Занятие 1.

**Что из чего сделано? Изготовление мыла.**

***Цель исследования:*** получение твердого мыло в бытовых условиях.

***Задачи исследования:***

изучить историю создания мыла;

выяснить способ изготовления мыла с использованием натуральных добавок;

получить мыло в бытовых условиях.

***Методы проведенных исследований:***

поисковый, исследовательский, практический, эксперимент.

***Основные результаты исследования:***

формирование навыков гигиены, позволяющие более грамотно выбирать средства гигиены.

Проектным продуктом будет изготовленное мыло ручной работы.

***Ход занятия.***

**I. Актуализация темы.**

-Определите тему нашего занятия, разгадав кроссворд.

( индивидуально)

***Отгадайте загадки.***

* Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.(щётка)

* Хожу, брожу не по лесам?

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и мышей.(расчёска)

* Гладко, душисто, моет чисто! (мыло)
* Резинка — Акулинка

Пошла гулять по спинке.

А пока она гуляла,

Спинка розовая стала.(мочалка)

-О чём поведём разговор?

**Слайд 3.**

- Этим вопросом занимается целая наука. Как она называется?

Составьте из букв её название.

***-***Личная гигиена —свод правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

- Грязные ногти, нечесаные волосы - первые признаки нечистоплотности. Грязная кожа и одежда могут причинить вред здоровью. А с неряхами, конечно, не очень-то любят общаться.

**Слайд 4.**

-Какие правила гигиены вам знакомы?

***Основные правила личной гигиены.***

***Соблюдение чистоты собственного тела.***

***Идеальная чистота волос.***

***Тщательный уход за полостью рта.***

***Уход за ногтями.***

***Соблюдение чистоты нательного белья и обуви.***

***Вывод.*** Азы гигиенического воспитания, элементарные навыки по уходу за своим телом должен знать и соблюдать каждый человек..

**II. Построение гипотезы.**

- Назовите предметы , которые помогают выполнять гигиенические правила.

- У вас на столах предметы. Назовите их***.( зола, трава, глина).***

-Как эти предметы связаны с гигиеной ? Можно ли применять эти вещества в гигиенических целях?

**Слайд 5.**

- Представьте , что вы живёте в Древней Руси. Как будете заботиться о чистоте тела? Что использовать? (что дала природа)

**Слайд 6.**

* *В старину широко использовали* ***растения,*** *которые способствовали образованию пены. По мыльным свойствам эти растения называли мыльным корнем, или мыльнянкой.*
* *В качестве моющих средств во многих местах пользовались* ***глинистыми*** *веществами. Достаточно было такой глиной натереть волосы или ткань, а затем прополоскать проточной водой.*
* *В древности на Руси для приготовления моющего средства использовали* ***золу.*** *Её заливали ключевой или дождевой водой, отстаивали сутки. Затем раствор процеживали, разводили водой и применяли его для мытья волос.*

- Попробуйте помыть руки моющим средством из золы.

( учитель заранее приготовил это средство)

-Какие средства гигиена использовали в давние времена?

***Вывод. В древние времена люди заботились о чистоте, но использовали то, что давала природа.***

**Слайд7.**

**III. История создания мыла.**

- Как вы думаете, когда же появилось мыло?

* Египетский папирус середины 2 тыс. до н. э. свидетельствует, что египтяне регулярно употребляли мыло в омовениях.
* В древней Греции и Риме научились варить мыло в 1 веке до нашей эры. Мыло было предметом роскоши и ценилось наряду с дорогими лекарствами и зельями.
* В Центральную Европу мыло попало в 17 веке. Это был продукт дорогостоящий и малодоступный, производился в небольших количествах.
* В России мыловаренное производство

получило распространение во времена Петра I.

Настоящая мыловаренная промышленность развилась к 19 веку.

***Вывод.*** ***Мыло появилось очень давно, но было предметом роскоши.***

**IY. Изготовление мыла.**

**-** Мыло можно без проблем купить в магазине, но сделанное своими руками будет гораздо полезнее для кожи, так как содержит только те натуральные ингредиенты, которые вы знаете и которым доверяете.

-Предлагаю создать мыло своими руками.

-Познакомьтесь с ингредиентами (основа для мыла, натуральные пищевые красители, ароматизаторы)

- Подумайте, какое мыло вы хотели бы создать по цвету и запаху.

**Слайд 8.**

***План изготовления мыла.***

1. Расплавление основы.

2. Добавление ароматических масел.

3.Подкрашивание.

4.Другие добавки.

5. Разливание в формы.

6. Извлечение из формочек.

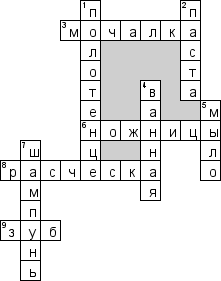
-Правила безопасности.

**Y. Рефлексия.**

**-**Кто доволен своей работой?

-Кому хочется ещё сделать?

Решение кроссворда.



***По горизонтали***

3. Рукавичка, которая моет тело

6. Чтобы ногти были аккуратными нам нужны

8. Перед тем, как заплести косичку, возьмем …

9. Что нужно чистить пастой 2 раза в день - утром и вечером?

***По вертикали***

1. Вытереть чисто тельце, нам поможет …

2. Чтобы зубы были чистые, каждое утро и вечер нам нужна зубная …

4. Куда нужно идти первым делом после того как проснулся и перед тем, как лечь спать?

5. Что поможет отмыть руки

7. Чтобы волосы были чистыми, пригодится