**Развивающие занятия с будущими первоклассниками.**

**Интегрированный урок окружающего мира и математики.**

**Тема: «Школа диких животных»**

Методические рекомендации: занятие помогает уточнить представления детей о диких животных; раскрывает смысл понятия «крылатые выражения»; способствует развитию познавательного интереса, расширению кругозора детей в предметных областях «Окружающий мир», «Математика».

Ход занятия:

СЛАЙД 1 - Здравствуйте. Я рада приветствовать вас в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Мы ведем нашу игру из стен лицея №1 п. Первомайский. Сегодня играет команда знатоков – будущих первоклассников - против команды телезрителей - жителей леса

СЛАЙД 2- Внимание на экран. Первый вопрос от жителя лесной поляны - зайца. Он хочет проверить: умеете ли вы так же быстро считать, как он бегать.

Задачи в стихах.

- Счет становится **1 : 0** в пользу знатоков нулевого класса.  
СЛАЙД 3 - Скажите, ребята, вы знаете, почему зайца называют косым?

У зайца нет шеи и он не может поворачивать голову вправо и влево. Это ему приходится делать глазами. Правый глаз осматривает всё пространство с правой стороны, а левый глаз – с левой стороны. Вот и кажется, что у зайца глаза косые.

СЛАЙД 4- Внимание, на экран. Этот вопрос прислала нам жительница леса лиса. Внимание, черный ящик. В ящике лежит то, что поможет лисе избавиться от блох. Вы это сможете узнать, выполнив задание.

СЛАЙД 5 ***Сообразите, сколько отметок карандашом нужно сделать на доске, чтобы распилить её на 4 части.***

- Внимание, правильный ответ: в ящике лежит клок сена. Кто знает, как с помощью сена лиса спасается от блох?

- Лиса берет клок сена в рот и заплывает в реку. Блохи, не любящие воды, заползают на сено. Лиса оставляет сено в воде и выходит на берег.

СЛАЙД 6 - Почему в русских сказках ее называют Лисой Патрикеевной?

 - В давние времена был царь Патрикей. Был он очень умный и хитрый, как лиса. В честь этого царя лисе и дали прозвище Патрикеевна за ее хитрый характер и очень тонкий ум.

- Счет становится **2 : 0** в пользу знатоков нулевого класса.

**Музыкальная пауза. (Физкультминутка)**

СЛАЙД 7- Внимание на экран. С нами играет коренной житель леса медведь. Он хочет узнать, как вы умеете решать задачи.

СЛАЙД 8 ***Змей-Горыныч приказал кузнецу сделать для его дворца 3 замка и к каждому замку 3 ключа -медный, серебряный, золотой. Сколько ключей должен сделать кузнец?***

Счет становится **3 : 0** в пользу знатоков 0 класса.

СЛАЙД 9 - А что, ребята, медведь делает, когда зимой спит в берлоге? (Лапу сосет.)  
- А кто знает, почему он сосет лапу?

СЛАЙД 10- Зимой у медведя на лапах старая кожа облезает и растет новая, молодая кожа и чешется. Поэтому медведь пока спит, еще и лапу сосет то одну, то другую. А еще молоденькая кожа мерзнет. Так он ее еще и греет во рту.

СЛАЙД 11- Это письмо нам пришло от муравья. У березы, под кустом муравей построил дом. Муравьи – самые трудолюбивые жители леса. С восходом солнца и до самого заката они трудятся. Если вы видели их дом – муравейник, то можно сделать вывод, что муравьи - прекрасные строители.

СЛАЙД 12- Внимание, задание: «***В погреб ведут 7 ступенек. Я опустился на 4 ступеньки. Сколько ступенек осталось до конца лестницы?»***

Счет становится **4 : 0** в пользу знатоков 0 класса.

СЛАЙД 13- Сейчас с нами играет жительница леса - сова. Испокон века сова считается самой мудрой птицей. Она зашифровала послание от лесных жителей. .

СЛАЙД 14. –Посчитайте, сколько треугольников «спряталось» в этой фигуре. (8)

Счет становится 5 : 0 в пользу знатоков 0 класса. Это чистая победа, я вас поздравляю.

СЛАЙД 15 Вы заслужили похвалы и вам послание от самой мудрой птицы – совы: СПАСИБО.