МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

 ШКОЛА № 2

352690, г. Апшеронск, ул. Ленина, 74

Тел. (86152) 2-84-02, 2-03-51

Факс (86152) 2-03-51

E-mail: school2@aps.kubannet.ru

ПРОГРАММА РАБОТЫ

ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ

**«ВОТ ЭТО ДА!»**

Возраст детей, посещающих кружок:9-12 лет.

Руководитель: учитель начальных классов

 Горинская Марина Владимировна

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Новые социально-экономические условия и тенденции развития общества требуют существенного совершенствования образования в нашей стране. Ведущая функция системы дополнительного образования направлена на создание условий для развития у школьников способностей и познавательных интересов, процессуальных умений и навыков самообразования, содействие их профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

 Идея создания кружка юных корреспондентов возникла по нескольким причинам. Во-первых, в современной школе все больше внимания уделяется вопросу развития речи учащихся. Во-вторых, роль средств массовой информации велика в формировании общественного мнения. В-третьих, школьники сами постоянно пытаются писать в СМИ о проведенных мероприятиях, акциях, праздниках, конкурсах. Чтобы направить их желание писать в нужное русло, научить ребят правильно, грамотно излагать свои мысли, создана программа работы кружка юнкоров «Вот это да!».

 Настоящая программа предназначена для организации и обучения школьников работе со средствами массовой информации. Программа направлена на формирование у них жизненной позиции, развитие интереса к самостоятельному, творческому подходу в разработке школьной газеты, подготовка материалов в различные издания массовой информации, интернет. Занятие школьной газетой позволяет избавиться от единообразия, открывает широкие возможности для творчества, то есть расширяет диапазон информации учащихся

 **Цель программы:** приобщение подростков к общественной жизни школы, города и формирование мировоззрения посредством СМИ.

 **Задачи:**

1. Научить школьников различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации.

2. Развивать навык анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи; различать жанры газетных материалов, уметь выбирать интересные темы,

3. Воспитывать интерес к СМИ, к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству гордости за своих земляков.

4. Развитие творческой, духовно-богатой личности, умеющей общаться, выработка умения детей делиться своими впечатлениями, мыслями, правдиво, точно, достоверно освещать события и факты.

5. Воспитание самостоятельности, творческого подхода, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе практической деятельности.

6. Умение работать в коллективе и с коллективом

Программа рассчитана на школьников 2-5 классов, возраст 9-12 лет.

 Программа кружка рассчитана на 34 часа. Планируется проводить 1 занятие в неделю, по два часа каждое. Данная программа поможет детям реализовать свои литературные способности, научит грамотно излагать свои мысли, разовьет умение использовать факт как первую ступеньку к написанию интересного материала.

 **Методическое обеспечение:** занятия кружка «Вот это да!» проводится в разных формах. Это:

- беседы

- экскурсии

- конференции

- практические занятия.

Использование технических средств обучения:

- проектор

- компьютер

- принтер

Литература

1. Гуревич С. М. Газета: Вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие для вузов / С. М.Гуревич. - М.: Аспект Пресс, 2004.- 288 с.

2. Работа над словом. Язык, стиль и литературное редактирование газеты / Под ред. А. З.Окорокова. - Издание 2-е, доп. - М.: Политиздат, 2001. - 207 с.

3. Рабочая книга редактора районной газеты. Опыт, методики, рекомендации / Под ред. Я. Н.Засурского. М.: «Мысль», 1988.-575 с.

4. Эрнст О. Слово предоставляю вам: Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров / Под ред. Е. Б.Моргунова. - М.: «Экономика», 2003 г.

5. Интернет ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Содержание занятия  | задание на дом  | дата |
| 1. | «Давайте познакомимся».  | Знакомство с планом кружка, выборы старосты кружка, редколлегии кружковой газеты.  | Внимательно читать газету «Апшеронский рабочий», «Вестник предгорья», подготовить выступления о наиболее понравившемся материале  | 04.09.2013 |
| 2. | Знакомство с СМИ. Работа с газетным материалом  | Подборка материала и его корректировка для написания статей в местное издание газеты «Апшеронский рабочий»  |  | 11.09.2013 |
| 3. | Выпуск №1 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование первого номера школьной газеты.  | Подготовить в газету заметку | 18.09.2013 |
| 4. | «От рукописи до газетной страницы»  | Экскурсия в редакцию районной газеты, беседа о роли газеты в жизни общества, обсуждение прочитанных заметок.  | Написать заметку об экскурсии в районную редакцию.  | 25.09.2013 |
| 5. | Выпуск №2 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование второго номера школьной газеты.  | Подготовить в газету заметку. | 02.10.2013 |
| 6. | «Что такое интервью?» | Как выбрать тему для интервью, подготовка к интервьюированию, предварительное знакомство с предметом предстоящей беседы, обдумывание и формулировка вопросов  | Взять интервью у матери, отца, учителя, соседей на темы: «За что я люблю свою профессию?», «Что важнее всего для человека?»  | 09.10.2013 |
| 7. | «О чем писать в газету?»  | Беседа о роли факта, его общественном значении, о том, как из группы фактов «выудить» тему, разбор заметок, приготовленных дома.  | Подготовить выступления на тему: «Юнкор - представитель редакции. Что это значит? К чему обязывает?»  | 16.10.2013 |
| 8. | Выпуск №3 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование третьего номера школьной газеты.  | Подготовить в газету заметку. | 23.10.2013 |
| 9. | «Информационнаязаметка»  | Анализ новостных сообщений в местных газетах с точки зрения общественной значимости, интереса для читателя. | Написать, заметку: «Самая интересная новость».  | 06.11.2013 |
| 10. | «Критическая заметка»  | Роль факта, его проверка. Предложения по исправлению недостатков данного сообщения. | Написать критическую заметку о работе актива своего класса. | 13.11.2013 |
| 11. | Выпуск №4 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование четвертого номера школьной газеты. | Подготовить в газету заметку. | 20.11.2013 |
| 12. | Газетный жанр, Репортаж, новости | Написание текста, совершенствование написанного текста.  |  | 27.11.2013 |
| 13. | Путевые заметки.  | Подборка материала и его корректировка для написания статей |  | 04.12.2013 |
| 14. | Выпуск №5 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование пятого номера школьной газеты. | Подготовить в газету заметку. | 11.12.2013 |
| 15. | «Портрет в несколько строк»  | Что такое зарисовка? Как грамотно ее написать?  | Написать зарисовки: «Мой друг», «Просто хороший человек» | 18.12.2013 |
| 16. | «Заголовок заметки, его роль»  | Обсуждение написанных зарисовок. Значение заголовка материала для читателя. Беседа: «От заголовка зависит многое»  | Придумать для материала (на выбор руководителя) лучший заголовок.  | 25.12.2013 |
| 17. | Выпуск №6 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование шестого номера школьной газеты. | Подготовить в газету заметку. | 15.01.2014 |
| 18. | «Как «разговорить» собеседника?»  | Умение завязать беседу, внимательно слушать, поддерживать и направлять разговор в нужное русло.  | Расспросить товарищей о любимых занятиях, увлечениях, хобби. Написать об этом.  | 22.01.2014 |
| 19. | «Сатирическая заметка».  | Как выбрать наиболее актуальную тему для написания сатирической заметки?  | Написать сатирическую заметку о двоечнике, прогульщике, грубияне, зазнайке.  | 29.01.2014 |
| 20. |  «Репортаж. Как правильно его подготовить?»  | Знакомство с репортажами разных газет, обзор композиции и особенностей стиля написания репортажа.  | Написать репортаж о каком-нибудь школьном мероприятии.  | 05.02.2014 |
| 21. | Экскурсия в музей г. Апшеронска.  | Ребята набирают материал для заметки на тему «Я был в музее»  | Написать заметку о любом отделе музея (предварительно распределить темы).  | 12.02.2014 |
| 22. | Выпуск №7 газеты «Вот это да!»  | Распределение обязанностей, составление плана, подбор материалов, планирование шестого номера школьной газеты. | Подготовить в газету заметку. | 19.02.2014 |
| 23. | «От факта к теме» | Беседа на тему : «Как во время экскурсии, посещения культурных мест собирать и отбирать материал, делать правильные выводы и заключения, находить тему, вытекающую из группы фактов, отбрасывать лишнее. |  | 26.02.2014 |
| 24. | «Читательская конференция по номерам местных газет.  | Разбор газетных материалов разных жанров, обсуждение самых интересных и актуальных заметой и статей. | Написать два материла по любому газетному жанру и на свободную тему.  | 05.03.2014 |
| 25. | «Язык заметок в школьной газете» | Обзорная беседа по темам заметок последних трех-четырех номеров газет.  | Написать репортаж о проведении каникул.  | 12.03.2014 |
| 26. | Выпуск №8 газеты «Вот это да!» | Работа над газетой (редактирование, корректирование, макетирование) |  | 19.03.2014 |
| 27. | «Стиль написания газетных материалов»  | Обсуждение стилей написания материалов, статей журналистами местной газеты.  | Описать любимое время года.  | 02.04.2014 |
| 28. | «Как отредактировать материал?»  | Практическое занятие. Ребята редактируют репортажи друг друга.  |  | 09.04.2014 |
| 29. | «Опрос. Как правильно его провести?»  | Как найти тему для пресс-опроса? С чего начать? Как грамотно оформить опрос в газете? | Подобрать темы для опроса. Провести пресс-опрос среди своих одноклассников  | 16.04.2014 |
| 30. | Выпуск №9 газеты «Вот это да!» | Работа над газетой (редактирование, корректирование, макетирование) |  | 23.04.2014 |
| 31. | «Что такое лид?»  | Значение вступления (лида – наиболее значимого абзаца материала) в статье, заметке, интервью.  | Написать небольшую заметку, особое внимание обращая на лид.  | 30.04.2014 |
| 32. | «Коллективное интервью».  | Коллективное интервью с учителями школы. Написание коллективного интервью, оформление интервью в газете.  | Отредактировать свои вопросы и ответы учителей, подготовить для печати. | 07.05.2014 |
| 33. | Выпуск №9 газеты «Вот это да!» | Работа над газетой (редактирование, корректирование, макетирование) |  | 14.05.2014 |
| 34. | Итоговое занятие: «Чему мы научились».  | Закрепление умений «делать» газету, соблюдая все правила и принципы построения газетной полосы. |  | 21.05.2014 |