|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Время** | **Сопровождение** |
| Первый | Социальный экологический проект«2014 год – год чёрного стрижа в России» | 45 мин | Конспект, листовки, буклет |
| Д/З | ***Домашнее задание:*** сбор материала по теме «Птицы Саратовской области» по трём направлениям: зимующие, перелётные, редкие птицы (фотографии, картинки, тексты, стихи, пословицы и загадки). Ватман и материалы: клей, ножницы, краски и т.д. Задание распечатать в виде объявлений или листовок, раздать по классам. |
| Второй | Работа над исследовательским проектом «Для чего птице перья?» (в каждом классе 3 – 4 команды по 5-6 учеников)  | 45 мин Защита проекта в классе под руководством организатора (классного руководителя): особое внимание уделить этапам проекта и планированию работы | Создание условий для выполнения исследовательского проекта: материал для проведения исследований (перья, вода и т.д.)Инструкция для пошагового выполнения исследовательского проекта (план)Описание проектной задачи с указанием вида продуктаШаблон отчёта об исследованииФорма отчёта об участии в проектеОценка проекта организатором (классным руководителем) и учащимисяВыбор участников следующего тура (5 человек) |
| Третий | Работа над творческим проектом по заданной теме:Плакат «Берегите птиц!»Коллаж «Покормите птиц зимой!»Газета «Птицы за моим окном»Защита проекта (1, 2, 3 место) | 45 минОрганизатор руководит ходом работы, особое внимание обращая на этапы проекта и хронометраж | Схемы-опоры 6 П проектаОписание проектной задачи с указанием вида продуктаПамятки «Что такое коллаж», «Что такое плакат», «Что такое газета»Шаблон текста защитыФорма отчёта об участии в проектеОценка проекта экспертами (таблицы)Материалы награждения (приказы, грамоты, номинации) |