**Итоговая комплексная контрольная работа**

**(1 класс)**

(составитель: Горькавенко Г.В. – МКОУ СОШ №3 г. Нефтекумск)

**Старик-годовик**

 3 Вышел старик-годовик.

 10 Стал он махать рукавом и пускать птиц.

 16 Каждая птица со своим особым именем.

 26 Махнул старик-годовик первый раз и **полетели** первые три птицы.

 29 Повеяло холодом, мороз.

 38 Махнул старик-годовик второй раз - и полетела вторая тройка.

 43 Снег стал таять, появились цветы.

 51 Махнул старик-**годовик** третий раз- полетела третья тройка.

 54 Стало жарко, знойно.

 58 Крестьяне стали жать рожь.

 67 Махнул старик-годовик четвёртый раз – полетели ещё три птицы.

 75 Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

 80 А птицы были не простые.

 (В. Даль)

**Основная часть**

**Задание 1.**

Начни читать текст тихо. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.**

Выбери из сказки любое предложение. Спиши его и посчитай количество слов в нём.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слов \_\_\_\_\_

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Выпиши выделенные слова из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Раздели выписанные слова на слоги вертикальной чертой.
3. Запиши, сколько в каждом слове звуков и букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_звуков \_\_\_\_\_ букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_звуков \_\_\_\_\_ букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_звуков \_\_\_\_\_ букв

**Задание 4.**

Какое сейчас время года? Выпиши из текста предложение, которое соответствует данному времени года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

1.Запиши цифрами, сколько месяцев в каждом времени года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами, сколько месяцев в году?

\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Продолжи предложение. Выбери правильный ответ и отметь его значком **V**.

За весной следует ….

А) осень \_\_\_ Б) лето \_\_\_

В) зима \_\_\_ Г) весна \_\_\_

**Дополнительные задания**

**Задание 7.**

Рассмотрите картинки. Расположите картинки в правильном порядке.

1.  2.

3. 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**

В каждом времени года 3 месяца. Сколько месяцев вам придется учиться в школе, если целое лето вы отдыхаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Замени слово противоположным по смыслу.

***Светло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***День - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 10.**

Составь и запиши текст из 4-5 предложений на тему: «Моё любимое время года».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интегрированная проверочная работа для 1 класса (конец года);**

**направленность задания, рекомендации по проведению и оцениванию**

**Задание 1.**

**Предмет: ЧТЕНИЕ ( читательская компетенция).**

**Раздел: Техника чтения**

 Скорость чтения текста «про себя» не оценивается

 Учитель даёт сигнал приступить к выполнению задания и с помощью песочных часов отмечает временной интервал в 1 мин.

 По повторному сигналу учителя дети отмечают слово, до которого они дочитали текст. Для удобства подсчета прочитанных за 1 минуту слов рядом с каждой строкой отмечено количество слов с начала текста до конца данной строки.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

- 4 балла – темп чтения составляет более 41 слова в минуту;

- 3 балла –темп чтения составляет от 31 до 40 слов в минуту;

- 2 балла – темп чтения составляет от 21 до 30 слов в минуту;

- 1 балла – темп чтения составляет от 15 до 20слов в минуту;

- 0 балла – темп чтения ниже 15 слов в минуту.

За правильное определение жанра прочитанного добавляется ещё 1 балл.

**Интерпретация результатов**

- 4 балла – ученик достиг базового уровня и высоких уровней подготовки;

- 3 балла – ученик достиг высоких уровней базовой и повышенной подготовки;

2 или 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 2.**

**Предмет : РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Разделы: правописание, техника и навыки письма**

 Оценивается умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать текст.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

- 2 балла – списанный текст не содержит ошибок, или допущенные при списывании ошибки были обнаружены и исправлены;

- 1 балл – в списанном тексте допущено не более 2 ошибок, пропусков или искажений букв;

0 баллов – в списанном тексте допущено более 2 ошибок, пропусков или искажений букв.

**Интерпретация результатов**

- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 3.**

**Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Раздел : фонетика**

1. Оценивается умение найти в тексте выделенные слова, списать их правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв.
2. Оценивается умение делить слова на слоги.
3. Оценивается умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл за каждый правильный ответ – найдены, списаны, разделены на слоги верно.

0 баллов за каждый ответ– допущена хотя бы одна ошибка.

**Интерпретация результатов**

1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 4.**

**Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Человек и природа)**

**Раздел : работа с информацией, природные объекты**

Оценивается умение проследить «в уме» информацию и проанализировать объект.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл – допущено не более 1 ошибки;

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

**Интерпретация результатов**

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 5.**

**Вопрос 1, 2.**

**Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика)**

**Раздел : текстовые задачи**

Оценивается умение формализовать условие, представленное в текстовой форме и выполнить арифметические действия.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл – дан правильный ответ;

0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

**Интерпретация результатов**

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 6.**

**Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Раздел : правописание, техника и навыки письма**

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл – предложение дополнено правильно и не содержит ошибок;

0 баллов – в предложении допущено более 2 ошибок и дан иной ответ.

**Интерпретация результатов**

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Эти задания выполняются детьми только на добровольной основе. Приступать к этим заданиям детям разрешается только после того, как учитель убедился, что они попробовали выполнить все задания основной части работы и дальнейшее продолжение работы над ними нецелесообразно

**Задание 7.**

**Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Раздел : природные объекты**

Оценивается умение классифицировать природные явления от смены времён года.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

2 балла – дан ответ: 4, 3,2,1;

1 балл – дан частичный верный ответ: 4, 3;

0 баллов – дан иной ответ, или ответ отсутствует.

**Интерпретация результатов**

2 балл - ученик достиг уровня базовой и повышенной подготовки;

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки по окружающему миру;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 8.**

**Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика)**

**Раздел : текстовые задачи.**

Оценивается умение формализовать условие, представленное в текстовой форме и выполнить арифметические действия.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл - дан правильный ответ – 9 месяцев;

0 баллов - дан иной ответ, или ответ отсутствует.

**Интерпретация результатов**

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

**Задание 9.**

**Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Раздел : лексика**

Оценивается словарный запас ребенка, степень самостоятельности в выяснении значений незнакомых слов.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

1 балл – дано противоположное значение слова;

0 баллов – задание не выполнялось.

**Интерпретация результатов**

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – результат не подлежит интерпретации.

 ***Ребенок может пытаться угадать значение слова по контексту, вести самостоятельный поиск с помощью учебной или справочной литературы, попросить учителя дать ему словарь или иную книгу, попросить совета в том, какую книгу лучше взять, или попросить учителя объяснить ему значение слова.***

 ***Не разрешается только обращаться за помощью к одноклассникам.***

***ВНИМАНИЕ!***

 ***Учитель вправе оказать ребенку любую помощь, о которой тот его попросит, вплоть до прямого объяснения значения незнакомого слова, но по собственной инициативе помощь не предлагать, даже через наводящие вопросы типа: «Может быть, дать тебе какой-нибудь словарь?». Однако, если ребенок пытается отвлечь соседей, можно у него спросить: « Ты что-то хотел узнать? Спроси лучше у меня».***

**Задание 10.**

**Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Раздел : развитие речи**

Оценивается умение составлять текст по заданной теме.

**Коды оценки возможных ответов учащихся:**

3 балла - составлено не менее 4-5 предложений по заданной теме.

2 балла – составлено 3 предложения и текст соответствует теме.

1 балл – составлено 1-2 предложения, соответствующих теме.

0 баллов – текст не соответствует теме.

**Интерпретация результатов**

3 или 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки;

0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.