БОУ «Юровская средняя общеобразовательная школа»

Название проекта:

 **«Жизнь детей в военное время»**

Номинация: «Информационный проект»

Автор проекта: Коровин Игорь Артёмович

Руководитель проекта: Белова Ирина Анатольевна

2014 год

Технологическая карта проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы технологической карты | Краткая характеристика |
| Тема проекта | Жизнь детей в военное время  |
| Смысл проектной деятельности | Сбор информации о людях, переживших войну детьми, для представления широкой аудитории |
| Цель проекта | Получить информацию о людях, детьми переживших Великую Отечественную войну; чем они занимались, чем питались, как выживали |
| Кому адресован проект | Современному подрастающему поколению |
| Продукт проектной деятельности | Воспоминания «детей войны», презентация, фотографии. |
| Необходимые средства (что нужно для выполнения проекта): | Источники информации | Кинофильмы о войне, люди, пережившие Великую Отечественную войну, интернет-ресурсы. |
| Приборы и материалы | Бумага, ручка, компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, DVD диски с фильмами |
| Необходимые умения, способы работы | - Умение общаться, умение работать с информацией, умение обращаться с компьютером (печатать, находить в интернете и др.);- наглядный способ, опрос, интервью, обработка информации. |
| Время, необходимое для выполнения проекта | 1 месяц |
| План работы над проектом: | Этап 1 | Определение проблемы, постановка цели исследования |
| Этап 2 | Исследование и развитие идеи. Выбор способов работы, источников информации |
| Этап 3 | Поиск людей, переживших ВОВ |
| Этап 4 | Опрос, интервью людей, переживших ВОВ, фиксирование информации |
| Этап 5 | Поиск информации о жизни детей в годы ВОВ в источниках |
| Этап 6 | Оформление проекта |

*"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!"*

А. Твардовский

Мои родители очень часто мне говорят: «Не кидайся хлебом! Не кроши! Хлеб выбрасывать нельзя! Когда была война, люди хлеба вообще не видели, а ты так с ним обращаешься!» Слайд 1.

Мне стало интересно узнать, как жили люди в военное время. Чем они питались, если хлеба не было? Я думаю, многие дети хотели бы это узнать.

Слайд 2. И тогда я посмотрел фильмы про войну: «В июне 41-го», «И была война». А недавно по телевизору показывали фильм «Две зимы, три лета», в нем как раз и увидел я, как жили люди, что они ели в военное время.

Слайд 3. Но на этом я не остановился, а решил побольше узнать от обычных людей, живущих рядом с нами, тех, которые в то время были детьми. Я стал разыскивать бабушек и дедушек с помощью мамы, маминых знакомых, бабушки и её знакомых. Слайд 4 - 5.

Мы нашли не много бабушек и попросили их рассказать о своём детстве, а именно – как им жилось, что они кушали, чем занимались тогда, когда шла война. Слайд 6. Они говорили, что жили в войну очень бедно, мужчины все были на войне, а женщины трудились круглыми сутками, даже дети трудились как взрослые. Я удивился, когда сказали, что не было магазинов. А что же тогда ели? Слайд 7. А бабушки говорили, что все держали домашний скот, вот и питались молоком, яйцами, мясом, но только тем, что останется, потому что всё сдавали государству, надо было кормить и одевать тех, кто воевал. Еще варили картошку, которую сами выращивали, собирали грибы, а чай пили с ягодами, с травой и сушили листья, парили, сушили и вялили свеклу и морковь, потому что сахара тогда не было, а был сахарин, но его было не на что купить. Слайд 8.

В приложении 1 представлены личные воспоминания наших земляков. Слайд 9. С дедушками встретиться не удалось, так как некоторых уже не осталось в живых, других просто не нашли, но пообщались с ученицей 5 класса – Частухиной Катей, которая в 3 классе к Дню Победы написала сочинение о своём прадедушке – Самыгине Борисе Ивановиче. Слайд 10. Когда началась война, ему было 13 лет. В сочинении Катя очень интересно описала, что люди делали, что кушали, пока их отцы, деды, братья воевали, как выживали люди в то время. Сочинение находится в приложении 2.

Когда я опросил всех найденных людей, я решил посмотреть ещё в интернете, что же там говорится о детях военных лет. И я обнаружил много совпадений с тем, что узнал от бабушек и из Катиного сочинения.

Вся информация, которую я получил, произвела большое впечатление на меня. Меня поразило, что люди питались крапивой, клевером, гнилой и перемороженной картошкой, вместо чая заваривали листья, пекли из лебеды хлеб и лепёшки. Много детей умерло от голода. У людей не было праздников и выходных, дети были лишены детства. Они наравне с взрослыми работали не покладая рук! Люди выживали за счет ведения своего домашнего хозяйства.

Вот тогда я задумался над словами родителей и понял, что с едой нельзя играть, нельзя кидаться хлебом, что всё, что мы едим сейчас, доставалось очень большим трудом для людей, живущих в военное время. Каждая крошка хлеба много значила для этих людей. Я очень рад, что наше время мирное! И я хочу, чтобы все дети, которые балуются за столом, издеваются над едой, узнали и поняли, как трудно было жить детям, когда была война, что многие умирали от голода, и продукты, которые им доставались, были на вес золота. Я больше никогда не буду портить продукты! Я всегда буду помнить о том, как дети жили в войну!

На классном часе, посвящённом 70 - летию снятия блокады Ленинграда я рассказал своим одноклассникам о голодных военных годах наших земляков, их жизни в тылу.

Материал, собранный в этом проекте находится в нашем школьном музее.