**Окружающий мир 1 класс "День космонавтики"**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

Учитель начальных классов – Назарова М.Н.

**Цели:** систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; расширить словарный запас учащихся; воспитывать чувство патриотизма.  
**Оборудование:** презентация, макбуки.

***ХОД УРОКА***

1. ***Организационный момент***
2. В апреле прилетают грачи. –
3. В апреле много воды. +
4. Зайка сменил шубу и стал серым. +
5. На реках начался ледоход. +
6. Жужелица охотится ночью. +
7. Весной муравьи прячутся в муравейники от холода. –
8. Майский жук приносит пользу. –
9. Пчелы греются на солнышке. +
10. Лягушки откладывают икринку. +
11. В апреле много снега.–

***2. Вступительное слово учителя***  
Учитель. Давайте рассмотрим слайды, но которых следующие предметы .Что объединяет все эти предметы? (На слайдах изображены шар, дирижабль, ракета, ковёр-самолёт, птицы, парашют, Карлсон)  
Дети. Все они способны к полёту.  
У. На какие группы можно разделить эти предметы?  
Д. Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт.  
У. С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд! И на золотых колесницах, и на быстрых стрелах, даже на летучих мышах!  
– Вспомните, на чём совершали полёты герои ваших любимых сказок? (Ответы учащихся.)  
– Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер – туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый, позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолёты и вертолёты. И, наконец, самый быстрый транспорт:  
***3. Постановка задач урока***  
– Кто догадался, о чём пойдёт речь на уроке? Сформулируйте задачи нашего урока.

Ответы детей.

***4. Работа с текстом учебника***  
У. Прочитайте текст учебника про себя. Правильно ли выбраны ключевые слова? Какие?  
– Как вы поняли, почему именно 12 апреля считают днём космонавтики?  
– Посчитайте, сколько лет прошло со дня первого полёта в космос?  
– Ответьте на вопросы учебника.  
– Зачем люди летают в космос?

Презентация «Космос».

***5. Физминутка «Ракета»***  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два (стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»)  
Три, четыре – (основная стойка)  
Вот летит ракета ввысь.

Работа на макбуках. На слайдах загадки о космосе. На макбуках дети, отгадывая загадки рисуют космос.

Загадки:

Загадка 1   
  
Самый первый в Космосе   
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт …. (Гагарин)

Загадка 2  
  
Освещает ночью путь,   
Звездам не дает заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснет … (луна)

Загадка 3  
  
Сверкая огромным хвостом в темноте   
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда,  не планета,  
Загадка Вселенной -

Загадка 4  
  
На корабле воздушном,   
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на … (ракете)  
загадка 5

В чёрном небе до зари  
Тускло светят Фонари.  
Фонари - Фонарики  
Меньше, чем комарики.

**(Звезды)**

**Загадка 6**

**Он не летчит, не пилот**

**Он ведет не самолет**

**А огромную ракету**

**Дети, кто скажите это?**

**(космонавт)**

В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.  
Космонавт, не забудь  
Во вселенную держишь (путь).  
Главным правилом у нас  
Выполнять любой (приказ).  
Космонавтом хочешь стать  
Должен много, много (знать).  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных, звездолёт  
Может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на (орбиту).  
*6. Физминутка*  
– Космонавты должны быть сильными и ловкими. Предлагаю вам зарядку на внимание.  
– Правая рука делает круги влево, другая – вправо.  
– Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.  
– Правая нога в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

7. Рефлексия.

- Когда в нашей стране отмечают День космонавтики?

- Кто был первым космонавтом?

- Как назывался первый космический аппарат?

Спасибо за урок.