году |  |  |  |  |
| 10 | О значении домашних животных в жизни человека  |  |  |  |  |
|  | **Необходимо уметь:**  |  |  |  |  |
| 1. | Выполнять правила личной гигиены |  |  |  |  |
| 2. | Выполнять правила безопасного поведения в общественных местах |  |  |  |  |
| 3. | Правильно вести себя в природе |  |  |  |  |
| 4. | Ухаживать за комнатными растениями |  |  |  |  |
|  | Учитель |  |  |  |  |
|  | Роспись родителей: |  |  |  |  |

○ (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

○ (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

○ (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки