**ГБОУ СОШ №338**

**Открытый урок**

**на тему:**

**«Страна, которая открыла космос»**

**Предмет: окружающий мир**

**Класс: 4 «А»**

**Учитель: Михайлова Наталья Владимировна**

**г. Москва 2014г.**

**Цели:**

* сформировать представления учащихся о жизни страны в послевоенное время;
* учить анализировать, делать выводы;
* воспитывать в детях чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину; бережное отношение к истории своей страны.

**Программное обеспечение**

1. Power Point из Microsoft Office 2007  
2. Microsoft Windows Media с набором аудио кодеков mp3

**Устройства**

1. Компьютер  
2. Проектор, экран для проектора.  
3.Аккустические колонки.

***ХОД УРОКА***

**I. Организационный момент**

Начинается урок  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постараюсь всё понять,  
Многое хочу узнать.

**II. Проверка домашнего задания**

**1. Проверка заданий на стр. 146.**

**2. Блиц опрос**

– Когда началась Вторая мировая война? *(1939 год.)*  
– Когда Германия напала на Советский Союз? *(22 июня 1941 г.)*  
– Сколько городов получили звание «город-герой»? *(7.)*  
– Назовите их. *(Санкт-Петербург, Волгоград, Москва, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Тула.)*  
– Почему война называется Великой Отечественной? *(На борьбу поднялся весь народ.)*   
– Сколько дней длилась блокада Ленинграда? *(900 дней.)*  
– Когда советская армия перешла в наступление? *(1942 год.)*  
– Когда разгорелось сражение под Курском? *(Летом 1943 года.)*  
– Когда    территория    Советского    Союза    была    полностью освобождена от захватчиков? *(1944 год.)*  
– Когда начался штурм Берлина? *(В апреле 1945 года.)*  
– Кто им руководил? *(Г.К. Жуков.)*  
– Какой день стал Днем Победы? *(9 мая.)*  
– Сколько человек потеряла наша страна в этой войне? *(Свыше 27 миллионов.)*   
– Молодцы, вы хорошо подготовились дома, поэтому вопросы не вызвали у вас затруднений.

**III. Работа над новой темой**

***(слайды № )***

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой, человек мечтал подняться в небо.

Космонавтика как наука, а затем и как практическая отрасль, сформировалась в середине XX века. Но этому предшествовала увлекательная история рождения и развития идеи полета в космос, начало которой положила фантазия, и только затем появились первые теоретические работы и эксперименты.

Так, первоначально в мечтах человека полет в космические просторы осуществлялся с помощью сказочных средств. В описаниях фантастов уже присутствовали технические средства - воздушные шары, сверхмощные пушки и, наконец, ракетные двигатели и ракеты.

Все изложенное фантастами будоражило умы ученых. Так, К.Э. Циолковский говорил: "Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка, а за ними шествует точный расчет". Публикация в начале XX века теоретических работ пионера космонавтики К.Э. Циолковского положило начало кораблестроения.

***- Доклад «Константин Эдуардович Циолковский» - Мельничук Яна, Глинская Екатерина (слайд № )***

В нашей стране начало практических работ по космическим программам связано с именами С.П. Королева.

***-Доклад «Сергей Павлович Королев» - Федосеев Иван (слайд № )***

4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли. ***(слайд № )*** После 4 октября в течение многих ночей можно было наблюдать за перемещением двух звездочек на фоне звездного неба. Первая – ракета, которая вывела спутник на орбиту. Вторая, еле различимая – искусственный спутник нашей планеты. Первый спутник представлял собой блестящий шар с четырьмя антеннами снаружи и радиопередатчиком внутри. Этот шар весил почти 84 килограмма и облетел планету за полтора часа. Спутник вращался вокруг Земли и подавал сигналы.

Первые искусственные спутники уже летали, но человек не мог точно ответить на вопрос, можно ли жить в космосе? Чтобы проверить это для полетов в космос стали готовить сначала собак. ***(слайд №*** ***)*** Первого пассажира звали Лайка. Для нее построили специальную кабину, в которой имелся запас воздуха, воды и пищи. О состоянии и поведении собаки узнавали с помощью установленных на спутнике приборов. Вслед за Лайкой в космос отправились другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка. Летали в космос мыши и крысы. Эти полеты помогли ученым убедиться в том, что в невесомости можно жить.

Тысячи ученных трудились над разработкой космических программ. Результатом научных открытий стал первый полет человека в космос.

А человек всегда стремился к звездам,

Они его притягивали взгляд,

Вот двигатель придумал Циолковский,

А вот уж в космосе советский космонавт!

***- Доклад «Юрий Алексеевич Гагарин» - Лизунова Екатерина, Артемцева Дарья (стихотворение) – (слайд № )***

Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронёсся по людским сердцам.  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясённый сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пёстром пламени знамён,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землёй-планетой был усыновлён.

Юрий Алексеевич Гагарин был первый человек, полетевший в космос. Но, были и другие первооткрыватели-космонавты Алексей Леонов – первый человек, вышедший в открытый космос, Валентина Терешкова – первая женщина космонавт, Владимир Комаров - командир первого в мире экипажа из трех человек.

Человечество сегодня не мыслит свою жизнь без космического пространства. И это все не последние достижения в области освоения космоса. Ведь дальнейшее его изучение отроет перед наукой безграничные возможности изучения космоса.

***- Доклад «Современная космонавтика» - Адмакина Екатерина, Адмакин Александр, Патракеев Матвей, Быковский Роман. (слайд № )***

**IV. Обобщение – проверка усвоенных знаний учащихся, тест**

- А сейчас мы проверим, какие знания вы получили на уроке. Я вам предлагаю тест №56, стр. 75. Желаю удачи!

**V. Проблемный вопрос.**

- Ребята, как вы думаете, для чего же человечество так настойчиво стремится в космос, для чего осуществляются полеты и проводятся различные исследования? Только ли ради простого любопытства? ( дети работают в парах, обсуждают данную проблему).

(На доске прикреплены перевернутые карточки. Ученики выходят по одному к доске, снимают карточку и зачитывают текст):  
• Слежение за погодой.  
• Управление полетами самолетов.  
• Передача телевизионного сигнала.  
• Организация телефонной связи.  
• Поиск объектов в океане.  
• Изучение поверхности Земли и других планет.

**VI. Итог урока:**- Завершая путешествие, мы можем смело сказать, что нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Большинство из этих страниц начинаются словами «Первыми в мире…»:  
• Первыми запустили искусственный спутник Земли;  
• Первыми совершили пилотируемый космический полет;  
• Первыми направили космическую станцию на Луну;  
• Первыми создали искусственный спутник Луны;  
• Первыми вышли в открытый космос;  
• Первыми осуществили полет автоматических станций к Венере и Марсу.