Тема: «Красная книга или Возьмем под защиту»

Учебные предметы: окружающий мир.

Участники: группа обучающихся 2 «Г» класса.

Руководитель: Добреева В.А.

Тип проекта:

* информационный, творческий;
* практико-ориентированный;
* индивидуально-групповой;
* среднесрочный.

Предполагаемый продукт проекта:

Проект предназначен для коллективного создания обучающихся в процессе творческой деятельности.

Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса

Цели проекта

* познакомить обучающихся с принципом комплексного подхода в создании творческого продукта деятельности;
* вовлечь каждого обучающего в активный познавательный, творческий процесс;
* формировать умения представлять результаты проектной деятельности, адекватно оценивать свои достижения;
* воспитывать уважение и чувства гордости к своим односельчанам, формировать потребность в охране и защите окружающей среды проживания.

Задачи проекта

Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умение самостоятельно работать с различными источниками при получении необходимых знаний, формирование навыков исследовательской деятельности, умение взаимодействовать с другими участниками проекта.

Осуществление учебного проекта

Этап 1. Предпроектная подготовка.

Продолжая проектную деятельность, начатую в 1 классе по программе окружающего мира, обучающиеся призывают создать условия для воспитания бережного отношения к природе родного края. И у обучающихся возникло желание создать проект « Красная книга…», в котором будет отражено все то, что нужно сохранить.

Этап 2. Планирование.

Для работы по создания «Красной книги» дети выбрали индивидуальную форму работы.

Этап 3. Практическая реализация проекта.

Обучающиеся оформили проект как книгу, в которую разместили охраняемых животных и растений, проиллюстрировали объекты и дали им описание. Учитель выступал в роли помощника и консультанта.

Этап 4. Результаты и выводы. Презентация единого классного проекта.

После того как работа была завершена, вниманию учащихся были представлены полученные работы. Каждый учащийся выступил по защите своего проекта, а учитель презентовал единый классный проект.

Критерии успеха:

* достигнут конечный результат;
* была создана активная команда участников проекта;
* обучающиеся и учитель получили удовольствие от своей деятельности;
* продукт проекта можно использовать в учебной и внеклассной деятельности а также для оформления классного кабинета.