**Диагностика метапредметных и личностных результатов**

**ученика \_\_ класса (вход/выход)**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номера заданийи проверяемые уменияУченик  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итог |
| №п/п | Определять, какая информация нужна для решения задачи | Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | Сравнивать и группировать факты и явления  | Определять причины явлений и событий | Делать выводы на основе обобщения знаний | Представлять информацию в виде таблиц, схем | Сумма баллов за все познавательные умения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макс. балл за задание (М) | 3 | 6 | 6 | 7+7=14 | 5 | 5 | 4 | 43 |

**Тест 2. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номера заданий и проверяемые уменияУченик | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| № п/п | Вычитывать информацию, данную в явном виде | Объяснять смысл слова (словосочетания) | Вычитывать информацию, данную в неявном виде | Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | Истолковывать текст (через творческий пересказ) | Сумма баллов за все коммуникативные умения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макс. балл за задание (М) | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |

**Тест 3. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номера заданий и проверяемые уменияУченик | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
|  | Самостоятельно формулировать цель деятельности | Составлять план действий | Действовать по плану | Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | Проверять и оценивать результаты работы | Сумма баллов за все регулятивные умения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макс. балл за задание (М) | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |

**Тест 4 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера заданийи проверяемые уменияУченик  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
| Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | Определять важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой) | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Макс. балл за задание (М) | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 6 | 39 |