**Конспект урока по предмету**

**«Окружающий мир» в 1 классе.**

**Учитель: Мишукова И.В.**

**Тема:** Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цели урока:**

1. Довести до сведения необходимость гигиенических процедур – чистки зубов и мытья рук; учить приёмам чистки зубов и мытья рук;
2. Воспитание трудолюбия, способности к познанию;
3. Воспитание здорового образа жизни;
4. Эстетическое воспитание.

**Планируемые результаты:** Учащиеся осознают необходимость чистки зубов и мытья рук; научатся отбирать из предложенных нужные предметы гигиены и объяснять их назначение.

**Оборудование:** 1) интерактивная доска, проектор, компьютер, презентация.

2) Таблица по правилам личной гигиены, письмо от Мойдодыра, зубная щётка, детская зубная щётка, мыло, полотенце, цветные карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Формирование УУД |
| 1. Включение в учебную деятельность | Ученица:  - Прозвенел звонок весёлый.  Мы начать урок готовы,  Будем слушать, рассуждать,  И друг другу помогать.  Учитель:  - Давайте вспомним некоторые правила вежливости на уроке.  1. На уроке будь старательным,  Будь спокойным и внимательным.  2.Говорите чётко, внятно,  Чтобы было всё понятно. | Коммуникативные УУД:  формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. |
| 1. Актуализация опорных знаний. | Игра «Приготовь блюдо». Класс делится на две команды. Одни варят овощной суп, т.е. называют только овощи, другие варят компот – называют фрукты.  - Зачем нужно есть овощи и фрукты? (Чтобы получать необходимые витамины, чтобы быть здоровыми).  - А как вы думаете, что ещё нужно человеку, чтобы быть здоровым? (Заниматься спортом, закаляться, гулять, соблюдать правила гигиены). | Коммуникативные УУД:  1) формируем умение слушать и понимать других;  Регулятивные УУД:  1) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  Познавательные УУД:  1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;  2) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов |
| 1. Постановка проблемы, самоопределение цели и задач урока. | - Внимание на экран (слайд) – иллюстрация из сказки Чуковского «Мойдодыр».  - Почему от мальчика сбежали вещи?  - Как можно назвать этого мальчика? (неряха, грязнуля).  - Правильно. Что надо делать, чтобы не стать не похожим на этого мальчика? (Мыть руки, умываться, чистить и стирать одежду, расчёсываться).  -Откройте учебник, страница  - Определите тему урока.  - Что мы должны изучить сегодня? Как вы думаете чему мы научимся?  - А теперь попробуем определить цель нашего урока, которую мы должны решить к концу урока.  Слайд №3: научиться правильно чистить зубы, мыть руки.  -Молодцы! Сегодня на уроке мы поговорим о том, важно ли, чтобы всегда и везде была чистота, для чего надо мыть руки и чистить зубы. А к концу урока мы с вами составим правила личной гигиены, т.е. как ухаживать за своим телом. | Познавательные УУД:  1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;  3) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  4) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;  Коммуникативные УУД:  1) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  Личностные УУД:  1) формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила; |
| 1. Совместное открытие знания. | 1. Ребята, порассуждайте и постарайтесь ответить на вопрос урока: почему нужно чистить зубы и мыть руки (ответы детей). 2. Проверьте свои предположения. Прочитайте текст на станице 90 (в конце учебника).   - Что образуется на зубах? (налёт из микробов и остатков пищи).  - Что появляется на руках? (грязь и микробы).  - Сколько раз в день нужно чистить зубы? (два раза – утром и вечером)  3. – Рассмотрите рисунок на странице 56:  - На какие две группы можно разделить все предметы?  - Почему вы их так разделили?  **Физминутка.** | Познавательные УУД:  1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;  3) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  4) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;  Коммуникативные УУД:  1) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  Личностные УУД:  1) формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила; |
| 1. Применение нового знания. | 1. Практическая работа в парах: тетрадь, страница 38 – по рисункам.   - Давайте поучимся правильно чистить зубы.  - Расскажите, как надо правильно чистить зубы?  - Какими движениями надо чистить зубы?  2. Отгадайте загадку:  а) Гладко, душисто, моет чисто,  Нужно, чтобы у каждого было… (Мыло)  б) Говорит дорожка, два вышитых конца.  - Помойся хоть немножко,  Чернила смой с лица.  Иначе ты в полдня  Испачкаешь меня.  (Полотенце).  - Чем мы моем руки?  - Как правильно вымыть руки? (намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, помыть, затем смыть пену водой. Если вода грязная процедуру повторить).  - Чтение правила в учебнике.  3. Выполнение задания №2 в рабочей тетради( страница 39.)  А сейчас вам предстоит побывать в роли художников – дизайнеров. Придумайте и нарисуйте новые упаковки для зубной пасты и мыла.  (Конкурс на лучшую упаковку). |
| 1. Обобщение изученного. | - Давайте теперь, глядя на карточки сами составим правила личной гигиены.  1. Мыть руки с мылом.  2.Умываться по утрам и вечерам.  3. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, по вечерам, перед сном).  4. Ежедневно расчёсывать волосы.  5.Стричь вовремя ногти | Личностные УУД:  1) формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;  Познавательные УУД:  1) формируем умение представлять информацию в виде рисунка;  2) формируем умение обобщать и классифицировать по признакам. |
| 1. Рефлексия учебной деятельности. | - Чему мы учились на уроке?  - На какие вопросы мы сегодня ответили?  - Оцените свои достижения на уроке (смайлики). | Регулятивные УУД:  1) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |