**Тема урока: Праздники и календари.**

**Праздники буддизма и праздники христианства. (1-ый урок)**

**Цель урока:**

Освоение учащимися этнического смысла праздников традиционных религий России, формирование толерантного отношения к обычаям различных религиозных культур.

**Задачи:**

1.Расширить представление о многообразии праздников в религиях мира

2.Воспитать взаимоуважение и бережное отношение к традициям народов мира

3. Познакомить учащихся с ключевыми понятиями урока.

4. Создавать условия для формирования ценностного отношения к религиозным традициям, толерантного отношения к обычаям различных религиозных культур.

**Ожидаемые результаты урока:**

Учащиеся **узнают**: о главных праздниках буддистов; какие праздники существуют у христиан.

Учащиеся **научатся**: использовать ключевые понятия в собственной устной и письменной речи.

Учащиеся **усовершенствуют** умение в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связанного высказывания, работы в группах.

Межпредметные связи: чтение, русский язык, музыка.

**Тип урока:** знакомство с новым материалом.

**Форма урока:** урок – исследование.

**Форма организации работы учащихся:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приемы:** наглядный, сравнение, частично-поисковый, словесный, рассуждение, игровой.

**Виды деятельности:** беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, исследовательская деятельность, инсценировка обрядов.

**Основные термины и понятия**: Сагаалган. Дончод хурал. Рождество. Пасха. Вознесение. Троица. Крещение.

**Средства наглядности**: словарь Ожегова, фотографии и/или видеоматериалы (изображение фрагментов религиозных праздников христиан, буддистов), презентация выполненная учителем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **I этап. Вводный (мотивационно - организационный).****Цель –** эмоциональный настрой на урок | - Мы все очень любим праздники. С какими словами у вас ассоциируется слово праздник?  | Радость, веселье, подарки, угощение, отдых |
| **II этап. Актуализация** **опорных знаний.****Цель** – актуализировать знания о словах, имеющих разные значения. | 1. - А кто знает лексическое значение слова праздник? - Найдите и выпишите из словаря значение слова «Праздник»2. – Праздники бывают разные. В конверте №1 есть названия праздников. На какие группы можно разделить их?

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственные** **праздники** | **Религиозные праздники** |
| День Победы | Рождество |
| День защитника Отечества | Пасха |
| День конституции | Песах |
| День матери | Мавлид |
| День народного единства | Дончод |
| Международный женский день | Ханука |
| День учителя | Ураза-байрам |
| Новый год | Майдари хурал |

 | Дети выписывают значение слова в тетради:*«Праздник - нерабочий день, день радости, установленный в честь какого-либо события».* ***Слайд***- Государственные и религиозные.Дети на доске прикрепляют название праздников в соответствующие графы. |
| **III этап.****Основной (информационно - аналитический)****Цель** – объяснить новый материал на репродуктивном уровне | - Помимо повседневных обрядов в каждой религии есть праздники и праздничные обряды.- А почему они выделены как праздничные? - Кто-нибудь может назвать главные праздники христианства или других религий?- Вот сегодня мы и узнаем о главных обрядовых праздниках христианства и буддизма, а о религиозных праздниках иудаизма и ислама мы узнаем на следующем уроке.- Назовем еще раз главные праздники христианства. - Как вы думаете, что объединяет их? С чьим именем они связаны?- У вас на столах карточки № 2 с названиями этих праздников. Расположите эти праздники в хронологическом порядке. Проверим выполнение задания. - Чтобы запомнить последовательность всех праздников, что, по- вашему мнению, необходимо? Существуют православный и буддистский календарь. - На уроке мы должны еще узнать о главных праздниках буддистов и христиан. Для этого мы вы разделены на 4 группы. 2 группы выберет себе православный праздник, 2 группы - буддийский. - Задача каждой группы: самостоятельно узнать о религиозном празднике.- Итак, у вас на столе лежит памятка-подсказка.Вы должны кратко письменно ответить на вопросы памятки. У каждой группы свой праздник.**1 группа: Рождество**Ответы вы узнаете из учебника с.63-64- Чему посвящен этот праздник?- Как христиане празднуют его?- Что общего в подготовке к Рождеству и Пасхе? - Что такое пост? - Почему пост - Великий? - Найдите предложение, в котором говорится что главное во время поста. **2 группа: Пасха**- Чему посвящен этот праздник?- Как называется неделя перед Пасхой? - Какие особенности Пасхального богослужения? - Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?- Главный подарок в Пасху, с чем связано?**3 группа: Сагаалган****4 группа: Майдари****Памятка-подсказка:*** Название праздника
* В чем заключается суть
* Как готовятся к празднику
* Традиционное угощение
* Какие ритуалы, вещи с ним связаны
* Как отмечается в Бурятии

- Давайте проверим. Оцените свою работу в группе. | - Самое важное событие.Ответы детей.***Слайд*** ***Слайд*** (Рождество, Троица, Пасха, Крещение, Вознесение)Иисуса Христа**Работа в группах.** ***Слайд*** Рождество – 7 января, Крещение – 19 января, Пасха- 15 апреля, Вознесение -24 мая, Троица – на пятидесятый день после Пасхи.- Календарь.***Слайд*** Группы выбирают праздники. Работа с учебником с. 63-64День рождения Иисуса.Соблюдают пост (не едят мясо, молочную пищу, не развлекаются)Пост. ***Словарная работа.***Пост – воздержание от скромной пищи по предписанию церкви, а также период такого воздержания. Самый большой. Стать лучше, работать над собой.Воскресению Иисуса ХристаСтрастная седмица.Пасхальная полночь.Дружеский поцелуй - «похристосоваться».Пасхальное яйцо – новая жизнь.Самостоятельная работа учащихся.Защита работ. Оценивание работ в группе |
| **IV этап. Первичное закрепление.****Цель** – выполнить продуктивное задание. | **Игра «Угадай предмет» 2-3 мин**- Вспомним праздники, о которых сегодня мы с вами говорили. Для этого вам необходимо узнать предмет или иллюстрацию и назвать праздник.  |  ***Слайд***(кулич, береза, лампада, крашеные яйца, далга, хороводы, костер, рождественская ночь, конь) |
| **V этап. Творческий.****Цель** – инсценировка буддистского и христианского обряда | - Самый любимый буддистский праздник – праздник **Белого месяца - Сагаалган**. Он является символом обновления человека, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. В дацанах начинаются большие молебны, ламы обращаются к защитникам учения о защите всех живых существ и об устранении препятствий на пути к учению. В эти дни люди должны перебывать в хорошем расположении духа, ходить друг другу в гости. - **Масленица (масленичная неделя) —** христианский постный праздник подготовки к Великому посту, в который после воскресенья запрещается, есть мясо, но еще разрешаются рыба, молочные продукты и сливочное масло;отсюда в XVI веке появилось ее народное название — Масленица. Это последняя неделя перед Великим постом. |  1.Благопожелание – Цыдыпова Дарима2.Подношение хадака – С.Дарима.3.Песня «Сагаалган»- дует девочек.4.Монолог – Б.Витя Масленица (см. Приложение) |
| **VI . Рефлексия.****Цель** – осознание обучающимися своих действий | - На какие вопросы мы ответили?- С чем связаны праздники у христиан?- С чем связаны праздники у буддистов?- Что показалось вам самым интересным и важным? | Религиозные праздники.С рождением, просветлением, смертью и воскрешению Иисуса Христа.С рождением, просветлением, учением и смертью Будды Шакьямуни. |
| **VII. Задание на дом.**  | Расскажи членам семьи и друзьям о религиозных праздниках буддизма и христианства.Задай им вопросы. Если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно прочитай текст из учебника).Узнайте, какие еще есть праздники. |  |

**Приложение.**

**Скоморох 1.**

Праздник общий, мирской

И все-таки самый важный!

Праздник семейный, домашний

Ведется порядком строгим давно.

Не нами, а умными заведено!

 **Скоморох 2.**

Масленица - обряд древний!

**Учитель.** Февраль и март в России - месяцы переломные. На улице еще зима, да все знают, что к концу она подходит.

Масленица - самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий народный праздник. У нее много других названий: Честная, Широкая, Веселая, Семикова племянница, Объедуха, Сырная неделя.

**Скоморох 1.**

Масленица зиму прощает,

Холодную жизнь кончает!

**Скоморох 2.**

Эх, честной народ, выходи во двор

Масленицу провожать.

*(Под музыку все выходят во двор школы, ведущий несет чучело Масленицы.)*

**Скоморох 1** (разводит руки широким жестом, указывает на Масленицу).

Ой да Масленица на двор въезжает,

Широкая на двор въезжает!

**Скоморох 2** (пританцовывая, кланяясь).

Ой да Масленица, погостюй недельку,

Ой да Масленица, погостюй другую!

**Скоморох 3** (с масленицей в руках).

Масленица-кривошейка,

Состречаем тебя хорошенько –

С блинцами, с каравайцами, с вареничками!

*(Устанавливают чучело.)*

**Скоморох 1.**

Дорогая наша Масленица!

 **Скоморохи (все вместе).**

Авдотьюшка Изотьевна!

Дуня белая, Дуня румяная!

Коса длинная, трехаршинная!

Платок ситцевый, новомодненький!

Лента алая двухполтинная!

Шубка синяя, латки красные!

Лапти частые, головастые!

Портянки белые, набеленные!

Песня «Пых-пых, Самовар»

**Учитель.**

Пора нам, ребята, прощаться с Масленицей.

Ты прощай, прощай, наша Масленица.

Ты прощай, прощай, наша широкая.

**Скоморох 3.**

И сегодня, к сожаленью, наше кончится веселье.

Ты прощай, прощай, наша Масленица!

*(Сжигают чучело Масленицы.)*

**Скоморох 1.**

Масленица зиму замыкала, весну зазывала.

Давайте и мы с вами весну встречать.

*(Выходит Весна.)*

**Весна.** Здравствуйте, а вот и я следом за зимой пожаловала. Рады ли вы мне? Дети. Рады!

*(Пляска с Весной. Угощение блинами.)*

**Литература:**

1.А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапова. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс Издательство: [Просвещение](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856042/)

2.А.В. Кураев. Основы православной культуры. 4-5 класс. Издательство: [Просвещение](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856042/)

3. В.Л. Чимитдоржиев. Основы Буддийской культуры. 4-5 класс. Издательство: [Просвещение](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856042/)

4. Буддийский календарь 2014. г. Улан – Удэ, ООО «Байкал - ГЕО»

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.pravmir.ru/pasxa.html

2.http://www.pravmir.ru/category/cerkov/doroga-k-xramu/prazdniki/voznesenie/