***Урок по предмету «Окружающий мир» во 2 классе.***

***Тип:*** урок изучения новых знаний.

***Тема:*** *«Лесные опасности».*

***Цели:***

1. Выяснить, какие опасности могут подстерегать человека в лесу.
2. Научить правилам безопасности в природе.
3. Закрепить понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды.
4. Развивать познавательную активность учащихся.
5. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье и сохранении жизни.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в парах.

***Оборудование:***

1. Презентация к уроку «Лесные опасности».

2. Раздаточный материал: картинки с изображением рюкзака, медикаментов, компаса, фонарика, гамбургера, бутылки воды, спортивного инвентаря, утюга, будильника, гоночной машины, компьютера.

3. Тексты для чтения «Энцефалитный клещ».

4. Видеоролики «Вороний глаз» и «Волчье лыко».

5. Мультипликационный фильм по ОБЖ «Спасик и его друзья».

***Литература:***

1. Окружающий мир. 2 класс. Автор А.А. Плешаков. Москва  «Просвещение» 2001г.
2. Хинн О.Г. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. – М.: «АСТ», 1997.
3. Хинн О.Г. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. – М.: «АСТ», 1997.
4. Энциклопедия « Чрезвычайные ситуации» под  общей редакцией С.К. Шойгу. Благотворительный фонд  « Спасатель» Москва 2006.

**Интернет ресурсы:**

1. **htpp://festival.1september.ru** – фестиваль педагогических идей
2. **http://www.km.ru** — портал компании «Кирилл и Мефодий»

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

*Всем говорю я «Здравствуйте!»*

*С добрым утром, друзья!*

*День наступил прекрасный,*

*Потому что в нем вы и я.*

- Сегодня на уроке у нас будет много интересного. Мы сделаем много открытий. А каких – узнаете позже. Но для этого мне понадобятся ваше внимание, поддержка и помощь.

1. **Актуализация опорных знаний.**
2. ***Введение в тему.***

- Ребята, а кто из вас был в лесу? Поднимите руку.

- Сегодня мы с вами отправимся в поход в лес, поговорим об опасностях, которые там могут подстерегать нас, научимся отличать съедобные и ядовитые грибы и ягоды, узнаем, как защитить себя от укуса жалящего насекомого.

1. ***Дидактическая игра «Собери рюкзак». Работа в парах.***

- Как же подготовиться нам к такому путешествию? Ну, для начала нужно собрать рюкзак.

*На каждой парте лежит «рюкзак». Детям предлагается задание: наполнить рюкзак вещами, необходимыми для похода. (картинки)*

- Проверим, все ли необходимое вы взяли. А может быть положили что-то лишнее? **(слайд №1)**

- Молодцы! Можем отправляться… **(слайд №2)**

1. **Изучение новых знаний, формирование новых умений.**
   1. ***На лесной поляне. Внимание: грибы!***

- Мы в лесу. **(слайд №3)** Давайте осмотримся. Не подстерегают ли нас здесь опасности? А какие опасности могут подстерегать человека в лесу? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! Я могу быть спокойна за вас, пока вы будете гулять по лесу. А вот и тропинка **(слайд №4)**. Куда же она нас приведет? **(слайд №5)** Мы с вами оказались на грибной полянке. Смотрите, какие красивые, какие яркие грибы здесь растут.

- А вы знаете, что это за грибы?

- Как они называются? (белый, бледная поганка, подберезовик, опенок осенний, мухомор красный, подосиновик)

- А какие из этих грибов можно без опаски употреблять в пищу?

Хорошо грибы собирать  в чистом лесу**. Ни в коем случае не собирайте грибы, которые растут вдоль автомобильных дорог.** Помните и не собирайте в лукошко грибов перезрелых, дряблых и червивых.

* 1. ***На лесной полянке. Внимание: ягоды!***

Наверное, вы проголодались. Не пора ли нам подкрепиться? А вот и лесные ягоды, которые восстановят наши силы. **(слайд №6)** Давайте вспомним, как они называются. (земляника, рябина, малина, черная смородина, вороний глаз, волчье лыко)

- Но все ли их можно есть?

- Какие ягоды у нас остались?

- Вы знаете, как они называются?

Видеоролики «Вороний глаз» и «Волчье лыко» **(слайды№7 и №8)**

(слайд лес) Пойдем дальше?

1. **Физкультминутка. (Под музыку «Вместе весело шагать…») (слайд №9)**
2. **Продолжение работы по теме урока.**
3. ***Опасные насекомые.***

- Но не только грибы и ягоды могут представлять опасность для человека? (**слайд №10)**

В лесу можно встретить энцефалитного клеща. Это маленькое, но очень опасное насекомое.

- Чем же оно так опасно? Об этом нам расскажет …

***Учащийся:*** *Энцефалит – это заболевание, которое передают клещи при укусе. Каждый третий, получивший укус клеща умирает.*

*Наиболее активны клещи в теплое время года. Их можно встретить в лесах и парках.*

*Любимые места охоты этих хищных насекомых – влажные лесные овраги, лесные опушки и обочины дорог.*

*Атаковав человека, они на протяжении многих дней могут вести тихое существование, питаясь кровью.*

*Пополневшие они отпадают.*

- Как же можно защититься от клещей? А об этом нам прочитает …

***Учащийся:*** *Отправляясь на отдых в лес, нужно обязательно надевать рубашку с длинными рукавами, манжетами и воротником, плотно облегающим шею .*

*Штанины брюк необходимо заправить в носки.*

*Лучше надевать светлую одежду, на ней клещ будет более заметным.*

*После прогулки нужно обязательно осмотреть себя, нет ли на теле клещей.*

*Если вы обнаружили, что вас укусил клещ, нужно обратиться к врачу.*

- Самой эффективной защитой от клещевого энцефалита врачи считают прививку.

**(слайд №11)** Некоторых насекомых называют «жалящими». У них есть «жало». Они могут ужалить.

- Какие это насекомые? (пчела, шершень, оса, шмель) Обычно они просто так не нападают на человека, а кусают для самозащиты.

- Как защитить себя от укуса жалящего насекомого? (ответы детей)

1. *Не приближайся, особенно в жаркие дни к пчелиным ульям. Вблизи них не делай резких движений.*
2. *Не разоряй осиные гнезда.*
3. *Если жалящее насекомое залетело в комнату, не гоняйся за ним, открой форточку по шире и подожди, пока насекомое улетит.*
4. *Осы часто забираются в мед, варенье, ползают по фруктам. Будьте осторожны, когда едите или пьете, чтобы оса не ужалила вас в язык или губу.*

- Что же делать, если все-таки укусило насекомое? *( Ответы детей).*

***4. Внимание: приближается гроза!***

- Что-то потемнело. Кажется, дождик собирается. Самое время поговорить о правилах поведения во время грозы. **(слайд №12)**

1. Нельзя стоять на открытой местности, в поле. Так как молния ударит в возвышение, т.е. вас.
2. Нельзя стоять на возвышенности, горе.
3. Нельзя прятаться под самым высоким деревом.
4. Нельзя держать в руках металлические предметы, так как они притягивают к себе электрический разряд.

- Тучи прошли мимо. Хорошо, что мы с вами в грозу не попали! Грибов набрали, ягоды поели. Пора возвращаться обратно.

1. **Закрепление и систематизация изученного материала.**

Вот мы и вернулись опять в класс. Давайте подведем итоги нашего похода и составим памятку поведения в лесу **(слайд №13)**

* Правильно одевайся для похода в лес.
* Не собирай незнакомые грибы.
* Не ешь незнакомые ягоды.
* Не тревожь жалящих насекомых.
* Не стой во время грозы под высоким деревом.
* После прогулки в лес осмотри себя.

1. **Итоги.**

В заключение нашего урока я предлагаю вам посмотреть мультфильм из серии ОБЖ «Спасик и его друзья» о правилах поведения на природе, созданный министерством чрезвычайных ситуаций России специально для детей.

1. **Домашнее задание.**

Стр. 32-33, пересказ

Нарисовать рисунок на тему: «Осторожно».