Интегрированный урок литературного чтения,

 русского языка и математики в 4 классе.

**Цели:** обобщить и систематизировать знания учащихся по литературному чтению, математике и русскому языку, закрепить навыки счёта, умение решать задачи, закрепить знания словарных слов, умение находить орфограммы в словах, выполнять синтаксический разбор сложного предложении; развивать речь, логическое мышление, наблюдательность, внимание.

**Оборудование:** карточки с заданиями, заготовка схем к задачам, презентация, интерактивная доска.

**Ход урока.** Здравствуйте ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на нашем уроке. Давайте поприветствуем наших гостей. Сегодня у нас будет и обычный и необычный урок. Обычный, так как мы с вами будем говорить о хорошо знакомых вам вещах, а необычный, так как мы займемся и литературным чтением и русским языком и математикой одновременно. Итак сегодня мы отправляемся в путешествие в один городок, а в какой, вы узнаете послушав послание одного сказочного человечка. Просмотр видеоролика.

Итак, в какой же город мы попали? Слайд1. Правильно это Андерсенград. И путешествие наше будет проходить по сказкам Андерсена. Для начала заглянем в домик Оле Лукойе. Он подготовил для вас задание. Прочитайте текст, который лежит перед вами о сказочнике и ответьте на вопросы теста.

Двигаемся дальше и попадаем в следующую сказку, а в какую вы узнаете выполнив задание. Словарная работа. На доске записаны слова. Вставьте пропущенные буквы и прочитайте слова, каторое получится. Дюймовочка.

Молодцы и мы попали в сказку «Дюймовочка» на Площадь эльфов, которые подготовили для вас еще задания. Работа по индивидуальным карточкам. Прочитайте отрывок из сказки. Вспомните этот момент. В какой последовательности девочка встречалась с персонажами. Восстановите последовательность событий. Найдите в это.м отрывке сложное предложение. Запишите его себе в тетрадь. Сделаем синтаксический разбор предложения. Найдите глаголы. Укажите спряжение. Как определить спряжение? Какое еще задание дано на карточке? Разберите выделенные слова по составу. Подберите синоним к слову сердцевина, антоним к слову прекрасный. Посчитайте какой путь преодолела жаба. Составьте схему на доске. Запишите ответ.

Отправляемся дальше. Физминутка «Мы идем». И попадаем в башню Оловянного солдатика. Посмотрим какое задание он нам приготовил. Решение уравнений. Узнайте в каком году была написана сказка. Для этого решите уравнение. Слайд. Молодцы. Смотрим на карту. Куда лежит наш путь? Что такое Чертог? Прочитаем задачи Снежной королевы. Решив их мы поможем Герде. Карточка 2.

Следуем дальше по городку. И попадаем в Залив к Русалочке, которая подготовила интересную игру «Рыбалка». Интерактивная доска. У вас на столах лежат карточки с рыбками. Задание вы будете выполнять в парах. Прочитайте что написано на рыбках и на ведерках. Вспомним что такое местоимение. Какие местоимения относятся к 1, 2 , 3 лицу. Соедините каждое местоимение с нужным ведерком, поставив его сначала в начальную форму. Молодцы рыбок мы поймали и попадаем мы теперь в Башню Штопательной Иглы, где для вас подготовлена игра «Наборщик». В течение минуты вам нужно составить как можно больше слов из названия этой сказки.

**Итог урока.** И последняя наша станция – это Амфитеатр. Спасибо всем. Наше путешествие подошло к концу. Вы очень хорошо работали. Отправляемся все на концерт для наших родителей в актовый зал.

Оценивание ребят.