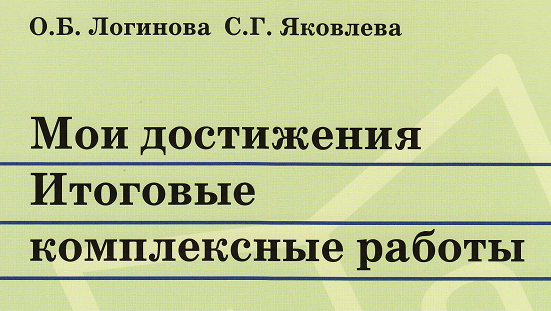
**Оценочный лист итоговой комплексной работы учащихся 3 класса МКОУ Королёвской СОШ 2013 - 2014 уч.г.**

****

В итоговую комплексную работу вошли задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно было для всех учащихся, а полученные результаты выступили показателем успешности достижения учащимися базового уровня требований.

Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться». Выполнение таких заданий потребовало более активного привлечения личного опыта учащихся. Результаты основной и дополнительной частей учащихся 3 класса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Номер задания** | | **Учебный предмет,**  **раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень**  **сложности**  **задания** | **Максимальный балл** | **Горбатовская Снежанна.** | **Долгов Вова** | **Коренкова Рита** | | **Кочетков Алёша.** | | **Ладыгина Даша** | | **Фартышев Паша** | | **Чащина Марна** | | **Шимин Женя** | | **Успешность по классу (%** | |
| **Номер варианта** | | | | | | | 3 | 3 | 4 | | 1 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | |  | |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** | 0. | | Чтение,  навыки чтения | *Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом* |  | нет | ***В баллах не оценивается*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Чтение,  выборочное чтение | *Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 1.2 | | Русский язык, правописание | *Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 87,5% |
| 1.3 | | Русский язык, морфология | *Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении,* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 87,5% |
| 1.4 | | Русский язык, морфология | *Умение определять части речи - глагол и имя существительное* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 2. | | Чтение,  поисковое чтение | *Умение находить в тексте конкретные сведения, опираясь на содержащую в нём информацию.* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 3. | | Чтение | *Интерпретация текста* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 75% |
| 4. | | Математика, числа и величины | *Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** | 5.1 | | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 5.2 | | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 5.3 | | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная звонкая и глухая согласная* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 100% |
| 6А | | Русский язык, фонетика | *Умение дифференцировать звуки и буквы* | Базовый | ***1*** | 0 | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 37,5% |
| 6Б.1 | | Русский язык, состав слова | *Умение выделять корень и приставку в слове* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 87,5% |
| 6Б.2 | | Русский язык, фонетика | *Умение выделять буквы мягких согласных в слове* | Базовый | ***1*** | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 87,5% |
| 7А | | Математика, числа и величины | *Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 87,5% |
| 7Б | | Математика, числа и величины | *Умение записывать разрядный состав числа* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 75% |
| 7В | | Математика, числа и величины | *Умение производить вычисления* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 75% |
| 8 | | Математика, текстовые задачи | *Умение решать составную текстовую задачу(в два действия) на сравнение именованных величин* | Базовый | ***3*** | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 100% |
| 9 | | Окружающий мир, географические объекты | *Умение работать с картой полушарий; узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны* | Базовый | ***3*** | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 100% |
| **Итого основная часть** | | | | |  | **22** | 17 | 20 | | 22 | | 22 | | 22 | | 19 | | 18 | | 20 | |  |
| 9 заданий базового уровня с максимальным количеством баллов выполнило 3человека, что констатирует сформированность проверяемых умений.  Ранжирование умений по убыванию показало, что   1. У 100% учащихся сформировано умениенаходить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. 2. У 100% учащихся сформировано умениеопределять части речи - глагол и имя существительное 3. У 100% учащихся сформировано умениенаходить в тексте конкретные сведения, опираясь на содержащую в нём информацию. 4. У 100% учащихся сформировано умение видеть и выделять орфограмму в слове. 5. У 100% учащихся сформировано умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин. 6. У 100% учащихся сформировано умениеработать с картой полушарий; узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны. 7. У 87% учащихся сформировано умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, выделять грамматическую основу в распространённом предложении, выделять корень и приставку в слове, умение находить орфограммы. 8. У 75% учащихся сформировано умение записывать разрядный состав числа, производить вычисления. 9. У 37% учащихся сформировано умение дифференцировать звуки и буквы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть работы** | | **Номер задания** | **Учебный предмет,**  **раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень**  **сложности**  **задания** | **Максимальный балл** | **Горбатовская Снежанна.** | **Долгов Вова** | | **Коренкова Рита** | | **Кочетков Алёша.** | | **Ладыгина Даша** | | **Фартышев Паша** | | **Чащина Марна** | | **Шимин Женя** | | **Успешность по классу (%** |
| **Дополнительная часть ( повышенного уровня)** | | 10 | Окружающий мир, географические объекты. Чтение работа с текстом | *Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста* | Повышенный | ***3*** | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 100% |
| 11 | Математика, текстовые задачи | *Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её* | Повышенный | ***3*** | 2 | 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 79% |
| 12А | Русский язык, чтение, работа с текстом | *Умение восстанавливать деформированный текст* | Повышенный | **2** | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 75% |
| 12Б | Чтение, работа с текстом | *Умение озаглавливать текст* | Повышенный | **2** | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 2,5% |
| **Дополнительная часть (повышенный уровень**) | | 12В | Русский язык, высказывание | *Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему* | Повышенный | **2** | 1 | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 44% |
| 13 | Русский язык, лексика, морфология | *Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи* | Повышенный | **2** | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | 1 | | 63% |
| 14 | Самооценка работы в паре |  |  | **В баллах не оценивается** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого дополнительная часть** | | | | |  | 14 | 11 | 7 | | 13 | | 7 | | 12 | | 8 | | 8 | | 10 | |  |
| 7 заданий повышенного уровня сложности с максимальным количеством 14 баллов не выполнил не один из учащихся.   1. У 100% учащихся сформировано умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста 2. У 79% учащихся сформировано умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её. 3. У 75% учащихся сформировано умение восстанавливать деформированный текст. 4. У 63% учащихся сформированоумение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи. 5. У 63% учащихся сформированопервичное умение строить свободное высказывание на заданную тему. 6. 50% учащихся оставили без внимания задание на озаглавливание текста. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **За самостоятельность выполнения работы** | | | | |  | **мак 2б** |  | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  |
| **Успешность выполнения каждого учащегося (балл/%)** | | | | |  | **38** | 28  74% | 28  74% | | 37  97% | | 29  76% | | 36  95% | | 27  71% | | 28  74% | | 30  79% | |  |

**Вывод:** 80% учащихся 3 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.