«Домисолька»

(Внеклассное мероприятие по музыке для учащихся начальных классов)

Ход мероприятия:

Вход детей под музыку. Приветствие педагога:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Гостям рады, что пришли,

Для нас время вы нашли!

На нашем сегодняшнем музыкальном состязании «Домисолька» мы поближе познакомимся друг с другом и побываем в музыкальном королевстве, где каждый из вас сможет проявить свои таланты.

У нас две команды: команда № 1 «Весёлые ребята», команда № 2 «Дружные нотки». Выход команд.

**Девиз нашего конкурса** скажем дружно, все вместе.

**К нам пришёл - не хмурь лица,**

**Будь весёлым до конца!**

**Ты не зритель и не гость,**

**А программы нашей гвоздь,**

**Не стесняйся, не ломайся.**

**Всем законам подчиняйся!**

Разрешите мне представить вам компетентное и справедливое

жюри \_\_\_\_\_

 Мне будет помогать ещё одна ведущая, это сама Королева Музыки. (Выходит ведущая).

К.М.: Здравствуйте, ребята! На встречу с вами я взяла с собой ключ «соль»: он помощник наш отличный, нотной грамоты король.

В этом ключе пишутся и звучат средние и высокие звуки, звуки для детских и женских голосов.

**1. Загадки про ноты.**

К.М.: Конкурс следующий для вас. Правила игры просты, И забавны, и чудны, А названье «Отгадай-ка!», С нами вместе поиграй-ка!

2.Конкурс «Отгадай-ка!»

Правила и задачи для учащихся: Дети на ощупь должны в коробке определить инструмент и назвать его.

*К.М.: Тук-тук-тук*

*Все услышали вы стук?*

*Потерпи немножко,*

*Заиграем в барабаны, бубны, ложки.*

**3.Конкурс «Раз, два, три - ритм повтори!»**

Исполнение РНП «Во поле берёза стояла»

Ребята, а вы любите путешествовать? Сейчас мы отправимся в сказочное музыкальное путешествие.

**4**.**Конкурс**  «Сказочное путешествие».

Правила и задачи: Вы будете в роли артистов-исполнителей озвучивать сказку. Начинать и заканчивать играть вы будете по взмаху руки дирижёра. Действующими лицами в сказке будут деревья и лошади.

Деревья, листья - это исполнители на бубне, колокольчиках, шумелках.

 Топот лошадей - исполнители на ложках, ксилофоне.

**Ваши задачи:**

1. сыграть, услышав слова про деревья, листья, лошадей
2. слушая литературный текст, подумать, когда следует играть громче, а когда тише.

Проявите внимание и смекалку. Выиграет та команда, которая правильно сыграет свою роль и верно исполнит динамические оттенки (громко - тихо).

**У одного царя был прекрасный дивный сад. Там росло много деревьев. В ясную погоду они слегка шевелили листьями, а на ветру пели яркие шумные песни.**

**Любил царь балы проводить. Съезжались к нему со всех мест гости. Скакали лошади по полю, лесу, подъезжая к городу, мчались по каменным улицам.**

**Веселились гости во дворце, играли в оркестре, пели, танцевали. *(Звучит музыка М.Глинки «Арагонская хота»,* как вариант «Сибирские напевы»,) Но проходило время, гости садились в кареты и уезжали из дворца. Кони мчались, а прекрасный сад печально пел им вслед свои прощальные песни, как будто говоря: «До скорой встречи!»**

**Наступала полночь, царь становился печальным и с надеждой ждал новых**

**встреч.**

К.М.: Молодцы вы, музыканты,

Показали нам таланты.

Слышал вас весь белый свет,

Показали вы концерт.

**Уч.: Я** была здесь дирижёром. Только отвечайте хором, Не вставайте с ваших мест, У нас сейчас играл ... *(оркестр).*

**5. Музыкальные ребусы**

**6. К.М.: Конкурс «Музыкальные загадки».** Я читаю вам загадки - вы в конце ответ-отгадку.

Первым инструмент вступает. Тот, который каждый знает. Крышка, клавиши, педаль. Не пианино, *а ... (рояль).*

 И запела от удара семиструнная ... *(гитара).*

Треугольная доска,

А на ней 3 волоска. Волосок - тонкий, Голосок - звонкий. *(Балалайка).*

Подыграла ей немножко

Мехами русская ... *(Гармошка).*

К.М.: Праздник мы закончим песней,

 С ней по жизни интересно.

 К.М.: Внимание, внимание,

7К**онкурс «Домашнее задание».**

Дружба всё же победила,

Хоть и не легко вам было.

Мудрость народная гласит:

 «Кончил дело - гуляй смело.»

За вниманье, за старанье

Вам подарки на прощанье!