**Карточка № 1.**

**В какой последовательности Дюймовочка познакомилась с названными персонажами. Расставь цифры.**

1. Ласточка Жаба Майский жук Мотылёк.

**2.Однажды Дюймовочка спала в своей колыбельке, а через открытое окно в комнату пробралась большущая старая жаба. С подоконника она прыгнула на стол и заглянула в скорлупку, где спала под лепестком розы Дюймовочка.**

1. Начерти схему пути жабы и, определи, какой путь преодолела жаба, если известно, что расстояние от болотца до дома 780 см, окно находится на высоте 1 м 44 см от земли, а расстояние от подоконника до стола в 10 раз меньше, чем расстояние от дома до болотца.
2. Выпиши из отрывка сложное предложение и сделай его синтаксический разбор.
3. Найди глагол совершенного вида и определи его спряжение.
4. Разбери по составу слова **Дюймовочка, подоконник, заглянула.**

**Карточка № 2.**

**Реши задачи.**

1. Герда села в лодку и та, покачнувшись, понесла её по течению реки. Через 8 часов Герда оказалась у чудесного домика, в котором жила колдунья. Какой путь проделала Герда, если скорость лодки 16 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч?
2. Маленькая разбойница посадила Герду на оленя. Путь их лежал в Лапландию, в чертоги Снежной Королевы. Четыре дня мчались они без отдыха, проезжая по 768 км ежедневно. Затем 48 км бедной девочке пришлось идти одной. Какое расстояние между логовом разбойников и замком Снежной Королевы?