Урок№3(3 класс)

**Тема урока :**

*Цели и функции учебной деятельности. Роль учителя.Повторение.*

**Демонстрационный материал:**

-картинка Смайлика;

- таблички с прошлого урока ;

- таблички по новой теме урока :

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmf

-карточки со словами :

рисунки сказочных героев :Мальвины, Карабаса – Барабаса, Айболита, Золотой рыбки, дядьки Черномора.

**Раздаточный материал :**

-листочки на каждую группу, маркеры.

**Ход урока :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятель-ность учащихся |
| **1.Мотива-ция.** | - У нас сегодня снова необычный урок. К нам в гости опять пришел Смайлик.  -на какой вопрос мы с вами помогли ответить Смайлику на прошлом уроке ?  -Ребята, а можно научиться учиться ?  -Вы хотите научиться учиться ? | -Что значит учиться.  -Да.  -Да. |
| **2.Ак-туали-зация зна-ний.** | -Давайте вспомним, что же такое «учиться» ?  (на доске появляется по ходу ответов детей опорный конспект)  -На прошлом уроке мы говорили, что учеба- это особая работа и мы назвали ее …(учебная деятельность). Состоит эта уч. деятельность из двух шагов.  -Каких?(если сначала говорят, что узнаю способ …, то спрашиваю: «А для чего вы узнаете новый способ и в чем вы тренируетесь?»)  -Что же сначала?  -А потом?  -А можно ли их поменять местами?  -Почему?  чего я не знаю  И  не умею  узнаю способ  И  потренируюсь  Что значит  учиться?  Делаю **сам!**  Шаг 1  Шаг 2  (вместо слов «Что значит учиться» - слова «Учебная деятельность» вывешиваются).  -В виде каких значков мы зашифровали это на прошлом уроке?  ?  !  - Что он обозначает? Объясните. | -Учиться – это когда я понимаю чего не знаю и не умею, узнаю способ, тренируюсь.  -Учебная деятельность.  -1-ый шаг – это понимаю чего а не знаю и не умею, 2-ой шаг – узнаю способ действия и тренируюсь. |
| **3.**  **Результаты учебной деятельности.Повторение.**  **4.Роль учителя. Повторение.** | -Мы говорим с вами об учебной деятельности. А что будет результатом уч. деятельности, вы знаете?  Новые умения  Новые знания  - Как мы это зашифровали? Вспомните.  **j0252349**  j0299125  -**Задание№**1: соотнеси каждый значок с соответствующими опорными словами  C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmfimg053.jpgimg054.jpgimg055.jpg  img062.jpgimg061.jpg  -А кому нужен результат уч. деятельности?  Мне  -В результате у вас появляются новые знания и умения. А зачем они вам нужны (зачем понадобятся)?  Для успешной  учебы  работы  в жизни  -Итак, для чего нам нужен результат уч. деятельности, повторите?  **-Задание №2 :**соедини верно значок с нужными опорными словами и объясни, что он обозначает:  Для успешной  учебы  работы  в жизни  **img057.jpg**  img056.jpg  111.jpg  -**Задание №3 :**расположи картинки по порядку. Расскажи, чему будет учиться человек на каждой картинке.  img060.jpgimg058.jpgimg059.jpg  - Ребята,кого из этих сказочных героев вы видите на месте учителя и почему? ( С кем из них вы смогли бы продолжать учиться так же, как и раньше со мной? Что я делаю на уроке?)  - Значит, для чего нужен учитель на уроке? Повторите.  Помогает  Руководит  Объясняет  **-Задание №3А :**Зашифруйте в группах в виде значков роли учителя.  -**Задание №3Б :**Прочитай. Определи роль учителя. Разыграй сценку для других ребят:  1)-Ирина Анатольевна. Я никак не могу решить эту задачу.  (учитель подходит, смотрит в тетрадь к ученику)  -У тебя, Саша, ошибка в схеме. Попробуй ее найти и исправить.  2) –Дети, сегодня на уроке мы узнаем, как умножать числа в столбик. Для этого я подобрала несколько интересных и нужных заданий. А в конце урока я дам вам 1 пример решить, чтобы проверить, как вы поняли новую тему.  3) –Ирина Анатольевна. Я никак не могу решить этот пример.  -Настя, ты не смогла его решить, потому что ты проболела эту тему. Но я тебе сейчас объясню, как это делается.  -Давайте посмотрим, что у вас получилось…  светофор.png | - Новые знания и новые умения.  -Новые знания значком – книга, а новые умения – значком инструмент.  Ученики работают в группах, а затем представители выходят к доске, показывают всем значок и говорят, что он обозначает (книги- новые знания, остальные картинки – новые умения).  -Он нужен нам для успешной учебы, для работы и для жизни.  Дядька Черномор – нужно руководить всем классом, Айболит – иногда достаточно просто помочь, Мальвина – объясняет непонятное.  Работа в группах. |
| **4.Рефлексия.** | -На какие вопросы мы должны были ответить сегодня на уроке?  -Мы смогли ответить на них?  -Докажите(ответьте на них еще раз). | -Что является результатом уч. деятельности? Кому это нужно и для чего? Что делает учитель на уроке?  -Да.  -Результат уч деятельности – новые знания и умения, которые нужны нам для успешной учебы, работы, в жизни. Учитель на уроке объясняет, руководит и помогает добывать нам новые знания и умения. |