Входная диагностическая работа по чувашскому языку, 1 класс.

1. Миçе улшăну кунта пур? Çавăн чухлĕ çаврашка ÿкер. Чем отличаются картинки? Нарисуй столько кружков, сколько изменений,



1. Иккĕмĕш çаврашкине хĕрлĕ тĕспе сăрла, пиллĕкмĕшне - сарăпа, çиччĕмĕшне - кăвакпа. Ӱкер тата виçĕ çаврашка. Вĕсене симĕспе сăрла. Второй круг закрась красным карандашом, пятый-жёлтым, седьмой-синим. Нарисуй ещё три круга и закрась зелёным карандашом.
2. Мĕн кунта ÿкернĕ? Çав сăмахсен пĕрремĕш саспаллине пичетле. Напечтай первые буквы данных слов. В каком слове слышится звук(с)? Раскрась рисунок.

****

 4.Хăш саспаллисене эсĕ пĕлетĕн? Туртса палăрт. Подчеркни знакомые буквы

 **А в И о г м с Р П Ш ă Ю Я ç ĕ**

|  |
| --- |
| **Обработка результатов** |
| **№ задания** | **Количество максимальных баллов** | **Самооценка ученика** | **Оценка учителя** |
| **Задание 1.**1) Правильно подсчитано количество изменений на рисунках. | **1 б.** |  |  |
| **Задание 2.** 1. Знание счёта по чувашски
2. Знание цветов по чувашски
 | **2 б.****2 б.** |  |  |
| **Задание 3.** 1 Знание чувашских слов2. Знание букв3.Правильно раскрашены часы | **3 б.****1 б.****1 б.** |  |  |
| **Задание 4.** 1.Подчеркнули все буквы.2.Знают большую часть слов. | **3 б.****1 б.** |  |  |
| **Максимальное количество баллов** | **14 баллов** |  |  |

**14 б. – высокий уровень («5»)**

**10 - 13 б. – средний уровень («4»)**

**9 б. – 6 б. – низкий уровень («3»)**

**менее 6 б. – незачет**