**Тема занятия**: «Я и мои друзья»

**Цель**: способствовать формированию таких личностных качеств как взаимопомощь, внимательное отношение к окружающим, дружелюбие, умение дружить и беречь дружбу.

**Задачи**:

* выяснить значение слова «друг», его этимологию;
* на основе анализа литературных произведений определить, какими качествами должен обладать настоящий друг;
* развивать речь уч-ся, умение рассуждать, делать выводы, давать оценку происходящему;
* учить работать в паре, группе.

**Ход занятия:**

1. **Вступительное слово учителя.**

- Начать наше занятие мне помогут наши ребята. Они прочитают стихи, а вы внимательно слушайте и приготовьтесь отвечать на вопросы.

1 уч-к: Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

2 уч-к: Разве любы нам хмурые лица?

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь!

- О чем стихи? Для чего нужны улыбки?

( обобщая ответы детей, учитель вешает на доску опорную схему)

|  |
| --- |
| **Улыбнулся**  **Познакомился**  **Подружился** |

- Что значит «**Подружился**» ?

**Говорить на занятии мы будем о друзьях.**

**Слайд 1** «Я и мои друзья»

- Предлагаю вам посмотреть фото и ответить на вопросы.

**Слайд 2** ( линейка 1 сентября)

- Можно ли определить, что на фото есть друзья?

- Я знаю, что некоторые дети в подружились еще до школы.

**Слайд 3** Есть ли в нашем классе такие друзья? Почему вы так считаете?

Какие они, ваши друзья?

**2. Постановка проблемы. Формулирование цели урока детьми.**

**Слайд 4**

**3.Работа по теме урока.**

Как будем исследовать проблему?

- Что нам может помочь в работе?

Слайд 5

|  |
| --- |
| **Личный опыт**  **Литературные произведения**  **Учебник** |

- Любое слово появилось когда-то на свет, как ребенок.

А как же появилось слово «друг» ?

Слайд 6 ( войско князя) ( хорошо читающий ученик читает текст учебника на с.13

Слайд 7

**Вывод:** Друг- тот, кто связан дружбой.

**Слайд 8**

**-** Какими были воины? ( **смелыми, верными, надежными**)

**-** Дети подготовили примеры о друзьях из разных литературных произведений.

**Слайд 9**

**а) «** Друг напомнил мне вчера, сколько сделал мне добра…»

- Можно ли назвать героя этого стихотворения другом? Настоящий друг все делает от души, не требует ничего взамен и не ведет счет добрых дел.

Он – бескорыстный человек.

Слайд 10

б) Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить.

И не вспыхнет ссора из любого спора.

Есть у меня товарищ Федя,

Он очень жаден и упрям.

Мы стали с ним делить медведя-

И разделили пополам.

С тех пор никто на свете снова

Обоих мишек сшить не смог:

У Феди мишка безголовый,

А у меня - без задних ног.

- Каким не должен быть друг?

**Вывод:** Жадность не подходит другу.

в) стихотворение о дружбе

- Как поступает настоящий друг?

**Прощает, забывает обиды, старается избегать ссор.**

**Физминутка**

Шагаем и выполняем движения под музыку.

Звучит песня «Если с другом вышел в путь»

Слайд 11

г) «День стоял веселый…» С.Маршак

**Вывод: С другом всегда весело.**

**Работа в парах**

На партах у детей карточки , на которых написаны хорошие и плохие качества людей. Надо распределить их на 2 группы.

Кто готов, покажите **« мостик дружбы**» (повернулись друг к другу лицом и соединили руки, образовав мостик.

-**Какими качествами обладает настоящий друг? Прочитайте!**

**Работа по учебнику. с .13**

**Какой же он - ваш друг?**

- Соедините стрелками рисунок друга с 5 чертами его характера.

Как охарактеризуете себя? Если затрудняетесь, сделайте дома, посоветуйтесь с родителями.

Слайд 12, 13

**Народная мудрость**

Задание получает каждый ряд. На каждую парту положили карточку с одним из слов пословицы. Дети прочитывают слова вслух и затем составляют пословицу, располагая слова в определенном порядке. В результате получилось 3 пословицы. Объясняем их смысл.

**Слайд 14**

**- Прочитайте пословицы, выберите для себя одну самую важную на ваш взгляд.**

**-**Что выбрали? Почему?

**Какими качествами должен обладать настоящий друг?**

Слайд 15

**Подведение итогов занятия.**

**- Справились ли мы с поставленной задачей?**

Слайд 16

- Все молодцы! От меня сегодня получаете сюрприз.

Слайд 17

Звучит песня о дружбе, каждый ученик получает **Правила Дружбы.**

Они помогут нам в дальнейшей работе.