\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 Прочитай текст.

 Мы хотели идти гулять без пальто, но нам без пальто не разрешили. Тогда мы оба громко заплакали, и нам позволили идти в летних пальто. Наверно, мы всё-таки мало и тихо плакали; если бы я поплакал ещё часик — меня пустили бы без пальто, но я испугался, что могут совсем не пустить.
 На улице погода была очень хорошая: солнце светило и снег таял. Везде текла вода.
Мы прорыли канавку — канал Волго-Дон, — и вода громко зажурчала и потекла по каналу.
Из дома я принёс деревянный пароходик — я его сам сделал — и привязал к нему доски — баржи. Пароходик вёл их по каналу на буксире, а я всё время гудел, как настоящий пароход.
 На одну баржу я посадил пластмассового утёнка. Маша сказала, что утёнок сам должен плавать, но я объяснил ей, что, во-первых, он дырявый и может утонуть и, во-вторых, он капитан каравана судов, и прочёл ей наизусть стихи Маршака:
 Ведёт кораблик Утка, Испытанный моряк. — Земля! — сказала Утка. Причаливайте. Кряк!
Я хотел прокатить по каналу и Усика, но он стал шипеть, царапаться и вырываться и не захотел плавать.
А Маша катала лодку с парусом; она у неё всё время переворачивалась. Наверно, ветер был не попутный.

2 Определи и запиши цифрами последовательность событий в тексте:

 Капризные дети

 Стихи о моряке

 Хорошая погода

3 Выпиши из 2 предложения текста глаголы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Придумай к тексту заголовок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Кто был пассажиром баржи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какое утверждение подходит к тексту?

Плакать иногда полезно

Весело пускать кораблики по лужам

Утка- лучший моря

7. Машин кораблик проплыл 5 метров, а кораблик её брата в 3 раза больше. Сколько проплыл кораблик брата?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Известно, что кружок по рисованию посещает больше всего детей; меньше всего посещают танцы; а пение посещают больше,чем математический кружок. Напиши рядом с каждой цифрой название кружка.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сосчитай сколько на рисунке треугольников

10 Назови одним словом

Малыш девочка мальчик- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Машин кораблик все время переворачивался потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Проверь себя. Отметь в таблице задания, которые ты выполнил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определил последовательность событий в тексте |  |
| 2 | Определил глаголы и выписал их |  |
| 3 | Придумал к тексту заголовок |  |
| 4 | Подчеркнул слова в тексте |  |
| 5 | Отметил высказывание, подходящее к тексту |  |
| 6 | Решил задачу |  |
| 7 | Написал рядом с каждой цифрой название кружка |  |
| 8 | Сосчитал количество треугольников |  |
| 9 | Назвал одним словом |  |
| 10 | Продолжил предложение |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 Прочитай текст.

 Первого мая у нас в детском саду был большой праздник. Все ушли на демонстрацию, а мы с Ваней отправились в наш детский сад. И мама с нами.
На улицах играла музыка, и по небу летели самолёты. Люди шли с цветами и красивыми плакатами. Везде пели и танцевали.
Мы тоже подготовились к празднику: Ваня склеил большого змея и написал на нём: «1-е МАЯ».
В детском саду мы пели, танцевали, читали всякие стихи — кто что умеет, а потом приехали взрослые артисты и устроили нам концерт.
Больше всех мне понравился фокусник: он всё время вынимал из кармана букеты цветов, а из шляпы у него вылетали голуби.
После концерта мы играли. Чапка везла меня в тележке, а в руках я держала воздушные шары и букет цветов.
Усик бежал впереди, мы привязали ему красный бант.
А Ваня высоко-высоко запустил змея, и он был очень похож на спутник или ракету-носитель.
Потом нас поили чаем с пирожными и конфетами; всем детям дали подарки и нам тоже.
.

2 Определи и запиши цифрами последовательность событий в тексте:

 Запуск змея

 Чаепитие

 Веселые фокусы

3 Выпиши из 6 предложения текста глаголы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Придумай к тексту заголовок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Какой праздник отмечали дети. Чему он посвящен?:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какое утверждение подходит к тексту?

Первое мая- день фокусника

Змея могла укусить мальчика

Все весело отметили первое мая

Прочитай текст.

7. В группе детского сада 18 детей треть из них девочки.Сколько девочек в группе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Меньше всего детей посещают кружок рисования, больше всего танцы, а пение посещает больше чем борьбу. Напиши рядом с каждой цифрой название кружка

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сосчитай сколько на рисунке треугольников

10 Назови одним словом

Пироженое и конфеты- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.На улице играла музыка потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Проверь себя. Отметь в таблице задания, которые ты выполнил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определил последовательность событий в тексте |  |
| 2 | Определил глаголы и выписал их |  |
| 3 | Придумал к тексту заголовок |  |
| 4 | Подчеркнул слова в тексте |  |
| 5 | Отметил высказывание, подходящее к тексту |  |
| 6 | Решил задачу |  |
| 7 | Написал рядом с каждой цифрой название кружка |  |
| 8 | Сосчитал количество треугольников |  |
| 9 | Назвал одним словом |  |
| 10 | Продолжил предложение |  |

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была!

— Запиши твоё желание в мою карманную книжку,— сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене и вечером сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

И это желание Мити было записано в ту же книжку. Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

2 Определи и запиши цифрами последовательность событий в тексте:

 Пришла весна

 Катание на санках

 В саду собирали плоды

3 Выпиши из 5 предложения текста глаголы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Придумай к тексту заголовок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Как Митя проводил весну? Зиму? Осень? Лето?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какое утверждение подходит к тексту?

Все времена года – хороши

Митя ненавилит лето

Зима – лучшее время года

7. В группе детского сада 16 детей половина из них девочки. Сколько девочек в группе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Меньше всего детей посещают кружок танцев, больше всего рисование, а вышивку посещает больше чем туризм. Напиши рядом с каждой цифрой название кружка

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сосчитай сколько на рисунке треугольников

10 Назови одним словом

Шкаф стол стул- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Все времена года хорошо потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Проверь себя. Отметь в таблице задания, которые ты выполнил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определил последовательность событий в тексте |  |
| 2 | Определил глаголы и выписал их |  |
| 3 | Придумал к тексту заголовок |  |
| 4 | Подчеркнул слова в тексте |  |
| 5 | Отметил высказывание, подходящее к тексту |  |
| 6 | Решил задачу |  |
| 7 | Написал рядом с каждой цифрой название кружка |  |
| 8 | Сосчитал количество треугольников |  |
| 9 | Назвал одним словом |  |
| 10 | Продолжил предложение |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 Прочитай текст.

  Выпал первый снег, и всё кругом стало белым. Деревья белые, земля белая, и крыши, и крыльцо, и ступеньки на крыльце – всё покрылось снегом.
  Взяла Катя котлетку, положила её на крыльцо и убежала.
 День прошёл, ночь прошла. Настало утро. Проснулась Катя и скорей на крыльцо - смотреть, съел ли зверёк её котлетку. Смотрит - котлетка цела! Где её положила, тут она и лежит. А следов ещё больше. Значит, зверёк снова приходил.
 Тогда убрала Катя котлетку, а положила вместо неё косточку из супа.
  Утром опять бежит Катя на крыльцо. Смотрит - косточку зверёк тоже не трогал. Так что же это за зверёк такой? И косточек не ест.
 Тогда положила Катя вместо косточки красную морковку. Утром глядит - морковки нет. Зверёк приходил и всю морковку съел!
  Тогда Катин папа сделал западню. Опрокинул на крыльце ящик кверху дном, подпёр его лучинкой, а к лучинке привязал бечёвкой морковь. Если морковку дёрнуть, лучинка отскочит, ящик упадёт и накроет зверька.
 На следующий день и папа пошёл, и мама, и даже бабушка пошла смотреть, не попался ли зверь в западню. А Катя впереди всех.
  Есть в западне зверь! Прихлопнул кого-то ящик, упал с подставки! Заглянула Катя в щёлку, видит: сидит там зверь, белый-белый, пушистый-пушистый, глаза розовые, уши длинные, прижался в угол, морковку дожёвывает.
 Это кролик! Унесли его домой, на кухню. А потом сделали большую клетку. И он стал в ней жить.
 А Катя его кормила морковкой, сеном, овсом и сухарями.

2 Определи и запиши цифрами последовательность событий в тексте:

 Встреча с кроликом

 Наступила зима

 Ловушка

3 Выпиши из 2 предложения текста существительные:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Придумай к тексту заголовок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Почему зверек не ел котлету и косточку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какое утверждение подходит к тексту?

Катя любит котлеты

Папа придумал хитрую ловушку

Нельзя ловить зверей в лесу

7. В группе детского сада 18 детей треть из них девочки.Сколько девочек в группе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Меньше всего детей посещают кружок рисования, больше всего танцы, а пение посещает больше чем борьбу. Напиши рядом с каждой цифрой название кружка

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сосчитай сколько на рисунке четырёхугольников

10 Назови одним словом

Сапоги тапочки туфли- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.На улице все белым-бело потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Проверь себя. Отметь в таблице задания, которые ты выполнил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определил последовательность событий в тексте |  |
| 2 | Определил глаголы и выписал их |  |
| 3 | Придумал к тексту заголовок |  |
| 4 | Подчеркнул слова в тексте |  |
| 5 | Отметил высказывание, подходящее к тексту |  |
| 6 | Решил задачу |  |
| 7 | Написал рядом с каждой цифрой название кружка |  |
| 8 | Сосчитал количество треугольников |  |
| 9 | Назвал одним словом |  |
| 10 | Продолжил предложение |  |