**План работы**

**с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  |     Сроки   проведения   |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка диагностических материалов и диагностика детей, анкетирование родителей. | Сентябрь |
| 3 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы . | Сентябрь |
| 4  | Организация работы кружка «Знайка» | Сентябрь  |
| 5 | Неделя эстетического цикла | Март |
| 6 | Предметные недели  | В течении года, по графику |
| 7 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | В течение года |
| 8 | Работа кружка «Знайка» | В течение года |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | В течение года |
| 10 | Создание в учебных кабинетах  материалов повышенного уровня сложности. | В течение года |
| 11 | Подбор методической литературы по работе с одаренными детьми. | В течение года |
| 12 | Итоги работы с одаренными детьми. Задачи на следующий учебный год. | Май |

**Формы проведения мониторинга реализации модели.**

|  |
| --- |
| Формы |
| Предметные олимпиады |
| Общешкольная конференция достижений учащихся |
| Предметные недели |
| Творческие отчёт из опыта работы с одарёнными детьми. |
| Внутришкольный контроль. |
| Творческий отчёт кружка «Знайка». |
| Тематические конкурсы, выставки. |