Урок№3(3 класс)

 **Тема урока :**

*Цели и функции учебной деятельности. Роль учителя.Повторение.*

**Демонстрационный материал:**

-картинка Смайлика;

- таблички с прошлого урока ;

- таблички по новой теме урока :



-карточки со словами :

рисунки сказочных героев :Мальвины, Карабаса – Барабаса, Айболита, Золотой рыбки, дядьки Черномора.

**Раздаточный материал :**

-листочки на каждую группу, маркеры.

**Ход урока :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятель-ность учащихся |
| **1.Мотива-ция.** | - У нас сегодня снова необычный урок. К нам в гости опять пришел Смайлик.-на какой вопрос мы с вами помогли ответить Смайлику на прошлом уроке ?-Ребята, а можно научиться учиться ?-Вы хотите научиться учиться ? | -Что значит учиться.-Да.-Да. |
| **2.Ак-туали-зация зна-ний.** | -Давайте вспомним, что же такое «учиться» ?(на доске появляется по ходу ответов детей опорный конспект)-На прошлом уроке мы говорили, что учеба- это особая работа и мы назвали ее …(учебная деятельность). Состоит эта уч. деятельность из двух шагов.-Каких?(если сначала говорят, что узнаю способ …, то спрашиваю: «А для чего вы узнаете новый способ и в чем вы тренируетесь?»)-Что же сначала?-А потом?-А можно ли их поменять местами?-Почему?чего я не знаюИне умеюузнаю способИпотренируюсьЧто значитучиться?Делаю **сам!**Шаг 1Шаг 2(вместо слов «Что значит учиться» - слова «Учебная деятельность» вывешиваются).-В виде каких значков мы зашифровали это на прошлом уроке??!- Что он обозначает? Объясните. | -Учиться – это когда я понимаю чего не знаю и не умею, узнаю способ, тренируюсь.-Учебная деятельность.-1-ый шаг – это понимаю чего а не знаю и не умею, 2-ой шаг – узнаю способ действия и тренируюсь. |
| **3.****Результаты учебной деятельности.Повторение.****4.Роль учителя. Повторение.** | -Мы говорим с вами об учебной деятельности. А что будет результатом уч. деятельности, вы знаете?Новые уменияНовые знания- Как мы это зашифровали? Вспомните.**j0252349**j0299125-**Задание№**1: соотнеси каждый значок с соответствующими опорными словамиC:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmfimg053.jpgimg054.jpgimg055.jpgimg062.jpgimg061.jpg-А кому нужен результат уч. деятельности?Мне-В результате у вас появляются новые знания и умения. А зачем они вам нужны (зачем понадобятся)?Для успешнойучебыработыв жизни-Итак, для чего нам нужен результат уч. деятельности, повторите?**-Задание №2 :**соедини верно значок с нужными опорными словами и объясни, что он обозначает:Для успешнойучебыработыв жизни**img057.jpg**img056.jpg111.jpg-**Задание №3 :**расположи картинки по порядку. Расскажи, чему будет учиться человек на каждой картинке.img060.jpgimg058.jpgimg059.jpg- Ребята,кого из этих сказочных героев вы видите на месте учителя и почему? ( С кем из них вы смогли бы продолжать учиться так же, как и раньше со мной? Что я делаю на уроке?)- Значит, для чего нужен учитель на уроке? Повторите.ПомогаетРуководитОбъясняет**-Задание №3А :**Зашифруйте в группах в виде значков роли учителя.-**Задание №3Б :**Прочитай. Определи роль учителя. Разыграй сценку для других ребят: 1)-Ирина Анатольевна. Я никак не могу решить эту задачу.(учитель подходит, смотрит в тетрадь к ученику)-У тебя, Саша, ошибка в схеме. Попробуй ее найти и исправить. 2) –Дети, сегодня на уроке мы узнаем, как умножать числа в столбик. Для этого я подобрала несколько интересных и нужных заданий. А в конце урока я дам вам 1 пример решить, чтобы проверить, как вы поняли новую тему. 3) –Ирина Анатольевна. Я никак не могу решить этот пример.-Настя, ты не смогла его решить, потому что ты проболела эту тему. Но я тебе сейчас объясню, как это делается.-Давайте посмотрим, что у вас получилось…светофор.png | - Новые знания и новые умения.-Новые знания значком – книга, а новые умения – значком инструмент.Ученики работают в группах, а затем представители выходят к доске, показывают всем значок и говорят, что он обозначает (книги- новые знания, остальные картинки – новые умения).-Он нужен нам для успешной учебы, для работы и для жизни.Дядька Черномор – нужно руководить всем классом, Айболит – иногда достаточно просто помочь, Мальвина – объясняет непонятное.Работа в группах. |
| **4.Рефлексия.** | -На какие вопросы мы должны были ответить сегодня на уроке?-Мы смогли ответить на них?-Докажите(ответьте на них еще раз). | -Что является результатом уч. деятельности? Кому это нужно и для чего? Что делает учитель на уроке?-Да.-Результат уч деятельности – новые знания и умения, которые нужны нам для успешной учебы, работы, в жизни. Учитель на уроке объясняет, руководит и помогает добывать нам новые знания и умения. |