***Паспорт проекта***

1.Название проекта: Почему медведи Топтыгин?

2.Цели проекта: узнать, какого вида бывают медведи, где живут, чем питаются

3.Авторы проекта: Коцарев Иговь

4.Научный руководитель проекта: Берая Светлана Ионовна. МОУ оош №7, учитель нач. классов, педагогический стаж – 33 лет

5.Консультанты

6.Тип проекта

6.1.По доминирующей в проекте деятельности: информационно-поисковый

6.2.По предметно-содержательной деятельности: естественно-научный

6.3.По количеству участников: личный

6.4.По широте охвата содержания: межпредметный

6.5.По времени проведения: краткосрочный

7.По характеру контактов: в рамках школы

8.Образовательная область, в рамках которой выполнен проект: окружающий мир

9.Учебный предмет, в рамках которого выполнен проект: окружающий мир

10.Методы, использованные в работе над проектом: поисковые (поиск информации)

11.Форма представления проекта: альбом

12.Образовательное учреждение, на базе которого выполнялся проект: МОУ оош №7

13.Источники информации, использованные авторами в процессе выполнения проекта:

1.А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2 класс - М.: Просвещение, 2011

2.Детская энциклопедия. – РОСМЭН, 1994

3.Природа и люди. Хрестоматия. - М: Просвещение, 1971

4.В.Бианки. Лесная газета. - М: Просвещение, 1989

5.Википедия. http://ru.wikipedia.org/wiki/Книга

14.Словарь исследователя: медведь, Топтыгин, белый медведь, бурый медведь, косолапый, предание, амулет, герб, символ.

**Рецензия руководителя**

Данный проект является личным краткосрочным проектом, выполненным в течение двух месяцев. Проект выполнен учащимся 2В класса МОУ оош №7 Коцаревым Игорем. Проект проводился в рамках предмета окружающий мир, но были использованы знания других учебных областей: трудового обучения и рисования. При выполнении проекта была использована различная природоведческая литература и различные интернет-сайты. Работа проводилась самостоятельно. Консультации по использованию компьютера оказывались учителем и родителями.

Цель проекта считаю достигнутой.

Руководитель проекта Берая С.И..

Описание проекта.

На уроке окружающего мира мы знакомились с жизнью животных.

Меня заинтересовала жизнь и среда обитания медведей .Я поставил перед

собой цель:

-Узнать какого вида бывают медведи, где живут, чем питаются.

Во время поисков материала о медведях, я узнал, что на земле живут семь видов медведей:

-белый

-бурый

-черный

-белогрудый

-очковый( у него вокруг глаз большие белые кольца)

-малайский

-губач

Медведей трудно спутать с другими зверями -все они крупные, лохматые,

неуклюжие, с большой головой, маленькими ушами и коротким хвостом.

Питаются растениями, личинками, муравьями, грызунами и их запасами,

падалью. Ловко ловят рыбу. А кто не знает о его любви к меду и ягодам?

Глаза у медведя ночью светятся темно-красным светом. Длина тела до 2

метров, у дальневосточных медведей почти до 3 метров.

Он способен легко залезть на дерево, бесшумно подкрасться к добыче,

Настичь её в стремительном ( до 50 км/ ч ) броске, вскочить на спину и убить

одним ударом лапы( обычно левой). За свою силу и сноровку большой косолапый медведь пользовался заслуженной славой у наших предков.

К медведю относились как предку рода, о нём слагали предания, сказки,

песни.

Для наших предков, медведь-страж и хранитель домашнего очага.

Поэтому изображение « хозяина тайги « находится на гербах некоторых

русских городов и областей.

Из энциклопедии “ Я познаю мир “ я узнал «Почему медведь-Топтыгин?»

Потому что топает. Михаил Потапыч ,Хозяин, Миша так называли медведя

охотники.

Из « Красной книги» что медведи находятся на грани вымирания.

Из « Лесной газеты» В.Бианки я узнал как называется медведь:

-Медведь- по-русски

-Bear – по-английски

-Oso- по-испански

-Ursa-по латыни

-Orso- по-итальянски

-Bar- по-немецки

-Ayl – по-турецки

-Ведмидь- бурмило - по-украински.

В своей работе я использовал литературу:

-Учебник 2 класса «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

-В.Бианки « Лесная газета» 1989 г.

-Энциклопедия « Я познаю мир».

-Детская энциклопедия « РОСМЭН» 1994 г.

-Хрестоматия «Природа и люди» Просвещение 1971 г.