**Оценочный лист итоговой комплексной работы учащихся 3 класса МКОУ Королёвской СОШ 2013 - 2014 уч.г.**

****

 В итоговую комплексную работу вошли задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно было для всех учащихся, а полученные результаты выступили показателем успешности достижения учащимися базового уровня требований.

 Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться». Выполнение таких заданий потребовало более активного привлечения личного опыта учащихся. Результаты основной и дополнительной частей учащихся 3 класса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Учебный предмет,****раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень****сложности****задания** | **Максимальный балл** | **Горбатовская Снежанна.** | **Долгов Вова** | **Коренкова Рита** | **Кочетков Алёша.** | **Ладыгина Даша** | **Фартышев Паша** | **Чащина Марна** | **Шимин Женя** | **Успешность по классу (%** |
|  **Номер варианта**  | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |  |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** | 0. | Чтение,навыки чтения | *Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом* |  | нет  |  ***В баллах не оценивается*** |
| 1.1 | Чтение,выборочное чтение | *Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 1.2 | Русский язык, правописание | *Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 87,5% |
| 1.3 | Русский язык, морфология | *Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении,*  | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 87,5% |
| 1.4 | Русский язык, морфология | *Умение определять части речи - глагол и имя существительное* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 2. | Чтение,поисковое чтение | *Умение находить в тексте конкретные сведения, опираясь на содержащую в нём информацию.* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 3. | Чтение | *Интерпретация текста* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 75% |
| 4. | Математика, числа и величины | *Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** | 5.1 | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 5.2 | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 5.3 | Русский язык, орфография | *Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная звонкая и глухая согласная* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 6А | Русский язык, фонетика | *Умение дифференцировать звуки и буквы* | Базовый | ***1*** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 37,5% |
| 6Б.1 | Русский язык, состав слова | *Умение выделять корень и приставку в слове* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 87,5% |
| 6Б.2 | Русский язык, фонетика | *Умение выделять буквы мягких согласных в слове* | Базовый | ***1*** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 87,5% |
| 7А | Математика, числа и величины | *Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой* | Базовый | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 87,5% |
| 7Б | Математика, числа и величины | *Умение записывать разрядный состав числа* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75% |
| 7В | Математика, числа и величины | *Умение производить вычисления* | Базовый | ***1*** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75% |
| 8 | Математика, текстовые задачи | *Умение решать составную текстовую задачу(в два действия) на сравнение именованных величин* | Базовый | ***3*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100% |
| 9 | Окружающий мир, географические объекты | *Умение работать с картой полушарий; узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны* | Базовый | ***3*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100% |
|  **Итого основная часть** |  | **22** | 17 | 20 | 22 | 22 | 22 | 19 | 18 | 20 |  |
| 9 заданий базового уровня с максимальным количеством баллов выполнило 3человека, что констатирует сформированность проверяемых умений.Ранжирование умений по убыванию показало, что1. У 100% учащихся сформировано умениенаходить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.
2. У 100% учащихся сформировано умениеопределять части речи - глагол и имя существительное
3. У 100% учащихся сформировано умениенаходить в тексте конкретные сведения, опираясь на содержащую в нём информацию.
4. У 100% учащихся сформировано умение видеть и выделять орфограмму в слове.
5. У 100% учащихся сформировано умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин.
6. У 100% учащихся сформировано умениеработать с картой полушарий; узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны.
7. У 87% учащихся сформировано умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, выделять грамматическую основу в распространённом предложении, выделять корень и приставку в слове, умение находить орфограммы.
8. У 75% учащихся сформировано умение записывать разрядный состав числа, производить вычисления.
9. У 37% учащихся сформировано умение дифференцировать звуки и буквы.
 |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Учебный предмет,****раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень****сложности****задания** | **Максимальный балл** | **Горбатовская Снежанна.** | **Долгов Вова** | **Коренкова Рита** | **Кочетков Алёша.** | **Ладыгина Даша** | **Фартышев Паша** | **Чащина Марна** | **Шимин Женя** | **Успешность по классу (%** |
|  **Дополнительная часть ( повышенного уровня)**  | 10 | Окружающий мир, географические объекты. Чтение работа с текстом | *Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста* | Повышенный  | ***3*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100% |
| 11 | Математика, текстовые задачи | *Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её* | Повышенный  | ***3*** | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 79% |
| 12А | Русский язык, чтение, работа с текстом | *Умение восстанавливать деформированный текст* | Повышенный | **2** | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 75% |
| 12Б | Чтение, работа с текстом | *Умение озаглавливать текст* | Повышенный | **2** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,5% |
|  **Дополнительная часть (повышенный уровень**) | 12В | Русский язык, высказывание | *Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему* | Повышенный | **2** | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 44% |
| 13 | Русский язык, лексика, морфология | *Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи* | Повышенный | **2** | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 63% |
| 14 | Самооценка работы в паре |  |  |  **В баллах не оценивается** |  |
|  **Итого дополнительная часть** |  | 14 | 11 | 7 | 13 | 7 | 12 | 8 | 8 | 10 |  |
| 7 заданий повышенного уровня сложности с максимальным количеством 14 баллов не выполнил не один из учащихся. 1. У 100% учащихся сформировано умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста
2. У 79% учащихся сформировано умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её.
3. У 75% учащихся сформировано умение восстанавливать деформированный текст.
4. У 63% учащихся сформированоумение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.
5. У 63% учащихся сформированопервичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.
6. 50% учащихся оставили без внимания задание на озаглавливание текста.
 |
|  **За самостоятельность выполнения работы** |  | **мак 2б** |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| **Успешность выполнения каждого учащегося (балл/%)**  |  | **38** | 2874% | 2874% | 3797% | 2976% | 3695% | 2771% | 2874% | 3079% |  |

**Вывод:** 80% учащихся 3 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.