**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия»

Мастер-класс на семинаре-практикуме

для учителей начальных классов

Подготовила:

Ирина Анатольевна Лингард,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия»

Моршанск

2013

*« Каждый ребенок – есть*

*однажды случившееся чудо»*

*Э. В. Ильенков*

**Цель:** освоение современных подходов к проведению родительских собраний в условиях современной школы.  
**Задачи:**

- познакомить участников мастер-класса с одной из технологий проведения родительских собраний;

- передать опыт работы классным руководителям;

- способствовать сплочению классного и родительского коллектива.

**Подготовительный этап:** выставка детских рисунков, рабочих тетрадей, поделок. Подготовка презентации, видеороликов, музыкальных номеров.

**Оборудование:** компьютер, проектор, колонки; «Дерево мнений», яблоки из цветной бумаги, жетоны, памятки для родителей.

**Ход собрания**

1. **Вступительное слово учителя.**

– Добрый день. Сегодня я приглашаю всех на необычное родительское собрание. Совсем не обязательно все время придерживаться так называемого «академического» стиля. Сочетание вербальных и невербальных элементов общения гораздо эффективнее.

В конце учебного года можно провести родительское собрание в нетрадиционной форме. Обсудив успеваемость и достижения обучающихся, вспомнить мероприятия по плану воспитательной работы, создать «Дерево мнений». Подобный метод также помогает классному руководителю планировать работу на новый учебный год.

Обратите внимание на эпиграф к нашему собранию: «Каждый ребенок – есть однажды случившееся чудо». Сегодня вы еще раз убедитесь в этом.

Родительское собрание проведут дети и продемонстрируют свои достижения. Конечно, они это сделают по плану и сценарию педагога, но, открыв это необычное родительское собрание, учитель становится таким же зрителем, как и родители. А дети, возможно, почувствуют себя в роли учителей.

*Учитель садится за круглый стол с родителями.*

1. **Мастер-класс «Город талантов».**

(Слайд 1) **Вед 1.** Приглашаем всех на презентацию наших достижений.

Таланты в нашем учрежденьи есть:

Плясать и рисовать умеют,

Стихи читать и песни петь.

Все это вы увидите сегодня сами.

***Сценка. В зал входят 4 ребенка. Они ведут оживлённый спор.***

**Уч. 1.** Это я хорошо рисую!

**Уч. 2.** Нет, я лучше!

**Уч. 3.** Не спорьте – я все равно рисую и пою лучше всех!

**Уч. 4.** А вот и нет! Я могу делать это всё лучше тебя, тебя и тебя.

**Вед. 2.** Подождите, о чём вы спорите?

**Уч. 1.** Кто лучше всех поёт, рисует, танцует. Кто самый способный.

**Уч.2 и 3.** Кто самый талантливый?

**Вед. 1.** Ребята, каждый из вас талантлив.

**Вед. 2.** На Земле нет ни одного неталантливого ребенка.

**Вед. 1.** А как мы раскрывали в этом году таланты, расскажем нашим родителям.

**Вед. 2.** И от грусти, и от скуки

Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки

Песни, шутки, детский смех.

*(Слайд 2) Звучит ф-ма, вокальная группа исполняет песню «Капитан».*

**Вед 1.** *(Гиперссылка)* Обучающиеся нашего класса разделены на пять секторов: «Знание», «Порядок», «Пресс-центр», «Олимпиец», «Досуг».

Перед сектором «Знание» поставлены важные задачи. Ребята не только помощники учителя, но и «интеллект» класса. Об этом говорят их победы:

* *(Слайд 3)* Городской конкурс проектно-исследовательских работ для 2-5 классов «Мы разные, но мы вместе» (Никита Санфиров и Егор Ершов – 2-е место в номинации «История одного храма», Анна Тарасенко – 2-е место в номинации «Традиции и ценности моей семьи»)
* *(Слайд 4)* Городская Олимпиада по литературе (Анастасия Плужникова – 1-е место)
* *(Слайд 5)* Городской интеллектуально-творческий конкурс «Умняша» (Номинация «Эссе», разные темы. В заочном туре Ангелина Ломакина – 1 место, Анастасия Борисанова – 1-е место, Софья Куницына – 2-е место, Дарина Петрова – 3 место. В очном туре – Ангелина Ломакина – 1 место.)
* *(Слайд 6)* Научно-практическая конференция «Юный исследователь» (Анастасия Борисанова, Софья Полякова, Анастасия Плужникова – 2 место, Сергей Михайлов, Петрова Дарина, Дмитрий Рулев и Ольга Бобылева – 1 место)
* Муниципальный этап областного интеллектуально-творческого конкурса «Муравей» (Владислав Зубаиров – 1 место в номинации эссе «Путешествие на машине времени», Анна Тарасенко – 3 место в номинации открытка «Земля – наш общий дом», Анастасия Борисанова – 2 место в номинации эссе «Земля – наш общий дом»)

*(Слайд 7)* **Вед. 2.** Благодаря сектору «Порядок» в классе порядок, извините за тафтологию.

Этому способствовали классные часы «Этикет или хорошие манеры», «Уважай труд других». Но самые позитивные эмоции мы получили на экскурсиях, где знакомились с профессиями. Побывали на хлебозаводе. Нас угощали вкусными пряниками и булочками, а мы в подарок исполнили несколько песен.

*(Слайд 8)* Заводу «Моршанскхиммаш» исполнилось в прошлом году 80 лет, а *(Слайд 9)* Моршанской суконной фабрике в этом году исполняется 130. Мы узнали много нового об истории предприятий, о трудовых династиях. А наши песни были ответным словом.

*(Слайд 10)* **Вед. 1.** Сектор «Пресс-центр» радовал класс стенгазетами, например к 23 февраля, 8 марта. В классном уголке мы читали эпиграммы, после которых совсем не хотелось зевать на уроках и думать о бутербродах в портфеле, бегать по коридору или опаздывать.

*Дети читают эпиграммы.*

*(Слайд 11)* **Вед. 2.** Ребята из сектора «Олимпиец» – отличные спортсмены. Каждое утро весело проходит зарядка перед уроками. А в Дни здоровья все берут с них пример, участвуют в «Веселых стартах».

А сейчас для всех «Веселая переменка»

*Двое учеников проводят веселую физминутку под муз. «Друзья».*

*(Слайд 12)* **Вед. 1.** Наконец, сектор«Досуг». Это самые активные ребята с театральными, музыкальными способностями. Они организовывают класс для участия в разных творческих конкурсах. Вот результат:

* Праздник «День знаний» *(На День знаний мы смотрели фрагменты из нашей школьной жизни. Видеоролик).*
* *(Слайд 13)* Концерт ко Дню учителя
* *(Слайд 14)* Посвящение в гимназисты
* *(Слайд 15)* Театрализованное представление «Рождественские посиделки» На фото фольклорная группа «Забава».

*(Слайд 16)* Традиционно мы показали спектакли первоклассникам.

*(Слайд 17)* Затем в детском саду №11.

*(Слайд 18)* И в детском саду №16. *(Видеоклип)*

* *(Слайд 19)* Школьный смотр солдатской песни. (1 место)
* *(Слайд 20)* Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
* *(Слайд 21)* Праздничный концерт к 8 Марта
* *(Слайд 22)* Праздничный огонек «Для наших девочек и мам»

*(Слайд 23)*Вот неполный перечень мероприятий, прошедших в этом году.

Сейчас мы готовимся к конкурсу «Самый классный класс», к «Премьере».

*(Слайд 24)* А чтобы Вы не сомневались в наших способностях, представляем мюзикл «Путешествие в страну Знаний».

*Мюзикл, 8-9 мин.*

1. **Методика «Дерево мнений».** *(Слайд 25)*

**Учитель.** Ветви нашего дерева – это мероприятия, прошедшие в этом году. Повесьте, пожалуйста, на них яблоки-мнения. Яблоки красные символизируют, что вам понравилось, желтые – нейтральные, зеленые – не понравилось.

Вам необходимо взять яблоко и сказать помощникам, на какую ветку хотите повесить его.

*Учитель читает (на слайде перечень мероприятий), а помощники собирают и помещают яблоки на дерево. Мнения выражают и дети, и родители.*

- Кл. час «Этикет или хорошие манеры»

- Веселые старты (День здоровья)

- Экскурсия на хлебобулочный комбинат

- Концерт ко Дню учителя

- Кл. час «День народного единства»

- Кл. час «Традиции моей семьи»

- Игра по ПДД «Знаем ли мы дорожные знаки?»

- Экскурсия на завод «Моршанскхиммаш»

- Праздник «В гостях у елки»

- Театр-ое представление «Рождественские посиделки»

- Кл. час «Учись быть вежливым»

- Экскурсия на «Моршанскую мануфактуру».

- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»

- Праздничный огонек «Для наших девочек и мам»

**Учитель.** По тому, какого цвета яблок больше, можно оценить и каждое мероприятие, и год в целом.

1. **Работа родителей в группах.**

**Учитель.** Конечно, только когда ребёнок здоров, он справляется со всеми трудностями, активно участвует в школьной жизни. Но, к сожалению, у нас есть ребята, которые часто болеют, попускают занятия по болезни, им трудно справиться с теми требованиями, которые предъявляет программа. Давайте попробуем дать советы родителям этих ребят.

*Родители в 3-х группах, получают жетоны, по которым составляют советы. Звучит «Токката и Фуга» И.Баха.*

1. группа «Если хочешь быть здоров»

Советы о формах закаливания (босохождение, принятие солнечных и воздушных ванн, водные процедуры; режим дня, прогулки на свежем воздухе, гимнастика, лыжные прогулки; средства народной медицыны).

1. группа «Культура питания»

Советы о рациональном питании, витаминах, гигиене питания.

1. группа «Садимся за уроки»

Советы о соблюдении санитарно-гигиенических норм при выполнении домашнего задания, о рабочем уголке…

**Учитель.** Мы надеемся, что все советы и рекомендации помогут сохранить и укрепить здоровье ваших детей. А я вручу вам **памятки.**

1. **Подведение итогов.**

**Учитель.** На заключительном собрании родителям выдаются листы достижений их детей.

Изучив мнение родителей и детей, классный руководитель может планировать работу на новый учебный год.

*(Слайд 26)* **Возможное решение собрания.**

1. Признать важным творческое и интеллектуальное развитие детей.
2. Продолжать ведение листов достижений детей.
3. Составить план работы на новый учебный год.
4. Родителям принимать участие в классных мероприятиях.

**Учитель.** *(Слайд 27)* В заключении я хочу процитировать великого педагога Амонашвили «Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»